



UMCE

ÁMBITOS DE ACCIÓN Y ÁREAS FORMATIVAS

Competencias Sello:

CS1 Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos.

CS2 Desarrolla propuestas situadas de mejoramiento mediante una visión integral, innovadora y actualizada del fenómeno educativo, evidenciando su liderazgo pedagógico.

CS3 Crea oportunidades de aprendizaje significativo para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión.

Competencias Genéricas:

CG1 Adapta el uso de diversos recursos tecnológicos en desarrollo curricular, desde la comprensión del impacto y rol de las TIC en la sociedad y la educación, como un medio que contribuye a la docencia y el desarrollo del pensamiento.

CG2 Se comunica en un segundo idioma de manera eficiente, a través de estrategias que le permiten mantener el flujo de la comunicación valorando el rol del segundo idioma como medio de expresión de la propia identidad y como habilidad para la interacción, el entendimiento y conocimiento de otras culturas o comunidades.

CG3 Se comunica adecuadamente en forma oral y escrita en diversos contextos, particularmente en el ejercicio de su actividad profesional docente.

CG4 Implementa estrategias de trabajo colaborativo, para atender a los desafíos propios de su acción docente, demostrando empatía, compromiso con el aprendizaje, valoración de la diversidad y respeto por las diferencias individuales de cada sujeto que conforma el equipo.

Competencias Específicas:

CE1 Implementa situaciones de aprendizaje significativo vinculadas a la lengua, literatura y cultura alemanas en diversos contextos educativos.

CE2 Desarrolla discursos y textos en lengua alemana en un nivel avanzado, considerando los ámbitos lingüísticos, comunicativos, los antecedentes literarios y culturales asociados.

CE3 Desarrolla una visión crítica sobre su propio desempeño profesional como docente de lengua alemana, integrando procesos de evaluación e investigación para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Área de Formación en Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y Cultura Alemana:

Esta área aborda, la labor del profesor de alemán con foco en la articulación entre el manejo de la lengua y la didáctica asociada.

Comprende conocimientos de lingüística alemana (fonética, fonología, gramática, etc.) y cultura, desde una mirada pedagógica, incorporando los conceptos fundamentales sobre educación y pedagogía y enfatizando en los enfoques de enseñanza de la lengua alemana, gestión, currículum y evaluación.

Desarrolla habilidades de aplicación de conocimientos de la lengua extranjera a procesos pedagógicos, e incluye análisis, evaluación y creación de situaciones de enseñanza-aprendizaje, así como aplicación de teorías pedagógicas a para el aprendizaje y enseñanza de la lengua alemana, a partir de la observación de la realidad y problematización de la misma.

Las actitudes necesarias son interés por el aprendizaje, curiosidad frente a lo observado, perseverancia y actitud proactiva y propositiva ante los desafíos.

Área de Formación en Comunicación Efectiva:

Esta área aborda, la labor del profesor de alemán con foco en la comunicación efectiva mediante la adquisición de la lengua alemana y el manejo comunicacional, incluyendo lo situacional, por una parte, y complementariamente, estrategias comunicativas que aportan a la autonomía del estudiante.

Comprende conocimientos léxicos, semánticos pragmáticos y sintácticos de la lengua para el desarrollo de habilidades comunicativas en la lengua extranjera como base para la enseñanza de la misma e incluye estrategias y recursos lingüísticos, didácticos y tecnológicos para el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicación efectiva en diversos contextos académicos y pedagógicos.

Desarrolla habilidades de aplicación de la lengua alemana a diversos contextos, el reconocimiento de estrategias de enseñanza en su proceso de aprendizaje, la metacognición respecto de sus propios procesos de adquisición de la lengua para enseñar.

Las actitudes necesarias son perseverancia, capacidad de expresión oral y escrita en un segundo idioma, comunicación efectiva.

Área de Investigación:

Esta área aborda, la labor del profesor de alemán con foco en la indagación, tanto en ámbito de la lengua y cultura alemanas, como en la realidad educativa.

Comprende conocimientos de métodos de investigación para diversos objetos de investigación relacionados, tanto con la lengua extranjera, como con el sistema educativo a nivel general, escuela, y aula.

Desarrolla habilidades de comprensión, análisis y evaluación de diversos contextos educativos, incluyendo su propio quehacer.

Las actitudes necesarias con curiosidad, tolerancia a la frustración, perseverancia, autocrítica.