



**UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

**REGISTRO DE MEMORIAS Y SEMINARIOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PRIMER SEMESTRE AÑO 2019**

REGISTRO	TÍTULO	PROFESOR GUÍA	ALUMNOS	RUT	ESPECIALIDAD	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	FECHA APROBACIÓN	NOTA	MEMO N°	OBSERVACIONES
RM I 01-2019 ED	IMPLICANCIA DE LA NEUROPATÍA ÓPTICA HEREDITARIA DE LEBER (N.O.H.L) EN ETAPA INICIAL, EN LAS RELACIONES SOCIALES DE LAS PERSONAS AFECTADAS. EN ESTUDIO.	MARÍA VERÓNICA CARIS CASTRO	BARRAZA LARA JONATHAN ANDRÉS	18.597.668-8	ED PV	abr-19	mar-20				
RM I 02-2019 ED	DESARROLLO DE HABILIDADES CONGNITIVAS DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES, PERTENECIENTES A PIE Y SU RELACIÓN CON LOS APRENDIZAJES EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS DE 7° AÑO BÁSICO DEL LICEO CHILOÉ, DE LA COMUNA DE PUENTE ALTO	MARÍA VERÓNICA CARIS CASTRO	GUZMÁN FUENTES ALMENDRA FERNANDA	18.726.399-9	ED PV	abr-19	mar-20				
RM I 03-2019 ED	EFFECTO DE LOS PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO ESPECIAL EN LA ESCUELA REGULAR. ESTUDIO DE CASO: REALIDAD DE UNA ESCUELA DE LA REGIÓN METROPOLITANA	CLAUDIO MUÑOZ IBACETA	GÓMEZ GÉNESIS	SIN RUT	ED RM	abr-19	abr-20				
RM I 04-2019 ED	ADULTOCENTRISMO Y SU INCIDENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN PSICOSOCIAL DE LA PRIMERA INFANCIA	CLAUDIO MUÑOZ IBACETA	OHBERG NÚÑEZ GISELLE FRANCY	18.611.768-9	ED RM	abr-19	abr-20				
RM I 05-2019 ED	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA	ERIKA VALENZUELA CARREÑO	CASTILLO HERNÁNDEZ IVETTE ESCANILLA LETELIER ARACELLI PAZ MALUENDA ROMERO VALENTINA JAVIERA RAMOS VIDAL KATHERINE YASMÍN YÁÑEZ ESPINOZA FRANCISCA VALENTINA	19.316.954-6 19.482.197-2 19.484.361-5 19.563.959-0 18.670.605-6	ED PV ED PV ED PV ED PV ED PV	abr-19	mar-20				

