



UMCE

el poder transformador de la educación



PROGRAMA CURSO DE VERANO

umce.cl/educacion-continua

2026



Formulario Curso

I- Identificación

Nombre del curso	Actualización en el Modelo de Acción Profesional (MAP) en Kinesiología.
Unidad que propone (unidad académica, oficina, instituto u otro*)	Departamento de Kinesiología
Proponente (académica/o, investigador y/o profesional)	<i>Enrique Portales Tapia</i>

II- Modalidad

Interacción (marque con una "X")	B-learning		E-learning			Presencial
						x
Distribución Temporal (Horas cronológicas)	Horas totales		Horas Presenciales o Sincrónicas	Horas Asincrónicas *	Horas Trabajo Autónomo**	N° de créditos SCT (1 SCT = 27 horas)
	27 horas*		15	3	9	1 SCT
Espacio de Aprendizaje (marque con una "X")	Aula o Laboratorio		Plataforma Moodle		Plataforma Ucampus***	Otro
	x				X	
Horarios de clases (marque con una X)	AM (09 a 13 hrs)	x	Días de clases (marque con una X)		05 al 09 de enero	x
	PM (14 a 18 hrs)				12 al 16 de enero	

III. Descripción General

Propósito

El propósito es que el/la estudiante ejecute acciones profesionales para evaluar y resolver problemas en los ámbitos musculoesquelético, neuromotor y cardiorrespiratorio; utilizando el MAP, los componentes de la Clasificación Internacional del Funcionamiento y Discapacidad y aspectos teóricos - prácticos en la implementación de planes de acción profesional situado, considerando el curso de la vida de personas y/o grupos.

Dirigido a:

Este Curso está dirigido a kinesiólogos/as, terapeutas físicos/as y estudiantes de 4º y 5º año de la carrera de Kinesiología dictada por alguna Universidad reconocida por el Estado.

Requisitos académicos/laborales de Postulación:

Profesionales: Título profesional entregado por una universidad chilena o título de fisioterapeuta entregado por una universidad extranjera.

Estudiantes: Certificado de alumno/a regular de alguna Universidad reconocida por el Estado, que acredite que cursa uno de los dos últimos años de la carrera de Kinesiología.

IV. Fundamentación

(Referentes teóricos y/o relevancia social) (500 palabras)

La toma de decisiones en salud se basa en procesos de razonamiento enmarcados en modelos de práctica.(1) Al respecto, el modelo de acción profesional (MAP) permite una delimitación conceptual y operativa que favorece el razonamiento con fines de diagnóstico, pronóstico y de intervención (1). Este esquema de práctica se alinea de manera conveniente con la Clasificación Internacional de la Funcionalidad (CIF) (2), lo cual permite articular lenguaje y recursos operativos para describir situaciones de funcionalidad y definiciones referidas a planes de acción y monitoreo de sus resultados (3, 4).

Asimismo, el MAP puede ser usado en instancias formativas y en la práctica profesional debido a que contempla los componentes y principios operativos esenciales para la abordar condiciones de salud y funcionalidad de diversas personas y grupos poblacionales, entre los cuales se destacan los procesos de examen, evaluación, diagnóstico y pronóstico (1). Actualizar los elementos teóricos y de aplicación del MAP ofrece a estudiantes y profesionales la oportunidad de enriquecer sus procesos reflexivos y de razonamiento orientados a mejorar la toma de decisiones y la calidad de los servicios a los usuarios, ya sea en el ámbito de atención en salud como en espacios educativos.

V. Competencias

Competencia	Reflexión Crítica	Innovación Educativa	Dimensión Práctica
	Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos.	Desarrolla propuestas situadas de mejoramiento mediante una visión integral, innovadora y actualizada del fenómeno educativo, evidenciando su liderazgo pedagógico.	Crea oportunidades de aprendizaje significativo para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión.
(marque con una "X")			X

Competencia específica
Se espera que las y los estudiantes implementen planes de acción profesional en sus espacios laborales, fundamentados en la evaluación kinesiológica realizada, en el Modelo de Acción Profesional (MAP) y en aspectos teóricos - prácticos, con énfasis en la intervención kinesiológica situada en el curso de la vida de personas y/o grupos. Además, que reporten en forma oral/escrita un plan de acción profesional elaborado, considerando habilidades comunicacionales como son el vocabulario técnico, la estructura, las personas a quienes va dirigido y el contexto del informe.

VI. Descripción del Curso

Núcleo de Aprendizaje	Generalidades del Diseño de Un plan de Acción Profesional:
Desglose de Núcleos de Aprendizaje	• Aplicación del MAP - CIF (5 horas) • Diagnóstico Kinesiológico - Objetivos de intervención (5 horas) • Pronóstico e Intervención (4 horas) • Medición de Resultados (4 horas)
Estrategias de aprendizaje-enseñanza	Clases expositivas Análisis de documentos Resolución de casos clínicos Trabajo tutorial
Recursos educativos (materiales y digitales)	Guías de estudio Cápsulas educativas Plataforma virtual
Repertorio de Situaciones Evaluativas	Control escrito Presentaciones grupales

VII. Equipo Académico

Antonio López Suárez. Licenciado en Kinesiología; Msc. Epidemiología Clínica.
Experiencia académica en formación de pre y postgrado y en procesos de diseño e

innovación curricular. Investigador en procesos de razonamiento profesional aplicados a kinesiología.

Mauricio Venegas De la Paz. Kinesiólogo; Magíster en Educación, Magister en Biomecánica Clínica. Experiencia Académica en formación de pares en pre y postgrado, con participación en procesos de innovación y acreditación de programas de pre y post grado. Investigador en Movimiento y Salud.

Rodrigo Castro Vásquez. Kinesiólogo y Actor. Académico UMCE. Magíster en Kinesiología y Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor, URV, España.

VIII. Referencias bibliográficas

1. El modelo CIF en el servicio de Kinesiología Barros Luco Trudeau. Arce, Poblete, Reyes, Venegas, Portales. Revista oficial del colegio de Kinesiólogos de Chile. Diciembre 2011, N°4, Vol. 30.
2. Process for Applying the International Classification of Functioning, Disability and Health Model to a Patient With Patellar Dislocation. Kevin Helgeson, A Russell Smith Jr. Physical Therapy, Volume 88, Number 8, August 2008.
3. La clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) y la práctica neurológica. Pedro Chaná y Daniela Albuquerque. REV CHIL NEURO-PSIQUIAT 2006; 44(2): 89-97.
4. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF): aplicabilidad y utilidad en la práctica clínica. José L. Ayuso-Mateos, Marta Nieto-Moreno, José Sánchez-Moreno y José L. Vázquez-Barquero. Med Clin (Barc). 2006; 126(12): 461-6.

Nota 1: Todo curso será de 27 horas cronológicas. Para ello se consideran 9 horas destinadas al aprendizaje autónomo, correspondiendo a un tercio de las horas totales del programa académico o acción formativa. Esta actividad no contempla ser remunerada.