

Nombre del Investigador/a	Tipo de Investigador	Año	Fondo	Tipo	Código	Título del Proyecto
ALDA REYNO FREUNDT	INVESTIGADORA RESPONSABLE	2024	DIUMCE REGULAR	INTERNO	01-2024-EFA	OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN FÍSICA RESPECTO A LAS ACTIVIDADES CURRICULARES CONSIDERADAS HISTÓRICAMENTE PARA MUJERES
ALDA REYNO FREUNDT	INVESTIGADORA RESPONSABLE	2025 - 2026	DIUMCE REGULAR	INTERNO	02-2025-IED	IMAGINARIO SOCIAL DEL CUERPO DOCENTE SOBRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN FÍSICA
ALEJANDRO BUSTAMANTE GARRIDO	CO-INVESTIGADOR	2025	DIUMCE RED-LICI	INTERNO	08-2025-LICI	MONITOREO DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO A TRAVÉS DE LA MIOTONOMETRÍA: UNA HERRAMIENTA NECESARIA.
ARTURO PRAT LOPICICH	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2024	DIUMCE REGULAR	INTERNO	26-2024-EFA	INCIDENCIA DE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA REALIZAR CLASES CON ENFOQUE DE GÉNERO SOBRE LA MOTIVACIÓN DE SUS ESTUDIANTES
ARTURO PRAT LOPICICH	CO-INVESTIGADOR	2026	DIUMCE INES GÉNERO	INTERNO	02-2026-IG	RELACIÓN ENTRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, SEXISMO, DISCRIMINACIÓN Y LOS DISCURSOS DE ESTUDIANTES DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
CAMILA GALLEG0 CONCHA	CO-INVESTIGADORA	2020 - 2021	DIUMCE	INTERNO	13-2020-FID	FORMACIÓN PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA PRÁCTICA FINAL DE PROFESORES EN FORMACIÓN DE UNIVERSIDADES ESTATALES CHILENAS

CAMILA GALLEGO CONCHA	CO-INVESTIGADORA	2022 - 2023	DIUMCE	INTERNO	15-2022-FGI	LA EXPERIENCIA DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN TUTORES(AS) DE PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE. UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN-FORMACIÓN DESDE EL ENFOQUE BIOGRÁFICO-NARRATIVO.
CAMILA GALLEGO CONCHA	CO-INVESTIGADORA	2024 - 2025	DIUMCE REGULAR	INTERNO	08-2024-EFA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: EXPERIENCIA DE UNA COMUNIDAD NARRATIVA DE PROFESORES PRACTICANTES EN DIÁLOGO CON SUS PROFESORES GUÍAS.
CAROLINA PARDO TAMAYO	CO-INVESTIGADORA	2025	DIUMCE REGULAR	INTERNO	04-2025-IED	ACTIVIDAD FÍSICA, INCLUSIÓN Y COGNICIÓN, UN DESAFÍO EN LA ACTUALIDAD
CAROLINA PARDO TAMAYO	CO-INVESTIGADORA	2025	DIUMCE REGULAR	INTERNO	06-2025-ID	DETERMINACIÓN DEL IMPACTO DE DIFERENTES NIVELES DE INTENSIDAD Y VOLUMEN DE ENTRENAMIENTO EXCÉNTRICO SOBRE LAS PROPIEDADES MECÁNICAS DE LA UNIDAD MÚSCULO-TENDÓN
CLAUDIA MUÑOZ VARGAS	CO-INVESTIGADORA	2026	DIUMCE INES GÉNERO	INTERNO	02-2026-IG	RELACIÓN ENTRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, SEXISMO, DISCRIMINACIÓN Y LOS DISCURSOS DE ESTUDIANTES DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
CRISTIAN HERNÁNDEZ WIMMER	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2025	DIUMCE RED-LICI	INTERNO	08-2025-LICi	MONITOREO DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO A TRAVÉS DE LA MIOTONOMETRÍA: UNA HERRAMIENTA NECESARIA.

