



UMCE

PROYECTOS

"Desarrollo de un sistema portátil para la valoración cinética y cinemática de la marcha en ambiente hospitalario"

Los académicos Rodrigo Vergara, Juan José Marimán y Joel Álvarez lideran el proyecto recientemente adjudicado en la Sucesión del Ministerio del Trabajo y Previsión Social, cuyo tema es "Desarrollo de un sistema portátil para la valoración cinética y cinemática de la marcha en ambiente hospitalario" (<https://www.suseso.cl/605/w3-article-691336.html>).

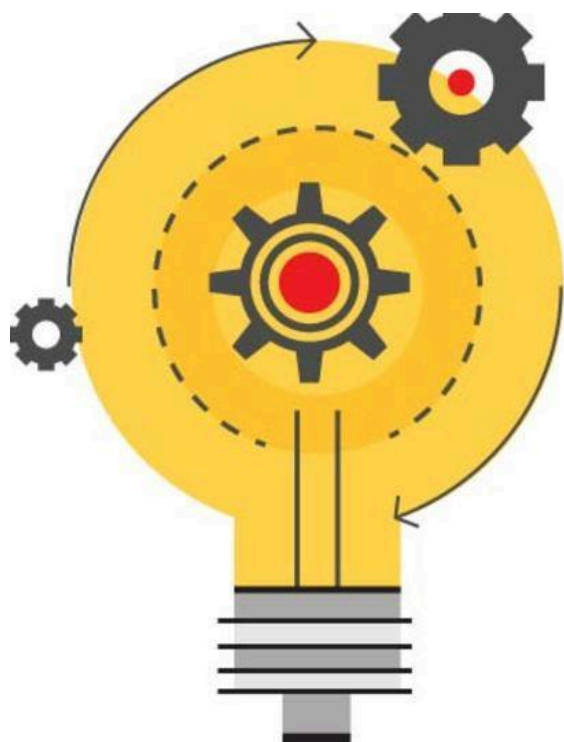
Resumen de proyecto

Los problemas de desplazamiento son altamente frecuentes y relevantes para la reinserción laboral de los trabajadores. Sin embargo, la efectividad de la terapia física en este ámbito es baja, producto de, entre otros factores, la escasa disponibilidad de herramientas de valoración objetiva de la marcha para su utilización en entornos hospitalarios. Una solución a este problema es la implementación de sistemas de valoración instrumentalizada mediante sensores portátiles y softwares fáciles de utilizar e interpretar. Dada la disponibilidad de tecnologías de bajo costo, es posible desarrollar soluciones ajustadas al equipo de rehabilitadores y su contexto.

Objetivo del proyecto:

Desarrollar un sistema portátil para la valoración cinética y cinemática de la marcha en el entorno hospitalario.

El proyecto tiene como "Innovador Principal" al prof. Vergara, quien lo ejecutará en dependencias de la UMCE y el Hospital del Trabajador.



RESULTADOS **2022**

Proyectos de Investigación
en Prevención de
Accidentes de Trabajo y
Enfermedades Profesionales



PROYECTO INVESTIGACIÓN DIUMCE: Intervención Kinesiológica Integral en adolescentes con escoliosis y dorso curvo pertenecientes al programa de servicios médicos de JUNAEB

El objetivo del programa Servicios Médicos de JUNAEB en relación a los problemas posturales, es “detectar, diagnosticar, tratar y controlar alteraciones en el desarrollo de la columna que deriven en deformidades de ésta, principalmente escoliosis y dorsos curvos severos”.

Impacto:

Durante el año 2018 participamos de 2 mesas de kinesiólogos expertos en el tema postural convocadas por JUNAEB.

Como resultados se tiene hasta ahora :

1. Protocolo de evaluación postural.
2. Principios de intervención y tratamiento kinesiológico en alteraciones posturales.
3. Componente educativo en evaluación y tratamiento de alteraciones posturales.
4. Curso de actualización para kinesiólogos en Evaluación postural UMCE - U. de Chile.

Docentes a cargo del proyecto: Enrique Portales Tapia - Joel Álvarez Ruf - Rodrigo Castro Vásquez

Convenio Comité Paralímpico de Chile (COPACHI) y Departamento de Kinesiología UMCE



El Departamento de Kinesiología de la UMCE realiza diferentes acciones e intervenciones coordinadas con las selecciones deportivas del Comité Paralímpico de Chile (Fútbol 7, Rugby y Básquetbol en silla de ruedas, goalball; cuyos deportistas seleccionados nacionales, reciben atención especializada en el Centro de Habilidades Clínicas de Kinesiología para el tratamiento de lesiones o para mejorar su rendimiento deportivo) Se realizan prácticas iniciales e intermedias supervisadas con estudiantes de 2° y 6 semestre de kinesiología. Se construye conocimiento con estudiantes de 7° y 8° semestre a través de la investigación con tesis para optar a grado de licenciado en kinesiología. El conocimiento generado tributa a docencia en aula.

Por el presente Convenio Marco, las partes se comprometen a prestarse la más amplia colaboración y asistencia para el desarrollo de actividades académicas que sean de interés mutuo.

