



UMCE

INVESTIGACIONES

Uno de los hitos en la formación de futuros profesores y profesoras de francés es la realización de una Memoria o Seminario de título que busca consolidar las competencias indagativas frente a la resolución de diversos problemas que se presentan en el ejercicio de la profesión. Los temas de investigación abarcan tanto la enseñanza del FLE, de ELE así como también temáticas educativas.

TÍTULO	AUTOR/ES	PROFESOR GUÍA	AÑO
Propuesta de programa de inclusión para apoderados haitianos, en el colegio “Pedro Aguirre Cerda” de Cerrillos	Javier Acuña Sofía Olave Rayen Quezada	Karina Aguilera Galaz	2019
Definición del nivel de inclusión de establecimientos educacionales de Santiago en contexto intercultural	Juan Sánchez Mauricio Farías	Malcolm Álvarez Toro	2019
El despertar a las lenguas en la formación de profesores de francés como enfoque curricular para atender al desafío de la diversidad cultural desde una perspectiva plurilingüe	Alexis Flores Rafael guerra Macarena Silva	Malcolm Álvarez Toro	2019
Les erreurs, confusions et blocages, comme point de départ dans l’élaboration de séquences pour un cours bilingue français/espagnol chez des jeunes apprenants hispanophones d’un établissement français du Chili	Marcia Núñez del Prado	Patricia Rojas Vera	2018
Propuesta de secuencia pedagógica para inmigrantes de origen haitiano a partir de cursos realizados en la comuna de Maipú	Daniela Quintero	Claudia Marambio Núñez	2018
Estudio exploratorio del factor motivacional como variable estratégica en la adquisición inicial del FLE	Francisca Tobar Elías Zúñiga	Claudia Marambio Núñez	2018
La personnalité du cinéma français	Camila Acuña	René Zúñiga Hevia	2017
La psiquis romántica	Luis Alberto Farías	René Zúñiga Hevia	2017
Une histoire impressionniste ; Claude Monet et la promenade sur sa vie.	Cristina Donoso	René Zúñiga Hevia	2017
El lugar de la evaluación en la producción oral en clases de FLE: modalidades y perspectivas	Cinthia Fuentes Romina González	Claudia Marambio Núñez	2017



UMCE

resolución de diversos problemas que se presentan en el ejercicio de la profesión. Los temas de investigación abarcan tanto la enseñanza del FLE, de ELE así como también temáticas educativas.

TÍTULO	AUTOR/ES	PROFESOR GUÍA	AÑO
	Victoria González Jorge Trujillo		
L'Intégration de la perspective actionnelle dans le processus d'apprentissage de français langue étrangère (FLE), développé dans le programme de Licenciatura en Educación con mención en Francés y Pedagogía en Francés de L'UMCE	Bastián Cuevas Elisa Retama	Malcolm Álvarez Toro	2017
Presentación de un Proyecto Educativo Institucional Montessori	Patricia María Marina Vandoorne	Irene Patricia Rojas Vera y José Michel Salazar	2016
Representaciones sociales de los estudiantes de primer año de Licenciatura en Educación mención francés respecto de su rol docente	Paula Bustamante Palomera	Fabián Catro Valle	2016
Propuesta para la optimización del proceso de integración de niños haitianos en edad escolar desde una perspectiva lingüística e intercultural	Paloma Belén Huerta Lecaros	Malcolm Álvarez Toro	2016
Elementos para un acercamiento de la fonética a través de la música	Hugo Eduardo Díaz González	Olga María Díaz Díaz	2015
Representaciones sociales y discriminación en la enseñanza media Técnico-Industrial	Javier Santa María González	Óscar Lennon del Villar	2015
<u>Algunas claves para el aprendizaje de FLE en una etapa temprana de la escolaridad.</u>	<u>Daniela Ayala, Cecilia Balbontín, Carlos Galaz, Ana Catrila y Maritza Quilaqueo</u>	<u>Claudia Marambio Núñez</u>	<u>2015</u>
Análisis comparativo de la enseñanza del francés como lengua extranjera, en carreras de traducción y de pedagogía en francés, en Chile	Gabriela Irribarra Donoso	Claudia Marambio Núñez	2014
Representaciones sociales de profesores y profesoras en contexto escolar y sus prácticas pedagógicas	Pamela Moreno	José Mauricio Contreras	2014
La poésie comme outil pour apprendre le français	Bernardita Fernández	René Zúñiga Hevia	2014
La révolution de l'impressionnisme	Peivand Rysk	René Zúñiga Hevia	2014



UMCE

resolución de diversos problemas que se presentan en el ejercicio de la profesión. Los temas de investigación abarcan tanto la enseñanza del FLE, de ELE así como también temáticas educativas.

TÍTULO	AUTOR/ES	PROFESOR GUÍA	AÑO
Percepciones de los y las estudiantes de segundo año técnico profesional de distintas modalidades de la comuna de Quinta Normal, acerca de la homosexualidad que se manifiesta en el contexto escolar	Teresa Ramírez	Emily Dobbs	2013
<u>L'enseignement des langues étrangères aux enfants à BEP au sein du système scolaire régulier du premier cycle</u>	<u>Anita Jara y Alejandra Romero</u>	<u>Patricia Rojas</u>	<u>2013</u>
Desafíos y proyectos para implementar un curso de francés FLE bajo forma de proyecto: experiencia en la comuna de Graneros	María Graciela Báscoli, Natalia Montecinos y Marcela Pizarro	Claudia Marambio Núñez	2013
<u>Contribución del cuentacuentos al aprendizaje del francés: un dispositivo para la enseñanza del FLE</u>	<u>Catalina Espinosa, César Muñoz</u>	<u>Claudia Marambio Núñez</u>	<u>2012</u>
<u>La repitencia en la enseñanza media chilena: factores y consecuencias</u>	<u>Julio Montenegro</u>	<u>Óscar Lennon del Villar</u>	<u>2012</u>
<u>Les tableaux représentatifs des Lumières</u>	<u>Sindy Moreno</u>	<u>René Zúñiga Hevia</u>	<u>2012</u>
<u>Français sur objectif universitaire : un outil pour la formation supérieure</u>	<u>Valeria Flores-Olea</u>	<u>Patricia Rojas, Anne Vangor</u>	<u>2012</u>
<u>La didactique du français langue étrangère et sa contribution à l'enseignement de l'espagnol langue étrangère (ELE)</u>	<u>Daniela Silva</u>	<u>Patricia Rojas Vera</u>	<u>2012</u>
<u>Initiation à la prononciation française pour les premiers niveaux d'apprentissage</u>	<u>Caterina Ochoa</u>	<u>Olga Díaz</u>	<u>2012</u>
<u>La pedagogía del amor: aportes a lo cotidiano de la labor docente</u>	<u>Jimena Gómez</u>	<u>Olga Díaz</u>	<u>2012</u>