



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA
PROGRAMA MINOR EN TRANSVERSALIDAD

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES
DEL MINOR EN TRANSVERSALIDAD SEGUNDO SEMESTRE 2026**

Enero 2026

1. El bienestar docente como derecho humano: Hacia una pedagogía del cuidado

Esta actividad curricular promueve la reflexión crítica sobre el bienestar docente como derecho humano fundamental, articulando dimensiones éticas, emocionales y profesionales de la práctica educativa. Desde un enfoque interdisciplinar, se analizan los desafíos actuales que enfrentan los docentes en torno a su salud mental, condiciones laborales y desarrollo personal, vinculándolos con marcos normativos internacionales como la UNESCO y la OIT. La propuesta busca fortalecer la comprensión del derecho al bienestar dentro del paradigma de derechos humanos, propiciando una pedagogía del cuidado que fomente el autocuidado, la empatía y la construcción de comunidades educativas saludables.

Horario: martes **sexto** bloque **17.40-19.00**

Docente: Elvira Álvarez Martínez

Créditos: 2

Código MINOR 067

Modalidad: UMCE

Área: Derechos Humanos

2. Ciudadanía en acción: Narrativas, memorias y proyectos para la transformación social

Esta actividad curricular es una invitación a reflexionar la ciudadanía como un elemento constitutivo de nuestra cotidianidad. Desde el desarrollo de narrativas autobiográficas indagaremos en nuestras memorias individuales, tratando de localizar sentidos colectivos que nos entreguen una mirada interdisciplinar del fenómeno ciudadano. Comprenderemos diversas dimensiones y enfoques de la ciudadanía, relacionándolos con las diversas disciplinas académicas de origen; para de esta forma

analizar en las posibilidades que ofrecen hoy las Bases Curriculares, el Plan de Convivencia Escolar y los Planes de Formación Ciudadana para el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática.

Horario: Jueves **sexto** bloque **17.40-19.00**

Docente: Eduardo Cepeda Suárez

Créditos: 2

Código MINOR 042

Modalidad: UMCE

Área: Derechos Humanos

3. Ciudadanía y Derechos Humanos

Desde el paradigma del derecho a la educación, articula ciudadanía, memoria y derechos humanos en contextos educativos y comunitarios. Abarca marcos normativos nacionales e internacionales, pedagogías de la memoria y ciudadanía digital.

La metodología central es el Aprendizaje Basado en Proyectos, con productos pedagógicos situados según cada especialidad (p. ej., micro archivo comunitario, podcast testimonial, columnas de opinión, etc.). El objetivo pedagógico es que las y los estudiantes, reconociendo su diversidad disciplinar, desarrollen aprendizajes sustantivos para su formación personal y profesional como ciudadanos críticos y comprometidos con la democracia

Horario: Jueves **cuarto** bloque **14:30 a 15:50**

Docente: Jorge Olguín Olate

Créditos: 2

Código: MINOR 065

Modalidad: UMCE

Área: Derechos Humanos

4. Pedagogías para la Justicia Social: Saberes, Prácticas y Transformaciones

Su propósito es desarrollar en las y los futuros docentes una comprensión crítica de la justicia social como fundamento de la educación contemporánea.

Mediante un enfoque interdisciplinar y reflexivo, la actividad analiza las condiciones estructurales que generan desigualdad educativa y promueve el diseño de propuestas pedagógicas situadas que fomenten equidad, participación y transformación social. La experiencia formativa se basa en metodologías activas, estudio de casos y trabajo colaborativo, orientando a las y los estudiantes hacia una praxis crítica que reconozca el rol docente como agente de cambio en comunidades educativas más justas y democráticas.

Horario: Lunes **sexto** bloque **17:40 a 19:00**

Docente: Milena Sepúlveda Morales

Créditos: 2

5. Herramientas teóricas y prácticas para docentes: Detección y prevención del abuso sexual en el contexto escolar

La actividad curricular se ofrece en régimen presencial y se desarrolla predominantemente en talleres, promoviendo la reflexión crítica y actitudes orientadas al proceso de la construcción de la identidad profesional docente, contextualizando histórica y culturalmente en torno a la educación con enfoque de género, el estudiante en el transcurso del curso debe reconocer que todos los seres humanos, aun siendo diferentes, tienen la misma capacidad de disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas.

Asumir el enfoque de género, promoviendo el desarrollo de una mirada crítica e impulsar una práctica que supere la persistencia de los estereotipos y sesgos de género; y, promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres el reconocimiento, valoración y respeto de las diferentes identidades y expresiones de género.

Horario: Jueves **cuarto** bloque **14:30 a 15:50**
Docente: Graciela Muñoz Zamora y Angélica Marín Díaz
Créditos: 2
Código: MINOR 022
Modalidad: UMCE
Área: Género y Diversidades

6. Educación sexual y Salud Mental

La actividad curricular tiene como propósito que las y los estudiantes se formen en Educación Sexual y Salud Mental desde un enfoque que promueve estilos de vida saludable, comprendiendo que, la sexualidad y la salud mental son parte de su trayectoria de vida en las personas.

Las y los estudiantes desarrollan habilidades para elaboración e implementación de propuestas focalizadas en educación sexual y salud mental en los diferentes contextos educativos en los cuales se desenvuelven.

