



UMCE

ÁMBITOS DE ACCIÓN Y ÁREAS FORMATIVAS

Competencias Sello:

CS1 Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos.

CS2 Desarrolla propuestas situadas de mejoramiento mediante una visión integral, innovadora y actualizada del fenómeno educativo, evidenciando su liderazgo pedagógico.

CS3 Crea oportunidades de aprendizaje significativo para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión.

Competencias Genéricas:

CG1 Adapta el uso de diversos recursos tecnológicos en desarrollo curricular, desde la comprensión del impacto y rol de las TIC en la sociedad y la educación, como un medio que contribuye a la docencia y el desarrollo del pensamiento.

CG2 Se comunica en un segundo idioma de manera eficiente, a través de estrategias que le permiten mantener el flujo de la comunicación valorando el rol del segundo idioma como medio de expresión de la propia identidad y como habilidad para la interacción, el entendimiento y conocimiento de otras culturas o comunidades.

CG3 Se comunica adecuadamente en forma oral y escrita en diversos contextos, particularmente en el ejercicio de su actividad profesional docente.

CG4 Implementa estrategias de trabajo colaborativo, para atender a los desafíos propios de su acción docente, demostrando empatía, compromiso con el aprendizaje, valoración de la diversidad y respeto por las diferencias individuales de cada sujeto que conforma el equipo.

Competencias Específicas:

CE1 Desarrolla los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias físicas, para dar respuesta a situaciones tanto teóricas como experimentales a través del empleo de métodos numéricos, analíticos o experimentales.

CE2 Interpreta modelos, que le permitan construir y evidenciar aprendizajes de situaciones físicas y aproximaciones a otras.

CE3 Comunica resultados de investigaciones científicas y de didáctica de las ciencias físicas, en el lenguaje oral y escrito, en situaciones de educativas y de divulgación.

Competencias de Facultad:

CFC1 Aplica conceptos, principios, teorías, leyes y/o modelos asociados a fenómenos relacionados con el funcionamiento de los sistemas formales o naturales, para el desarrollo de habilidades del pensamiento científico.

CFC2 Gestiona la enseñanza y el aprendizaje de la matemática y de las ciencias naturales: física, química y biología, desde perspectivas interdisciplinarias para resolver problemas, en el marco de la alfabetización científica.

Área Formativa de Disciplinar y Didáctica:

Esta área entrega una sólida formación a los y las estudiantes para el aprendizaje de las ciencias físicas, articulando el saber propio de la disciplina con su enseñanza.

Comprende conocimientos de modelos, teorías y leyes de la física clásica y moderna desde una perspectiva teórica y experimental, como también desde la didáctica específica, con énfasis en el desarrollo de procesos que permiten generar, validar y comunicar el conocimiento producido desde la física y desde la didáctica.

También fomenta en el/la estudiante el desarrollo de actitudes positivas hacia la ciencia y su enseñanza, promueve el aprendizaje autónomo, la curiosidad y respeto hacia la naturaleza. Así también, la reflexión crítica de la enseñanza de su disciplina, a partir de su acercamiento en las prácticas a través de la articulación de saberes en diversos contextos.

Área Formativa de Aprendizaje para la Enseñanza:

Esta área entrega una sólida formación a los y las estudiantes para desarrollar una visión integradora de la profesión docente, a partir de la cual reconoce la necesidad de asumir su formación desde una perspectiva transformadora, generando una mirada hacia el futuro de la educación chilena que le permita avanzar hacia una renovación e innovación en la educación, atendiendo a mejorar la relación entre sociedad, sujeto y aprendizaje.

Comprende la forma en que aprenden y se desarrollan sus futuros estudiantes, diseñando e implementando la enseñanza de acuerdo al contexto sociocultural y ambiental chileno.

Desarrolla oportunidades para que el futuro profesor de física realice propuestas situadas de mejoramiento desde la perspectiva de su formación práctica, a partir de una visión integral, innovadora y actualizada de la pedagogía, permitiéndole asumir un rol de liderazgo

pedagógico.

Área Formativa de Investigación e Innovación:

Esta área permite generar oportunidades para que las y los futuros profesionales de Pedagogía en física utilicen diversas tecnologías infocomunicacionales para favorecer el aprendizaje y la divulgación científica, a partir del desarrollo de competencias de investigación para el mejoramiento e innovación de los procesos educativos. Contribuye a la formación de profesionales críticos tanto desde su práctica como de los fundamentos del currículo vigente, con las competencias para crear, evaluar y comunicar en forma oral y escrita propuestas educativas innovadoras, en diversos contextos.

Promueve en los y las estudiantes el desarrollo de actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo, empatía y respeto por la diversidad cultural en su experiencia de práctica.