ESTEBAN AEDO MUÑOZ	CO-INVESTIGADOR	2025 - 2027	DIUMCE REGULAR	INTERNO	06-2025-ID	DETERMINACIÓN DEL IMPACTO DE DIFERENTES NIVELES DE INTENSIDAD Y VOLUMEN DE ENTRENAMIENTO EXCÉNTRICO SOBRE LAS PROPIEDADES MECÁNICAS DE LA UNIDAD MÚSCULO-TENDON
ESTEBAN AEDO MUÑOZ	CO-INVESTIGADOR	2025	DIUMCE RED-LICI	INTERNO	08-2025-LICI	MONITOREO DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO A TRAVÉS DE LA MIOTONOMETRÍA: UNA HERRAMIENTA NECESARIA.
FERNANDO MAUREIRA CID	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2021	FONDEPORTE	EXTERNO	2100120844	EFFECTOS DE UNA SESIÓN DE EJERCICIO FÍSICO AERÓBICO DE DIVERSOS TIEMPOS E INTENSIDADES SOBRE LOS NIVELES DE ATENCIÓN SELECTIVA Y SOSTENIDA EN ESTUDIANTES.
FERNANDO MAUREIRA CID	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2022 - 2023	DIUMCE	INTERNO	07-2022-FGI	IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS BIOLÓGICOS DE LA HOMOSEXUALIDAD Y TRANSEXUALIDAD DE PROFESORES/AS EN FORMACIÓN INICIAL DE LA UMCE: UNA CONTRIBUCIÓN FUNDAMENTAL PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
FERNANDO MAUREIRA CID	CO-INVESTIGADOR	2024 - 2025	DIUMCE REGULAR	INTERNO	26-2024-EFA	INCIDENCIA DE LA AUTO PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA REALIZAR CLASES CON ENFOQUE DE GÉNERO SOBRE LA MOTIVACIÓN DE SUS ESTUDIANTES

HUGO RODRIGO CERDA KOHLER	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2025 - 2027	DIUMCE REGULAR	INTERNO	06-2025-ID	DETERMINACIÓN DEL IMPACTO DE DIFERENTES NIVELES DE INTENSIDAD Y VOLUMEN DE ENTRENAMIENTO EXCÉNTRICO SOBRE LAS PROPIEDADES MECÁNICAS DE LA UNIDAD MÚSCULO-TENDON
IVONNE MORENO BURGOS	CO-INVESTIGADORA	2026	DIUMCE INES GÉNERO	INTERNO	02-2026-IG	RELACIÓN ENTRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, SEXISMO, DISCRIMINACIÓN Y LOS DISCURSOS DE ESTUDIANTES DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
JÉSSICA IBARRA MORA	INVESTIGADORA RESPONSABLE	2022 - 2023	DIUMCE EXTRAORDINARIO	INTERNO	01-2022-IIED	PENSANDO UNA CIUDAD PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: DESARROLLO DE UN ÍNDICE DE OPORTUNIDADES DE SALUD Y BIENESTAR
JÉSSICA IBARRA MORA	CO-INVESTIGADORA	2025	DIUMCE RED-LICI	INTERNO	08-2025-LICi	MONITOREO DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO A TRAVÉS DE LA MIOTONOMETRÍA: UNA HERRAMIENTA NECESARIA.
JÉSSICA IBARRA MORA	INVESTIGADORA RESPONSABLE	2025 - 2026	DIUMCE INES GÉNERO	INTERNO	01-2025-IGD	HÁBITOS DE VIDA ACTIVA Y SALUDABLE EN POBLACIONES ESCOLARES: UN ENFOQUE DE GÉNERO PARA LA EQUIDAD EN LOS SLEP PUNILLA CORDILLERA, MAULE COSTA Y SANTA CORINA
JORGE PÉREZ CONTRERAS	CO-INVESTIGADOR	2023 - 2024	DIUMCE REGULAR	INTERNO	01-2023-EFA	INCLUSIÓN Y DEPORTE EN EL CONTEXTO ESCOLAR, UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

KAREN URRA LÓPEZ	CO- INVESTIGADORA	2025 - 2026	DIUMCE INES GÉNERO	INTERNO	01-2025- IGD	HÁBITOS DE VIDA ACTIVA Y SALUDABLE EN POBLACIONES ESCOLARES: UN ENFOQUE DE GÉNERO PARA LA EQUIDAD EN LOS SLEP PUNILLA CORDILLERA, MAULE COSTA Y SANTA CORINA
ROBERTO LEIVA CONTARDO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2020 - 2021	DIUMCE	INTERNO	13-2020- FID	FORMACIÓN PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA PRÁCTICA FINAL DE PROFESORES EN FORMACIÓN DE UNIVERSIDADES ESTATALES CHILENAS
ROBERTO LEIVA CONTARDO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2022 - 2023	DIUMCE	INTERNO	15-2022- FGI	LA EXPERIENCIA DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN TUTORES(AS) DE PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE. UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN-FORMACIÓN DESDE EL ENFOQUE BIOGRÁFICO-NARRATIVO.
ROBERTO LEIVA CONTARDO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	2024 - 2025	DIUMCE REGULAR	INTERNO	08-2024- EFA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: EXPERIENCIA DE UNA COMUNIDAD NARRATIVA DE PROFESORES PRACTICANTES EN DIÁLOGO CON SUS PROFESORES GUÍAS.

