UMCE

# PUBLICACIONES

## ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA (2015 - 2019)

| INVESTIGADOR/A | TÍTULO | MEDIO DE PUBLICACIÓN | AÑO |
|---|---|---|---|
| María Elena Arriagada | El empoderamiento del estudiante de educación superior desde una acción de acompañamiento experimental en el centro de acompañamiento al aprendizaje de la UMCE | Congreso de OAES, Universidad de Chile | 2018 |
| | Competencia comunicativa y estilos de aprendizaje en la formación de profesionales del área educación y ciencias económicas | Revista Saberes Educativos, Universidad de Chile | 2018 |
| Daniela Bravo | Actitudes que manifiestan hacia las matemáticas los estudiantes de Chile de 4º año de Educación Básica | Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, vol. 28 | 2015 |
| Pamela Barría | Significados docentes sobre violencias en las relaciones laborales en la escuela | Revista Foro | 2018 |
| Soledad Castillo | Discurso Cientificista nas políticas de currículo no Chile (2003 -2013): o foco no programa ECBI – Enseñanza de las ciẽncias basada en la Indagación | Revista Ciencia & Educacao, Bauru | 2016 |
| Tricia Mardones | Identifying instructional mediation patterns related with progress in reading comprehension in contexts of sociocultural disadvantage | Annals of Psychology | 2019 |
| | Educación Intercultural: Construcciones de Identidad nacional y otredad presente en el discurso del currículum oficial de Chile | Memorias del IV Seminario Internacional Culturas, Desarrollos y Educacionales (SICDES) Migraciones, Interculturalidad y Buen vivir: diálogos y resistencias. ISBN: 978-85-7897-291-2 Santiago | 2018 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Educación intercultural en el currículum nacional chileno | Revista Intersecciones Educativas. Vol. 7, n. 1, pp-69-84 | 2018 |
| | Lineamientos internacionales con enfoque intercultural dirigido a población étnica y migrante | Cultura de Paz. Vol. 21, n. 66, pp.4-10 | 2015 |
| Daniel Meza | Asumir el desvalor de la evaluación para comprenderla como formas de apropiación de los profesores y estudiantes | Revista Extramuros, UMCE | 2018 |
| Daniel Pérez | Aprendizaje servicio en la educación superior: desde la participación individual a la participación institucionalizada | RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, 5, 123-141. DOI10.1344/RIDAS2018.5.9 | 2018 |
| | Implementación de una sala interactiva para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de matemáticas en Educación Primaria: resultados preliminares | Revista Virtual EDUCA | 2015 |
| Mauricio Vergara<br>Daniel Meza | Emocionalidad docente y juicios evaluativos: aproximaciones analíticas desde el sistema escolar chileno neoliberal | Revista Acción con Sentido, Universidad Católica Silva Henríquez | 2017 |
| Mauricio Vergara<br>D. Riveros | Comprensión (significación) de la evaluación en docentes universitarios, formados y en formación UMCE” | Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, UMCE | 2019 |
| Daniel Plaza | La escritura y la experiencia. Entorno a la obra de Mike Wilson. | Revista Taller de Letras, Instituto de Letras, PUC. | 2018 |
| Cristina Sánchez | Lenguaje sexista | Revista Digital Iniciativa Laicista | 2017 |

