

Postítulo en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés para Educación Básica

1

SEMESTRE

Lengua Inglesa 1 Nivel A2-B1
Knowing myself and the
physical world:
100 hrs totales

Adquisición de Lenguas
Extranjeras o Adicionales:
70 hrs totales

Pedagogías Colaborativas y
Protagonismo de las Niñeces:
70 hrs totales

Electivo 1:
25 hrs totales

2

SEMESTRE

Lengua Inglesa 2 Nivel B1
Reflection of Society:
100 hrs totales

Estrategias para la Enseñanza y
Evaluación del
Inglés como Lengua extranjera
70 hrs totales

Reflexión Docente y
Transformación Pedagógica
70 hrs totales

Electivo 2:
25 hrs totales

3

SEMESTRE

Lengua Inglesa 3 Nivel B1-B2
Me, a teacher in society:
128 hrs totales

Transformación y
Diversificación del Aprendizaje:
70 hrs totales

Trabajo Final de Transformación
Pedagógica Situada
75 hrs totales

Electivo 3:
25 hrs totales

Postítulo en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés para Educación Básica

Nombre de la actividad curricular	Año	Nivel o semestre	Pre requisitos	Horas
Lengua Inglesa 1 Nivel A2-B1 Knowing myself and the physical world	2025	I	Sin requisitos	100
Adquisición de Lenguas Extranjeras o Adicionales	2025	I	Sin requisitos	70
Pedagogías Colaborativas y Protagonismo de las Niñeces	2025	I	Sin requisitos	70
Electivo 1	2025	I	Sin requisitos	25

Postítulo en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés para Educación Básica

Nombre de la actividad curricular	Año	Nivel o semestre	Pre requisitos	Horas
Lengua Inglesa 2 Nivel B1 Reflection of Society	2025-2026	I	Lengua Inglesa 1 Nivel A2-B1 Knowing myself and the physical world	100
Estrategias para la Enseñanza y Evaluación del Inglés como Lengua Extranjera	2025-2026	I	Adquisición de Lenguas Extranjeras o Adicionales	70
Reflexión Docente y Transformación Pedagógica	2025-2026	I	Pedagogías Colaborativas y Protagonismo de las Niñeces	70
Electivo 2	2025-2026	I	Sin requisitos	25

Postítulo en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés para Educación Básica

Nombre de la actividad curricular	Año	Nivel o semestre	Pre requisitos	Horas
Lengua Inglesa 2 Nivel B1 Reflection of Society	2026	I	Lengua Inglesa 2 Nivel B1 Reflection of Society	100
Transformación y Diversificación del Aprendizaje	2026	I	Estrategias para la Enseñanza y Evaluación del Inglés como Lengua Extranjera	70
Trabajo Final de Transformación Pedagógica Situada	2026	I	Reflexión Docente y Transformación Pedagógica	75
Electivo 3	2026	I	Sin requisitos	25

Postítulo en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés para Educación Básica

Propósito

El Postítulo busca profundizar en el conocimiento de los procesos de la enseñanza- aprendizaje del inglés como lengua extranjera, enfocado en la particularidad de la enseñanza básica, sus fundamentos didáctico-pedagógicos y experiencias educativas a través de la reflexión crítica, la toma informada de decisiones pedagógicas y el fortalecimiento del ejercicio docente.

Requisitos de Postulación:

- Estar en posesión del título de Pedagogía en Educación General Básica (con o sin menciones), de Pedagogía en Inglés en Enseñanza Media o de Pedagogía en otras lenguas.
- Certificación del nivel de inglés en las 4 habilidades lingüísticas. La certificación puede ser el resultado de exámenes estandarizados, la constancia de cursos de inglés en institutos reconocidos o el título de Profesor de Inglés
- Carta de intenciones y/o motivaciones.
- Currículum Vitae.

Competencias a trabajar

Competencia Específica

- Integra las visiones actualizadas del TEFL en su labor docente, entendiendo el proceso de aprendizaje y enseñanza de idioma como una práctica social ajustándose a las necesidades socioculturales dinámicas del contexto chileno.

Competencias sello UMCE

- Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos.
-
- Crea oportunidades de aprendizaje para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión.