

Diplomado en Niñez y TEA: creciendo juntas y juntos

1

DISCAPACIDAD MENTAL Y DESARROLLO COGNITIVO

- Identidad de la Discapacidad Mental:
- Modelos Históricos de la Discapacidad.
 - Conceptualización de la Discapacidad Mental.
 - Diversos Enfoque Explicativos: Enfoque multidimensional.
 - 4Condición Humana de la Discapacidad Mental.

2

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ESPECIALIZADAS EN TEA/CEA

- Singularidad de las personas con TEA y Retos Múltiples:
- Introducción a Estrategias Metodológicas que se utilizan con las persona correspondientes al Espectro Autista.
- Conceptualización de Retos múltiples de acuerdo al enfoque Van Dijk.
- Conceptualización de las teorías explicativas:
- Teoría de la mente (UTA Fritz)
 - Teoría afectiva (Hobson),
 - Funciones ejecutivas
 - Coherencia Central
 - Integración

3

COMUNICACIÓN, EMOCIONES Y LENGUAJES ARTÍSTICOS I

- Introducción a conceptualizaciones de aspectos fundamentales de la educación emocional.
- ¿Por qué la educación emocional?
- ¿Qué es Educación Emocional?
- Ser Emocional Ser Racional
- Conciencia emocional y sus dimensiones.
- Cuerpo, emoción y lenguajes
- Emociones y estados de ánimo
- Lenguaje- distinciones.

Diplomado en Niñez y TEA: creciendo juntas y juntos

4

NIÑEZ Y PSICOMOTRICIDAD I

- Escuchando mi voz (La voz del docente como expresión de su ser y el mundo; construcción del orden simbólico y Análisis crítico de su propia configuración identitaria:
- La voz de la niñez (La existencia de la niñez).
- Escuchando la voz de la niñez.