Dentro de las actividades realizadas hasta el momento se considerarán:

- ♦ Actividades de pregrado
- ♦ Actividades de Investigación

- ♦ Desarrollo de entrenamientos y actividades deportivas en Campus Joaquín Cabezas
- ♦ Exhibiciones y presentaciones

Convenio Colaboración SENADIS y Departamento de Kinesiología UMCE



Convenio de Colaboración, a través del cual ambas partes se compromete dentro de sus respectivas facultades y competencias a prestarse mutua colaboración, generar una relación de cooperación técnica entre la Dirección Regional Metropolitana de SENADIS y el Departamento de Kinesiología de la UMCE, con el objeto de desarrollar iniciativas que favorezcan el desarrollo de una cultura inclusiva, la participación de estudiantes con discapacidad y la generación de conocimientos que permitan mejorar los planes, programas y proyectos del Servicio.

El jueves 4 de octubre, la UMCE firmó un convenio de colaboración con el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) con el objetivo de formalizar y darle continuidad a una relación que han establecido hace décadas con proyectos conjuntos como la implementación del primer postítulo de intérpretes de Lengua de Señas; el Diccionario de Lengua de señas en línea; proyectos en el área de orientación y movilidad Flash Sonar; ayudas técnicas para estudiantes, apoyo a la Central de Recursos Pedagógicos para la inclusión y también las líneas de acción en el área de salud que ha desarrollado el departamento de Kinesiología.

En la ceremonia de firma, estuvieron presentes las autoridades de ambas instituciones, quienes manifestaron su entusiasmo y compromiso por la labor inclusiva. "Este convenio viene a confirmar una experiencia conjunta que hemos venido desarrollando durante mucho tiempo con productos académicos muy tangibles y valorados, que prestan un servicio enorme al mundo de la discapacidad. Lo que hoy hemos hecho ha sido coronar ese proceso de caminar juntos y que este un nuevo principio de futuras oportunidades", expresó el rector de la UMCE, Jaime Espinosa.

Desde la entidad estatal, Javiera Pérez, directora regional de Senadis (s), concordó con la importancia de la colaboración. "Nuestra misión está enfocada en asesorar técnicamente a instituciones públicas y privadas para que generen políticas institucionales que estén orientadas al respeto de los derechos de las personas con discapacidad y a la inclusión. Para nosotros es fundamental que la UMCE tenga la iniciativa de trabajar en estas temáticas porque es una universidad que trabaja en carreras de educación y salud, las cuales son fundamentales para hacer el cambio cultural que el país necesita para que las personas con discapacidad puedan participar en igualdad de condiciones", sumó.

La directora del departamento de Kinesiología, Verónica Vargas, también destacó la importancia de visibilizar la cultura de la inclusión: "Nosotros y muchos otros, los que siempre hemos estado, pero de forma independiente y más silenciosa, queremos trabajar en conjunto, armónicamente y organizados a través del ejecutivo para poder crear un legado de la conciencia del país respecto a la inclusión. Lo que

estamos haciendo es evidenciar un compromiso del Estado de Chile, donde nosotros nos ofrecemos como institución con nuestras competencias técnicas".

Departamento Kinesiología - Colegio UMCE

Los kinesiólogos del Departamento de Kinesiología de la UMCE creemos que lo que podemos entregar y hacer como kinesiólogos en relación con los niños escolares de nuestro país es mucho más de lo que hoy hacemos, desde luego con una perspectiva innovadora, diferente a la tradicional, en que actuemos como profesionales de la motricidad humana en el contexto educativo en general y de la Educación Especial, con una mirada preventiva, sin esperar a que exista un dolor, una disfunción o una discapacidad para actuar. La intervención que proponemos es acompañar y apoyar el desarrollo y crecimiento de los escolares desde edades tempranas, en su ambiente natural, para que adquieran conciencia sobre su cuerpo, su postura y funcionalidad, contribuyendo a que los niños se eduquen con un estilo de vida saludable, promoviendo y favoreciendo hábitos de vida saludables que están en directa relación al movimiento y función de sus cuerpos. En estas estrategias de acción podrán involucrarse padres, apoderados y profesores, en general todos quienes conforman este entorno, participando para generar una comunidad educativa saludable. Proponemos un plan desarrollo de la motricidad en un contexto educativo mirado desde el punto de vista no sólo de las dimensiones cognitivas, sino considerando además aquellas motoras y afectivas, en donde se centre la motricidad como medio educativo no solo buscando aprendizajes significativos, sino contribuyendo a los ejes temáticos relacionados con la transversalidad curricular.

Kinesiología en Educación Parvularia UMCE

Proyecto de Extensión UMCE realizado durante el 2015 en los jardines infantiles Corazón Verde de la UMCE y Relmutrayen, focalizado a la intervención kinesica en educación parvularia, en los niveles de sala cuna y preescolar

El objetivo general de este proyecto fue contribuir en el logro de los objetivos curriculares de Educación Parvularia (personal social, comunicación y relación con el medio), mediante un trabajo conjunto entre kinesiólogos y educadoras de párvulos de las comunidades de los jardines infantiles UMCE.

Se ejecutaron las actividades de este proyecto con el fin de dar cumplimiento a los siguientes objetivos específicos:

- ♦ Desarrollar capacidades sensoriomotrices acordes a la etapa del desarrollo motor de cada niño y niña
- ♦ Potenciar el desarrollo de la praxia en sus tres fases: ideación, planeamiento y ejecución; de acuerdo a las posibilidades individuales de cada niño y niña.
- ♦ Potenciar el desarrollo social afectivo y el comportamiento prosocial.
- ♦ Favorecer competencias de trabajo colaborativo entre estudiantes de Kinesiología y Educación Parvularia que potencien aprendizajes de calidad en los niños y niñas.



