



**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN**



RESULTADOS CONCURSO DIUMCE 2018

FONDO A

PROYECTOS APROBADOS ORDENADOS POR CÓDIGO

CÓD.	TÍTULO	INV. PRINCIPAL	DPTO.	HRS.	CO-INVESTIGADOR	DPTO.	HRS.	DURACIÓN
FIPEA 02-18	EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN LA EDUCACIÓN CHILENA	JORGE JOO	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	12	CRISTINA MARTÍNEZ	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	6	1
					CAROLINA LIRA CASTRO	COLEGIO SANTA MARÍA DE PAINE	-	
FGI 07-18	PELECORHYNCHIDAE (DIPTERA): UN NUEVO ORDENAMIENTO TAXONÓMICO PARA LA FAMILIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS MOLECULARES	CHRISTIAN GONZÁLEZ	ENTOMOLOGÍA	6	MÓNICA MARÍA SALDARRIAGA-CÓRDOBA	UBO	-	2
FGI 10-18	ANALYSIS OF COHEN-GROSSBERG NEURALNETWORKS MODEL FOR DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH PIECE WISE CONSTANT ARGUMENT	KUO SHOU CHIU	MATEMÁTICA	12	FERNANDO CÓRDOVA	MATEMÁTICA	6	2
FGI 11-18	REPRESENTACIONES DE FAMILIA, GÉNERO Y SEXUALIDAD EN PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES ADSCRITOS AL PROGRAMA PACE	FRANCISCO VIDAL	F. PEDAGÓGICA	8	GERALDINE GUTIÉRREZ ORTEGA	F. PEDAGÓGICA	4	2
FGI 15-18	CARACTERIZACIÓN DEL PROGRAMA SERVICIOS MÉDICOS, ÁREA COLUMNA, DE JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS. CHILE 2006-2016	VERÓNICA VARGAS	KINESIOLOGÍA	8	HERNÁN VALENZUELA SOTO	KINESIOLOGÍA	4	1
FGI 16-18	LOS IMAGINARIOS ACERCA DE LA SUBJETIVIDAD, LA CREATIVIDAD Y LA AFECTIVIDAD EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE PRÁCTICA INICIAL, INTERMEDIA Y PROFESIONAL DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA	M. DELIA MARTÍNEZ	ED. PARVULARIA	6	GRACIELA MUÑOZ	ED. PARVULARIA	8	2
					CARMEN GLORIA NEGROTTI	ED. PARVULARIA	4	



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



CÓD.	TÍTULO	INV. PRINCIPAL	DPTO.	HRS.	CO-INVESTIGADOR	DPTO.	HRS.	DURACIÓN
FGI 18-18	PENSANDO LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES/AS DE LA UMCE EN EL CONTEXTO DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA. LECTURAS A PARTIR DE LA OBRA Y TRAYECTORIA INTELECTUAL DE GABRIELA MISTRAL	CAROLA SEPÚLVEDA	F. PEDAGÓGICA	12				2
FGI 21-18	COLONOS DE DOS CORDILLERAS: FILOGEOGRAFÍA DE REFUGIOS DE MONTAÑA DEL LIQUEN ENDÉMICO XANTHOPELTIS RUPICOLA	REINALDO VARGAS	BIOLOGÍA	10				2
FGI 22-18	INTERVENCIÓN KINESIOLÓGICA INTEGRAL EN ADOLESCENTES CON ESCOLIOSIS Y DORSOCURVO PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE SERVICIOS MÉDICOS DE LA JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS (JUNAEB)	ENRIQUE PORTALES TAPIA	KINESIOLOGÍA	10	RODRIGO CASTRO	KINESIOLOGÍA	5	2
					JOEL ÁLVAREZ RUF	KINESIOLOGÍA	5	
FGI 24-18	INDAGACIÓN SOBRE EL USO DE RELATOS PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	DANIELA BRAVO	ED. BÁSICA	12	DANIEL PLAZA ATENAS	ED. BÁSICA	6	2
FGI 25-18	ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE RAZONAMIENTO PROFESIONAL EN EL PROCESO DIAGNÓSTICO KINESIOLÓGICO. MODELO DE INTERVENCIÓN BASADO EN INVESTIGACIÓN- ACCIÓN	ANTONIO LÓPEZ SUÁREZ	KINESIOLOGÍA	8	MAURICIO VENEGAS DE LA PAZ	KINESIOLOGÍA	6	2
					IVÁN SILVA	KINESIOLOGÍA	0	
FGI 26-18	IMPLEMENTACIÓN DE UNA CÁTEDRA INDÍGENA EN MODALIDAD INNOVADORA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: PERCEPCIÓN DE LOS ACTORES	NOLFA IBÁÑEZ SALGADO	ED. DIFERENCIAL	8	ANA MARÍA FIGUEROA	ED. DIFERENCIAL	6	2
					M. SOLEDAD RODRÍGUEZ	ED. DIFERENCIAL	6	
					SOFÍA DRUKER IBÁÑEZ	U. DE CHILE	-	



