



UMCE

el poder transformador de la educación



PROGRAMA CURSO

Verano 2026

umce.cl/educacion-continua

2026



UMCE

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Formulario Curso Formulario Actualización Curso

(Actualización 2025)

I- Identificación

Nombre del curso	Lengua y Cultura Italiana III
Unidad que propone (unidad académica, oficina, instituto u otro*)	Departamento de Francés
Proponente (académico/a, investigador y/o profesional)	Profesora Salvarani Silvana

II- Modalidad

Interacción (marque con una "X")	B-learning	E-learning			Presencial
					X
Distribución Temporal (Horas cronológicas)	Horas totales	Horas Presenciales o Sincrónicas	Horas Asincrónicas *	Horas Trabajo Autónomo**	Nº de créditos SCT (1 SCT = 27 horas)
	27 horas*	15	3	9	1 SCT
Espacio de Aprendizaje (marque con una "X")	Aula o Laboratorio	Plataforma Moodle		Plataforma Ucampus***	Otro
	X			X	
Horarios de clases (marque con una X)	AM (09 a 13 hrs)	Días de clases (marque con una X)			X
	PM (14 a 18 hrs)				

*En este formato las horas totales y su distribución no deben ser modificadas.

Nota 1: Las horas asincrónicas son acciones que se articulan y que responden a una actividad formativa docente, es decir, debe existir interacción entre docente y estudiante que favorezca el aprendizaje.

Nota 2: Las horas de trabajo autónomo corresponden a un tercio de las horas totales del programa académico o acción formativa. Esta actividad al ser propia del o la estudiante, no contempla ser remunerada.

Nota 3: El uso de plataforma UCampus va siempre seleccionada por ser necesario el registro académico histórico del estudiante o postulante.

III. Descripción General

El curso de Lengua y Cultura Italiana III será orientado al nivel de idioma A2. Es claro que en este nivel se proporcionará a los participantes una formación especializada en lo que pretenden del taller. Nos actualizaremos en áreas específicas que atañen al conocimiento de cada estudiante en el curso. Ya ha nacido la expresión oral; el soltarse a hablar en italiano con tópicos de interés individual y masivo. El curso se enfocará de manera y/o método innovativo adaptado al nivel, a las exigencias del público presente. Se trata de hablar un italiano con seguridad no abandonando el escrito y adaptándose a la gramática, léxico, fonética, etc.

Propósito

Se planifica un recorrido de trabajo, entrega lingüística, con una integración para Italia a través de temas y contenidos cruciales para estudiar en Italia en un cercano futuro.

Dirigido a: Destinado a todo participante que desee y necesite aprender la lengua italiana para mejorar sus cualificaciones profesionales, viajar, perfeccionamiento en Italia e integrarse mejor en el contexto social y laboral.

Requisitos de Postulación: El postulante ha de haber aprobado el Curso Lengua y Cultura Italiana I y II. El curso se activará, hospedará la voluntad y la motivación de abrir horizontes y mantenerse activo con el saber. Demostración de asistencia al total de horas de clases.

IV. Fundamentación (Máximo una plana)

Transformaciones y cambios en la Universidad son interesantes con esta apertura a la comunidad. Hablamos de lo bidireccional, es decir, brindar y recibir. Las municipalidades no entregan todo lo que el vecino o ciudadano espera. Los intereses son múltiples y este curso es un modo de recibir y acoger el estudio del italiano y así continuarlo en otra ocasión que la Umce decida. Relevante labor. Es un recurso disponible el estudio de la lengua italiana sobre fonología, morfología y sintaxis.

IV. Competencias

Competencia Sello UMCE			
Competencia	Reflexión Crítica	Innovación Educativa	Dimensión Práctica
	Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos.	Desarrolla propuestas situadas de mejoramiento mediante una visión integral, innovadora y actualizada del fenómeno educativo, evidenciando su liderazgo pedagógico.	Crea oportunidades de aprendizaje significativo para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión.
(marque con una "X")	X	X	X

Competencia específica
Curso presencial claro, práctico regular, iniciando desde la base; con atención individual y grupal. Apuntes entregados por el profesor para estudiar en casa de forma no presencial. Escuchar y leer para la comprensión y pronunciación. Nivel de competencia lingüística A2. Permiso de residencia de larga duración; acuerdo de integración; el estudiante debe demostrar un nivel A2 de italiano para poder verificar su comprensión y comunicación. Los estudiantes emplearán frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información personal básica, la familia, las compras y la vida local. Deberán expresarse en tareas sencillas y cotidianas, como describir a su familia o sus condiciones de vida.

V. Descripción del curso

Núcleo de Aprendizaje	Trayectoria, recorrido formativo que permita a los estudiantes comprender frases y expresiones comunes y comunicarse en situaciones sencillas y rutinarias.
Desglose de Núcleos de Aprendizaje	Fonética: El estudio de los sonidos del lenguaje. Morfología: La estructura de las palabras. Sintaxis: El orden de las palabras en las oraciones para formar oraciones correctas. Vocabulario: Aprende las diferentes categorías gramaticales, como sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, etc.
Estrategias de enseñanza	(describa las estrategias de aprendizaje-enseñanza) Lecciones interactivas e inmersivas para italiano para extranjeros.

Recursos educativos (materiales y digitales)	Material escrito, con ilustraciones, sitios web con selección de los mejores contenidos por el profesor.
Repertorio de Situaciones Evaluativas	Comprender, recopilar las principales reglas de la gramática italiana: género, número, artículos, pronombres, verbos, adjetivos, etc. Para introducirse al manejo intermedio del idioma.

VI. Equipo Académico

(incorporar una breve reseña académica de cada académica o académico)

Profesora de Idiomas Extranjeros Salvarani Silvana; en continuo perfeccionamiento con vasta experiencia docente en enseñanza parvularia, básica, media y universitaria
 Máster en Letras y Máster en Educación

VII. Referencias bibliográficas

“In italiano” Micciarelli, Chiucchiú; Edizione Guerra, Perugia, Italia.

“Grammatica italiana per stranieri”, Silvestrini, Edizione Guerra, Perugia, Italia.

Chiaro! A1 - Corsi di italiano - Alma Edizioni – Italiano per Stranieri

Chiaro! corso di italiano A2; de Savorgnani Giulia, Cordera Alberti Cinzia |

sitios web ad-hoc para la enseñanza y aprendizaje del italiano. Google, Youtube, etc.

Giulia de Savorgnani e Beatrice Bergero. (2017). *Chiaro!* Alma edizioni (edizione aggiornata)

Jacopo Gorini. (2018). *Piccola grammatica facile della lingua italiana*. Italian Edition.

Gianni Adamo, Valeria Della Valle. (2018). *Le parole del lessico italiano*. Carocci editore, Bussole. Ciro Massimo Naddeo, Annamaria di Francesco. (2003) *Bar Italia*. Alma-Edizioni Firenze.

Linda Toffolo – Maria Gloria Tommasini - N. Nuti – Renate Mercklinghaus. *Nuovo Allegro A2* Corso di italiano per stranieri (A1-B1). Libro dello studente e Quaderno degli esercizi. EdLingua. 2025.

Dizionario italiano Olivetti online; <https://dizionario-italiano.i>

Sito web: www.google.it

Dizionario spagnolo-italiano Olivetti <https://dizionario-spagnolo.com>