AÑO	TÍTULO	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	TIPO DE INVESTIGADOR	FONDO
2020	Formación para una educación inclusiva en la práctica final de profesores en formación de Universidades estatales chilenas	Roberto Leiva Contardo	Inv. Responsable	DIUMCE
		Camila Gallego Concha	Co-Investigador	DIUMCE
2021	Efectos de una sesión de ejercicio físico aeróbico de diversos tiempos e intensidades sobre los niveles de atención selectiva y sostenida en estudiantes.	Fernando Maureira Cid	Inv. Responsable	FONDEPORTE
2022	La experiencia de diversidad e inclusión en tutores(as) de práctica de la formación inicial docente. Un estudio de investigación-formación desde el enfoque biográfico-narrativo.	Roberto Leiva Contardo	Inv. Responsable	DIUMCE
		Camila Gallego Concha	Co-Investigador	DIUMCE
2022	Identificación y caracterización de conocimientos biológicos de la homosexualidad y transexualidad de profesores/as en formación inicial de la UMCE: Una contribución fundamental para la educación inclusiva	Fernando Maureira Cid	Inv. Responsable	DIUMCE
2022	Pensando una ciudad para niños, niñas y adolescentes: desarrollo de un índice de oportunidades de salud y bienestar	Jéssica Ibarra Mora	Inv. Responsable	DIUMCE EXTRAORDINARIO
2023	Inclusión y deporte en el contexto escolar, una oportunidad para el desarrollo Integral	Jorge Pérez Contreras	Co-Investigador	DIUMCE REGULAR
2024	Formación docente para una educación inclusiva: experiencia de una comunidad narrativa de profesores practicantes en diálogo con sus profesores guías	Roberto Leiva Contardo	Inv. Responsable	DIUMCE REGULAR
		Camila Gallego Concha	Co-Investigadora	DIUMCE REGULAR
2024	Opinión del estudiantado de educación física respecto de las actividades curriculares consideradas históricamente para mujeres	Alda Reyno Freundt	Inv. Responsable	DIUMCE REGULAR
2024	Incidencia de la autopercepción de las competencias docentes de educación física para realizar clases con enfoque de género sobre la motivación de sus estudiantes	Arturo Prat Lopicich	Inv. Responsable	DIUMCE REGULAR
		Fernando Maureira Cid	Co-Investigador	DIUMCE REGULAR
2025	Imaginario social del cuerpo docente sobre la perspectiva de género en educación física	Alda Reyno Freundt	Inv. Responsable	DIUMCE REGULAR
2025	Actividad física, inclusión y cognición. Un desafío en la actualidad	Carolina Pardo Tamayo	Co-Investigadora	DIUMCE REGULAR
2025	Determinación del impacto de diferentes niveles de intensidad y volumen de entrenamiento excéntrico sobre las propiedades mecánicas de la unidad músculo-tendón	Hugo Cerda Kohler	Inv. Responsable	DIUMCE REGULAR
		Esteban Aedo Muñoz	Co-Investigador	DIUMCE REGULAR
		Carolina Pardo Tamayo	Co-Investigadora	DIUMCE REGULAR
2025	Monitoreo de la carga de entrenamiento a través de la miotonometría: una herramienta necesaria	Cristian Hernández Wimmer	Inv. Responsable	DIUMCE RED-LICI
		Esteban Aedo Muñoz	Co-Investigador	DIUMCE RED-LICI
		Jéssica Ibarra Mora	Co-Investigadora	DIUMCE RED-LICI
		Alejandro Bustamante Garrido	Co-Investigador	DIUMCE RED-LICI
2025	Hábitos de vida saludable en poblaciones escolares: un enfoque de género para la equidad en los SLEP Punilla Cordillera, Maule Costa y Santa Corina	Jéssica Ibarra Mora	Inv. Responsable	DIUMCE INES GÉNERO
		Karen Urra López	Co-Investigadora	DIUMCE INES GÉNERO
2026	Relación entre la perspectiva de género, sexismo, discriminación y los discursos de estudiantes de práctica profesional de la carrera de pedagogía en educación física	Arturo Prat Lopicich	Co-Investigador	DIUMCE INES GÉNERO
		Claudia Muñoz Vargas	Co-Investigadora	DIUMCE INES GÉNERO
		Ivonne Moreno Burgos	Co-Investigadora	DIUMCE INES GÉNERO