Horario: Jueves **cuarto** bloque **14:30 a 15:50**
Docente: Mauricio Contreras San Juan
Créditos: 2
Código: MINOR 066
Modalidad: UMCE
Área: Género y Diversidades

7. Educación sexual

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes se formen en educación sexual desde un enfoque inclusivo y de género, comprendiendo que la sexualidad y la afectividad son parte de una misma experiencia. El estudiantado desarrolla habilidades para la elaboración e implementación de propuestas focalizadas en educación sexual en los diferentes contextos educativos en los cuales se desenvuelven.

Horario: Jueves **quinto** bloque **16:05 - 17:25**

Docente Romina Ramírez Oyarzun

Créditos: 2

Código: MINOR 003

Modalidad: UMCE

Área: Género y Diversidades

8. Innovación pedagógica, accesibilidad y tecnología para la inclusión

Esta actividad curricular aborda la relación entre innovación educativa, accesibilidad y justicia social desde el potencial inclusivo de la tecnología. Su propósito es formar docentes que comprendan la tecnología como un medio para ampliar la participación y la equidad en el aprendizaje, diseñando experiencias educativas accesibles y diversas. El programa integra los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) con estrategias pedagógicas y herramientas digitales adaptadas a distintos contextos y necesidades.

Horario: Jueves **quinto** bloque **16:05 a 17:25**

Docente: Salomé Cubillos

Créditos: 2

Código: MINOR 069

Modalidad: UMCE

Área: Inclusión

9. Evaluación crítica: Diseño de procedimientos para una evaluación inclusiva

El curso es de carácter teórico/práctico que desarrolla en las/los participantes la competencia de comprender y planificar procesos evaluativos críticos para potenciar el aprendizaje de forma inclusiva, de manera colaborativa y autónoma según sus propios intereses.

La evaluación desde la mirada crítica está centrada en la transformación de las/los participantes y en el contexto para la que se está pensando, sintiendo y planificando. Su objetivo está en comprender cómo se desarrolla la acción evaluativa en un curso en específico, cómo son influidos por su contexto y qué ventajas y desventajas ofrece a estudiantes y docentes.

Planificarán procedimientos e instrumentos evaluativos para realizar prácticas evaluativas regulares e inclusivas centradas en el aprendizaje de todas/os los estudiantes, desde los distintos niveles y modalidades del sistema educacional.

Horario: Jueves **cuarto** bloque **14:30 a 15:50**

Docente: Jorge Fabrés Campos

Créditos: 2

Código: MINOR 068

Modalidad: UMCE

Área: Inclusión

10. Práctica docente con enfoque decolonial mediante la investigación – acción en el aula

La Actividad curricular tiene como propósito fortalecer las competencias investigativas de los docentes en formación inicial, con el fin de promover una práctica reflexiva y situada en contextos educativos con diversidad de estudiantes.

Se orienta al desarrollo de habilidades para diseñar proyectos de investigación-acción interdisciplinarios que incorporen enfoques inclusivos y decoloniales, valorando la diversidad cultural, social, cognitiva y epistémica del alumnado como eje transversal del proceso educativo.

Desde esta perspectiva, se fomenta la indagación crítica del currículum y de las propias experiencias pedagógicas, integrando metodologías cualitativas y cuantitativas con herramientas digitales, incluido el uso ético de la inteligencia artificial en el análisis de datos durante la investigación.

Horario: Martes **sexto** bloque **17:40 a 19:00**

Docente: Milton Merino Guerrero

Créditos: 2

Código: MINOR 072

Modalidad: UMCE

Área: Inclusión

11. Desarrollo socioemocional para docentes en formación

Esta actividad curricular tiene como propósito buscar que los estudiantes reconozcan su desarrollo socioemocional mediante la reflexión y el autodescubrimiento, adquiriendo habilidades para comunicarse y comprender la otredad. Además, aplicar modelos de comunicación y diseñar propuestas de educación socioemocional para el ámbito escolar.

Horario: Jueves **cuarto** bloque **14:30 a 15:50**

Docente Patricia Monzón Rojas

Créditos: 2

Código: MINOR 011

Modalidad: UMCE

Área: Inclusión

12. Educación Popular para la transformación social

Esta actividad curricular reconoce y valora la diversidad humana y alternativas educativas contra-hegemónicas, como lo son la Educación Popular, Comunitaria y las Pedagogías Críticas en Chile y Latinoamérica, las que rescatan en perspectiva de la justicia social el protagonismo de las y los educandos, y la comunidad que construye estas alternativas.

Horario: Jueves **cuarto** bloque **14:30-15:50**

Docente Diego Cabezas Bravo

Créditos: 2

Código: MINOR 023

Modalidad: UMCE

Área: Inclusión

13. Interculturalidad a partir del diálogo en torno a dilemas y juegos

Esta actividad curricular tiene como propósito el desarrollo de competencias didácticas para abordar tensiones interculturales y otros desafíos éticos y epistemológicos. Busca deconstruir la visión tradicional de la infancia y ampliar el concepto de interculturalidad más allá de lo étnico o nacional, enfocándose en las relaciones interculturales en la escuela. A través del diálogo sobre dilemas y situaciones problemáticas, y del juego, se busca desarrollar habilidades para moderar discusiones entre personas diversas y promover la valoración de la diversidad cultural.

Horario: Lunes **sexto** bloque **17:40 - 19:00**

Docente Pablo Martínez

Créditos: 2

Código: MINOR 057

Modalidad: UMCE

Área: Interculturalidad