RM I 06-2019 ED	DESARROLLO PSICOSEXUAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	ERIKA VALENZUELA CARREÑO	RODRÍGUEZ ZÁRATE GABRIELA ALEJANDRA	18.481.203-7	ED PV	mar-19	mar-20				
RM I 07-2019 ED	ROLES SOCIALES EN LA LITERATURA INFANTIL: UN DESAFÍO PARA EL ENFOQUE DE GÉNERO	VALERIA REY	CANALES ESPINOZA JACINTA ANDREA FALADO CARES CAMILA BELÉN HENRÍQUEZ LABRA ROMINA ALEJANDRA HERNÁNDEZ CARRASCO ELIZABETH ANDRA	18.761.590-9 19.115.237-9 17.765.765-4 19.025.798-3	ED PAL ED PAL ED PAL ED PAL	abr-19	mar-20				
RM I 08-2019 ED	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA INTERACCIONAL INTEGRATIVA Y SU VÍNCULO CON LA DISPOSICIÓN EMOCIONAL FRENTE A LOS APRENDIZAJES DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE UN AULA HOSPITALARIA DE LA REGIÓN METROPOLITANA	TATIANA DÍAZ ARCE	DÁIZ GALLARDO JAVIERA PAZ PEÑALOZA DÍAZ BÁRBARA FRANCISCA ROMERO PALACIOS MARÍA JESÚS ROJAS POBLETE MAURICIO ANTONI	19.687.015-6 19.310.988-8 18.462.911-9 19.281.201-1	ED PA ED PA ED PA ED PA	abr-19	abr-20				
RM I 09-2019 ED	DISEÑO DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA, PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PARVULARIA, BASADA EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES AUDITIVAS EN NIÑOS/AS CON HIPOACUSIA	CLAUDIA DELUCCHI BICOCCHI	ACEVEDO BARRÍA VALENTINA MONSERRAT CORONA LOYOLA MARGARITA ESTER	19.017.176-0 19.208.029-0	ED PAL ED PAL	abr-19	ene-20				
RM I 10-2019 ED	PERCEPCIONES EN RELACIÓN A LA TIFLOTECNOLOGÍA DE UN GRUPO DE ADULTOS MAYORES CON DISCAPACIDAD VISUAL DEL CLUB BALDOMERO LILLO DE LAS CONDES	CLAUDIA RODRÍGUEZ GERICKE	CALFULAF MARCHANT CONSTANZA RAYEN	19.682.672-6	ED PV	abr-19	abr-20				
RM I 11-2019 ED	LAS EXPERIENCIAS DE PROFESORES PRINCIPIANTES DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL ESPECIALISTAS EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DE LA UMCE	ANA MARÍA FIGUEROA	GONZÁLEZ TOURREL VALERIA ANDREA RÍOS REYES DEYANIRA ALEJANDRA SEPÚLVEDA GAMBOA CONSTANZA	18.863.793-0 18.594.266-K 19.391.217-6	ED PA ED PA ED PA	abr-19	dic-19				

RM I 12-2019 ED	CONCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCION PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DE LA UMCE SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE DE SUS PROFESORES Y EL VÍNCULO CON EL/LOS MODELOS PEDAGÓGICOS DECLARADOS QUE ENMARCA SU PROCESO FORMATIVO	TATIANA DÍAZ ARCE	MENESES ARAYA JAVIERA ALEJANDRA	19.287.995-7	ED PA	abr-19	abr-20				
RM I 13-2019 ED	PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES SORDOS DE ENSEÑANZA MEDIA INTEGRADOS EN UNA ESCUELA CON PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) RESPECTO DE LOS APOYOS QUE HAN RECIBIDO EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE	MARÍA ÁNGELA SOTERAS SALAZAR	ESPINOZA CAMPOS BÁRBARA MORÍN LEÓN TRUJILLO PAULINA CONSTANZA MOLINA LECAROS CONSTANZA PAZ	19.232.326-6 19.318.832-K 19.116.423-7	ED PAL ED PAL ED PAL	abr-19	abr-20				
RM I 14-2019 ED	ACCESIBILIDAD EN EL MUSEO NACIONAL DE HISTORIA NATURAL DE SANTIAGO DE CHILE, PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD VISUAL	CLAUDIA RODRÍGUEZ GERICKE	DEBONI TORRES GIANNINA NICOLE	19.058.338-4	ED PV	abr-19	abr-20				
RM I 15-2019 ED	HISTORIA DE VIDA ACERCA DE EXPERIENCIAS LABORALES DE PERSONAS INMIGRANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN CHILE	LUCÍA MILLÁN BRICEÑO	QUINTANA FREIRE BELÉN NARANJO MARCOS MARCELA PAZ ROZAS TRINCADO CAMILA ANDREA	19.646.415-8 19.032.480-K 19.570.899-1	ED PV ED PV ED PV	abr-19	mar-20				
RM I 16-2019 ED	SENTIDO QUE LE OTORGAN AL CONCEPTO DE ESCUELA, UN GRUPO DE ESTUDIANTES CON DISTINTAS EXPERIENCIAS DE ESCOLARIZACIÓN QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN EN LA ESCUELA LIBRE AYEKAN	MARÍA SOLEDAD RODRÍGUEZ OLEA	ELGUETA TORO TOMÁS EMILIO GODOY HENRÍQUEZ FERNANDA PAZ	18.954.892-3 18.781.672-6	ED ED	abr-19	abr-20				CON FECHA 30-07-2019, MODIFICAN TÍTULO, OBJETIVO GENERAL Y OBJ. ESPECÍFICO. MEMO 221
RM I 17-2019 ED	PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA, PROFESORES Y DIRECTIVOS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, EN UN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL CON PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, DE LA REGIÓN METROPOLITANA	MARÍA SOLEDAD RODRÍGUEZ OLEA	CONTRERAS CATALÁN MUSSIEL CATALINA FLOERS DÍAZ PAUDLA ANDREA ROJAS BRAVO DANIELA VERDEJO MUÑOZ ANDREA	19.133.194-K 19.439.588-4 19.291.384-5 19.429.695-9	ED ED ED ED	abr-19	abr-20				
RM I 18-2019 ED	EMOCIONES QUE EMERGEN EN EL PROCESO DE LECTURA INICIAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 1º AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA	XIMEÑA ACUÑA ROBERTSON	DÍAZ PAREDES ALLISON HERNÁNDEZ JIMÉNEZ STEPHANIE NICLE ROMERO JOHN DANIELA BELÉN	19.385.096-0 19.311.808-9 19.185.056-4	ED PAL ED PAL ED PAL						