UMCE

## CAPÍTULOS DE LIBROS (2015 - 2019)

| INVESTIGADOR/A | LIBRO | MEDIO DE PUBLICACIÓN | AÑO |
|---|---|---|---|
| María Alvarado | Do estranho e do abjeto. Hildegart e Aurora Rodríguez. En obra colectiva Raízes e interpretação: ensaios transdisciplinares sobre literatura e ciências humanas. | Universidad de Campinas | 2019 |
| Cristián Basso | Rescatar el sentido: para una reflexión inicial de la Educación Literaria | En "Ensayos y artículos", Asociación de escritores ítalochilenos, COMITES CILE. | 2018 |
| | Coedición de la obra poética póstuma de Samir Nazal: *Pastizales del Espejismo* | Editorial Cuarto Propio, Santiago de Chile. | 2019 |
| Daniela Bravo | Texto Escolar Matemática 7º Básico. Proyecto Savia | Ediciones SM | 2018 |
| | Guía Didáctica del Docente Matemática 7º Básico. Licitación 2020 | Ediciones SM - Ministerio de Educación | 2019 |
| Eduardo Carrasco<br>Eduardo Carrasco Perez, I., | Conditional probability as a decision-making tool: A didactic sequence. In 10th Congress of European Research in Mathematics Education (pp. 748-755). European Society for Research in Mathematics Education/ERM | 10th Congress of European Research in Mathematics Education | 2018 |
| | (2018) Análisis de ciclos epistémicos de figuración en base a dipolos modélicos. | Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. V31, 1076-1077. | 2018 |
| | El Pensamiento Del Profesor, Sus Prácticas Y Elementos Para Su Formación. | Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. V30, 1076-1077. | 2018 |
| | Lo experiencial, lo operacional y lo perceptivo en las interpretaciones gráficas cartesianas. | Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. *Educación Las Américas V3, 37-52.* | 2016 |
| | La probabilidad condicional: herramienta para la toma de decisiones. | Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. V29, 157-164. | 2016 |
| Tricia Mardones | Orientaciones Pedagógicas para el aula multigrado en la asignatura de lenguaje | MINEDUC | 2017 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | y comunicación, Subsecretaría de Educación, MINEDUC, Santiago de Chile, 2017 | | |
| | Assessment of personal-social adjustment in reading: Implementation of the APSL scale in a sample of students in sociocultural situation of disadvantage. | EDULEARN14 (6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES), At Barcelona (Spain), Volume: EDULEARN14 PROCEEDINGS – EDULEARN PUBLICATION SERIES - ISBN 978-84-617-0557- 3 | 2014 |
| | Expectativas y atribuciones causales de docentes y familiares sobre la lectura y sus dificultades de aprendizaje en contextos de desventaja sociocultural | I Congreso Internacional "Sociedad, Educación e Inclusión". Universidad de Granada (Andalucía- España) y ANELAI (Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión). ISBN: 978-84-16063-67-3 | 2015 |
| Daniel Plaza | Los asesinados del seguro obrero: cómo leerlo en la actualidad | En imprenta | 2019 |
| Daniel Pérez | Capítulo 5: Recursos Tecnológico en mentores inclusivos | Guía de Apoyo Para una Docencia Universitaria Inclusiva (Páginas 26-32), Digital. | 2019 |
| | Herramientas Recursos Personales del MBDLE, capítulo Herramienta 3 – Mejoramiento y cambio escolar: análisis y uso de datos para la gestión directiva | Mineduc - Dirección Educación General | 2019 |
| | Herramientas de participación, Capítulo ORIENTACIÓN 12 La evaluación y monitoreo en los procesos participativos escolares. (Páginas 190-207) | Mineduc - Dirección Educación General | 2018 |
| Daniel Pérez | Herramientas de puesta en práctica del MBDLE, Capítulo Planificación de la enseñanza | Mineduc - Dirección Educación General | 2017 |
| Verónica Saldías | Prácticas colaborativas para la inclusión en la formación inicial docente: ¿Estamos | En "Educación, escuela y profesorado: aportes desde el Consejo de Facultades de | 2017 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | formando para el trabajo colaborativo? | Educación del Consejo de Rectores de universidades chilenas (CONFAUCE)" | |

## RESEÑAS (2015 - 2019)

| AUTOR/A | TÍTULO DE LA RESEÑA | MODO DE PUBLICACIÓN | AÑO |
|---|---|---|---|
| Cristián Basso | *Pasión de enseñar*: pensamiento pedagógico de Gabriela Mistral | Revista Contextos, UMCE | 2019 |
| Daniel Plaza | Artico, la escritura de otra masculinidad | Revista Taller de Letras, PUC | 2017 |

## CREACIÓN ACADÉMICA Y LITERARIA

| AUTOR/A | TÍTULO DE LA RESEÑA | MODO DE PUBLICACIÓN | AÑO |
|---|---|---|---|
| Cristián Basso | Amor Insecto (poemas) | Caleta Olivia Ediciones, Buenos Aires, Argentina. | 2019 |
| | Manía de hojas (poemas) | RIL Editores, Santiago | 2009 |
| | El amor insecto (poemas) | RIL Editores, Santiago | 2003 |
| | 22 Voces de la Novísima Poesía Chilena | Tiempo Nuevo, Santiago | 1994 |
| | Alalia (poemas) | Tiempo Nuevo, Santiago | 1994 |
| Marcela Campos | Sueños de Victoria. Patricio Manzano o el acoso a la FECh 1985 | DAS Kapital, Santiago de Chile | 2016 |
| Daniel Plaza | Desierto (novela) | Ed. Narrativa Punto Aparte | 2018 |
| | El corredor (novela) | | 2002 |
| Cristina Sánchez | Apuntes de español instrumental | Universidad Central | 2010 |
| Verónica Saldías | El Legado de Gabriela Mistral: Maestros para el Bicentenario | Editorial LOM | 2013 |