UMCE
el poder transformador de la educación

Plan de Estudios

Diplomado en Educación Popular y Pedagogías Emancipatorias

1 POLÍTICAS PÚBLICAS NEOLIBERALES Y CRÍTICAS EN EDUCACIÓN

- Políticas públicas neoliberales en educación: Privatizaciones, lucro, competencia y gerenciamiento.
- Políticas públicas educativas críticas en América Latina: Comunidades, democratización, descolonización, etc.
- Iniciativas y proyectos desde los movimientos populares: Propuestas estudiantiles, indígenas y feministas.

2 PROYECTOS Y EXPERIENCIAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS DESDE LOS MOVIMIENTOS POPULARES LATINOAMERICANOS

- Movimientos Pedagógicos en Chile: de la Asociación General de Profesores al Colegio de Profesores.
- Educación y Trabajo Cooperativo-autogestionado: La experiencia de los Bachilleratos Populares (Argentina).
- Educación y Movimientos Campesinos: MST y la Educación del Campo (Brasil).
- Educación, Movimiento Indígena y Descolonización: De la Escuela Ayllu de Warisata a la Ley de Educación del MAS (Bolivia).
- Pedagogías Feministas: Educación No Sexista y Educación Sexual Integral (Chile y Argentina).
- Experiencias de Educación Pública, Comunitaria y Popular en el Chile actual.

3 METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS CRÍTICAS Y POPULARES

- Investigación-Acción Participativa: Produciendo saberes desde la experiencia I.
- Sistematización de Experiencias: Produciendo saberes desde la experiencia II.
- Integración de Saberes: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Temas Generadores.
- Herramientas Participativas: Análisis de coyuntura, Diagnósticos comunitarios, Mapeos colectivos, Presupuestos participativos, Historia y Memoria Local.