			TAPIA AMAR VERÓNICA AURY	18.954.026-4	ED PAL						
RM I 19-2019 ED	REPRESENTACIONES SOCIALES DE PROFESORES Y PROFESORAS RESPECTO DE SU ROL EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL	DELMA RIQUELME ALARCÓN	CONTRERAS CASAS FRANCISCA ROCÍO GÓMEZ ORELLANA DOMINIQUE ROCÍO MORAGA ARANEDA MICAELA INGACIA VIVANCO TORO DÁLIMI ZULLY	17.405.579-3 19.289.001-2 19.034.817-2 18.738.420-6	ED RM ED RM ED RM ED RM						
RM I 20-2019 ED	MUJERES Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN CONTEXTO DE DEPRIVACIÓN SOCIOCULTURAL	DELMA RIQUELME ALARCÓN	FUENTES ACEVEDO PAULA VÉLIZ CUEVAS CONSUELO MAGDALENA	19.243.207-3 19.298.453-K	ED RM ED RN						
RM I 21-2019 ED	LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS FAMILIAS DE UNA INSTITUCIÓN, FRENTE AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, ESTUDIO DE CASO	ANGELLA FORTUNATI ARENAS	ARANCIBIA SOLÍS MARJÍA JOSÉ DE JESÚS CÓRDOVA CASTRO TANIA MELISSA PEÑALOZA ARELLANO GABRIELA ROJAS CERNA CAMILA	19.438.194-8 19.126.096-1 19.603.133-2 19.440.109-4	ED RM ED RM ED RM ED RM						
RM I 22-2019 ED	OPINIONES DE LOS Y LAS EDUCADORAS DIFERENCIALES QUE EXPERIMENTAN CONDUCTAS COMUNICATIVAS DESAFIANTES DURANTE SU QUEHACER DOCENTE: ESTUDIO DE CASO	LUIS EDUARDO VARGAS CÁCERES	BUSTAMANTE CANALES CAROLINA DE JESÚS GONZÁLEZ GODOY MIKAELA MENCHÚ	18.850.441-8 18.730.579-9	ED RM ED RM	mar-19	jul-19				EL TIEMPO MÍNIMO PARA REALIZAR UNA MEMORIA ES DE 6 MESES
RM I 23-09-2019 ED	EL PROCESO SOCIOPEDAGÓGICO DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, PRIVADAS DEL CUIDADO PARENTAL, EN CENTROS DE ACOGIDA DEL SENAME	MARÍA VERÓNICA CARIS CASTRO	BARRERA VILLAVICENCIO LAURA PAZ SOTOMAYOR RODRÍGUEZ LAURA ISABEL	18.623.992-K 19.318.643-2	ED PV ED PV	abr-19	mar-20				