

Diplomado en Educación Socioemocional y Convivencia Escolar

1

LAS EMOCIONES: COMPETENCIAS EMOCIONALES Y SU EXPRESIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- ¿Qué son las emociones? Reflexión sobre las distintas perspectivas existentes y su vinculación con la educación.
- Las emociones y su relación con la convivencia escolar en el contexto de la diversidad de comunidades educativas
- Modelo de las competencias emocionales y su aplicación en las comunidades educativas
- Diagnóstico de la situación socioemocional y de convivencia escolar en los centros educativos de quienes cursen este Diplomado

2

LOS FUNDAMENTOS NEUROCIENTÍFICOS DE LAS EMOCIONES Y SU EXPRESIÓN EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

- Neurociencias. Importancia para la comprensión de las comunidades educativas
- Neurociencias del aprendizaje y de las emociones existentes.
- Funcionamiento del cerebro para la comprensión de las interacciones dentro de las comunidades educativas.
- Funcionamiento del cerebro para la comprensión de las interacciones dentro de las comunidades educativas.
- Importancia del estudio y conocimiento de la neurodivergencia
- Investigaciones relacionadas con la neurociencia y su impacto en el aprendizaje y la convivencia escolar.

3

BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- La educación socioemocional como un pilar del bienestar en los centros educativos.
- Situación actual en Chile respecto de la salud mental y emocional.
- La convivencia escolar y la generación de un clima favorable
- Clima emocional de aula
- Las emociones en el quehacer Docente
- Reconocer expresiones del bienestar socioemocional en estudiantes y docentes que permitan fortalecer las comunidades educativas.
- Estrategias psicoeducativas en Salud mental
- Alfabetización emocional como punto inicial del bienestar de la Comunidad educativa.
- Estrategias para la elaboración de acciones ligadas con el cuidado, la prevención del bienestar socioemocional de las comunidades educativas.

Diplomado en Educación Socioemocional y Convivencia Escolar

4

CONVIVENCIA ESCOLAR. POLÍTICAS PÚBLICAS Y ANÁLISIS DE PROYECTOS DE LAS COMUNIDADES EDUCACIONALES

- ¿Qué son las emociones? Reflexión sobre las distintas perspectivas existentes y su vinculación con la educación.
- Las emociones y su relación con la convivencia escolar en el contexto de la diversidad de comunidades educativas
- Modelo de las competencias emocionales y su aplicación en las comunidades educativas
- Diagnóstico de la situación socioemocional y de convivencia escolar en los centros educativos de quienes cursen este Diplomado

5

ELABORACIÓN DE PROYECTO DE MEJORA EN LA UNIDAD EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

- Elaboración de proyecto de mejora en la unidad educativa en educación socioemocional y convivencia escolar.
- Construcción de propuesta de mejora en educación socioemocional y convivencia escolar, para algún centro educacional específico.