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



CÓD.	TÍTULO	INV. PRINCIPAL	DPTO.	HRS.	CO-INVESTIGADOR	DPTO.	HRS	DURACIÓN
FGI 28-18	MODELO DE ANÁLISIS CATEGORIAL DEL PROCESO DE ABANDONO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA UMCE, PARA PROYECTAR ACCIONES TENDIENTES A FORTALECER LA TRAYECTORIA FORMATIVA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES	EMILY DOBBS DÍAZ	F. PEDAGÓGICA	12	ANA CÁRDENAS	F. PEDAGÓGICA	0	2
					MÓNICA PEÑA	F. PEDAGÓGICA	6	
					CRISTINA DONOSO	CENTRO ACOMPAÑAMIENTO		
					MICHEL RIVEROS	F. PEDAGÓGICA	6	
					FRANCISCA TOLEDO	CENTRO ACOMPAÑAMIENTO		
FGI 29-18	ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL EN LA ASIGNATURA DE ANATOMÍA HUMANA - ESCUELA DE KINESIOLOGÍA DE LA UMCE - SERVICIO MÉDICO LEGAL	CÉSAR OSORIO	KINESIOLOGÍA	4	ENRIQUE ENOCH	KINESIOLOGÍA	4	2
					JUAN HENRÍQUEZ	KINESIOLOGÍA	0	
FGI 30-18	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO EN NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES DE ESCUELAS HOSPITALARIAS	LORENA SOTOMAYOR	KINESIOLOGÍA	12	EUGENIA JACIR	KINESIOLOGÍA	4	2
FGI 33-18	DISEÑO Y APLICACIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DESTINADAS AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL	IRENE PATRICIA ROJAS	FRANCÉS	8	MALCOLM ÁLVAREZ	FRANCÉS	6	2
					JAVIER SANTA MARÍA	LICEO A7 TERESA PRAT DE SARRATEA	-	
FGI 35-18	ACCIONES PERFORMATIVAS DE PROFESORES/AS QUE IMPARTEN ASIGNATURA DE ARTES VISUALES EN EDUCACIÓN BÁSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA REGIÓN METROPOLITANTA: SANCIÓN Y SUBVENCIÓN DEL CUERPO	LUIS CORTÉS PICAZO	ARTES	12	M. VICTORIA POLANCO	ARTES	4	2
					VICTOR HUGO LÓPEZ SANDOVAL	ARTES	4	



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



CÓD.	TÍTULO	INV. PRINCIPAL	DPTO.	HRS.	CO-INVESTIGADOR	DPTO.	HRS.	DURACIÓN
FGI 36-18	LA PRÁCTICA REFLEXIVA COMO MEDIO PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO DEL CLIMA DE AULA EN ESCUELAS DE SANTIAGO	CRISTIAN SÁNCHEZ ZÚÑIGA	INGLÉS	6	LORETO ABARZÚA SILVA	INGLÉS	4	2
					EMILIO CORNEJO ELIZONDO	INGLÉS	0	
					PAULA RETAMALES	COLEGIO HERMANOS CARRERA DE CHILE	-	
FGI 37-18	EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN INGLÉS EN TORNO A SU PRÁCTICA FINAL Y A LA FORMACIÓN DE INDIVIDUOS SOCIALMENTE CONSCIENTES Y REFLEXIVOS	MAURO RAMOS ROA	INGLÉS	12	LEANDRO SILVA BRAVO	INGLÉS	6	2
FGI 38-18	DECOLINAZAR EL TERRITORIO, EN BÚSQUEDA DE HISTORIAS DE VIDA Y BITÁCORAS VISUALES DE PROFESORES EN EJERCICIO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES VISUALES	PATRICIA RAQUIMÁN ORTEGA	ARTES	12	MIGUEL ZAMORANO	ARTES	8	2
FGI 39-18	FORMACIÓN CIUDADANA EN CLASES DE MATEMÁTICA DE UNA ESCUELA PRIMARIA CHILENA: UN ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	NOEMÍ PIZARRO	MATEMÁTICA	8	M. CAROLINA CONCHA MOSQUIERA	MINEDUC	-	2
FGI 40-18	FORMAS DE INVESTIGACIÓN EN ARTES VISUALES EN CHILE: CASO DE LA FORMACIÓN ARTÍSTICA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO	DAVID BENAVENTE MILLÁN	ARTES	8	M. ELENA RETAMAL RUIZ	ARTES	6	1
FGI 42-18	APROXIMACIÓN DISCIPLINAR, DIDÁCTICA Y CURRICULAR DE LA QUÍMICA ORGÁNICA MEDIANTE LA SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE NUEVAS NITRONAS COMO ATRAPADORES DE RADICALES LIBRES	GERMÁN BARRIGA	QUÍMICA	12	CARLA OLIVARES	QUÍMICA	8	2



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



CÓD.	TÍTULO	INV. PRINCIPAL	DPTO.	HRS.	CO-INVESTIGADOR	DPTO.	HRS.	DURACIÓN
FGI 44-18	ESTUDIO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO ON-LINE, A DISTANCIA DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICA DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN PARVULARIA DE LA UMCE	MARCO ANTONIO VERA	ED. BÁSICA	6	CLAUDIA DELUCCHI	ED. DIFERENCIAL	5	2
					GISELLE GARAT	MÚSICA	2	
					GRACIELA EZZATTI	ED. PARVULARIA	2	
					JORGE MATAMALA	MÚSICA	4	
FGI 45-18	EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE POLINIZACIÓN POR POLINIZADORES NATIVOS A CULTIVOS ALEDAÑOS A LA RESERVA NACIONAL RÍO CLARILLO	ANTONIO RIVERA	ENTOMOLOGÍA	12	-	-	-	2
FGI 46-18	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE DE QUÍMICA COMPUTACIONAL EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE QUÍMICA: ELEMENTOS A CONSIDERAR PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO PEDAGÓGICO DE LA QUÍMICA	JORGE RODRÍGUEZ	QUÍMICA	12	-	-	-	2