



UMCE

el poder transformador de la educación



PROGRAMA CURSO

Verano 2026

econtinua.umce.cl

2026



UMCE

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Formulario Curso
(Actualización 2024) Verano 2026

I- Identificación

Nombre del curso	Lengua y Cultura Francesa I
Unidad que propone (unidad académica, oficina, instituto u otro*)	Departamento de Francés
Proponente (académica/o, investigador y/o profesional)	Profesora Salvarani Silvana

II- Modalidad

Interacción (marque con una "X")	B-learning	E-learning			Presencial
					X
Distribución Temporal (Horas cronológicas)	Horas totales	Horas Presenciales o Sincrónicas	Horas Asincrónicas *	Horas Trabajo Autónomo**	N° de créditos SCT (1 SCT = 27 horas)
	27 horas*	15	3	9	1 SCT
Espacio de Aprendizaje (marque con una "X")	Aula o Laboratorio	Plataforma Moodle		Plataforma Ucampus***	Otro
	X			X	
Horarios de clases (marque con una X)	AM (09 a 13 hrs)	Días de clases (marque con una X)		05 al 09 de enero	
	PM (14 a 18 hrs)			X	12 al 16 de enero de 2026

*En este formato las horas totales y su distribución no deben ser modificadas.

Nota 1: Las horas asincrónicas son acciones que se articulan y que responden a una actividad formativa docente, es decir, debe existir interacción entre docente y estudiante que favorezca el aprendizaje.

Nota 2: Las horas de trabajo autónomo corresponden a un tercio de las horas totales del programa académico o acción formativa. Esta actividad al ser propia del o la estudiante, no contempla ser remunerada.

Nota 3: El uso de plataforma UCampus va siempre seleccionada por ser necesario el registro académico histórico del estudiante o postulante.

III. Descripción General

El curso Lengua y Cultura Francesa I está orientado a proporcionar presencialmente una oportunidad para iniciarse y aprender el idioma francés en un nivel elemental, básico. Enfocaremos los temas con una metodología personalizada, acorde a lo que se requiere para el conocimiento de la lengua de Francia. Nos basaremos en el cuadro común europeo, en este caso nivel A1 comenzando por un testeo de diagnóstico para conocer las conductas de entrada del educando. En un inicio dará a conocer las letras y palabras del abecedario de la lengua; los saludos, los verbos auxiliares, etc, con apoyo de material facilitado por la profesora con el fin que sea un aprendizaje grato. El curso tiene como objetivo adquirir los primeros elementos de pronunciación y ortografía de la lengua francesa; comprender y utilizar expresiones cotidianas destinadas a satisfacer necesidades concretas y permitir una interacción sencilla siempre que el interlocutor hable despacio y esté dispuesto a colaborar. Los participantes tendrán una formación actualizada y académica del “vivir” en Francia. En un nivel A1 de francés, los temas se centran en el vocabulario y las estructuras para desenvolverse en situaciones cotidianas, diarias. Se aprende a presentarse, a dar información personal mínima, a hablar de la familia, los números, los días de la semana, los colores, la hora, y a hacer preguntas sencillas. También se trabaja en la comprensión y uso de las expresiones para saludar, pedir comida, preguntar direcciones y conversar informalmente.

Propósito

Proporcionar presencialmente una oportunidad para iniciarse y aprender el idioma francés en un nivel elemental, básico. Enfocaremos los temas con una metodología personalizada, acorde a lo que se requiere para el conocimiento de la lengua de Francia.

Dirigido a: todo público que desea acercarse al idioma. **Destinado a todo participante que desee y necesite aprender la lengua francesa por gusto, para ser culto, para mejorar sus cualificaciones profesionales, aumentar su curriculum vitae, viajar e integrarse mejor en el contexto social y laboral.**

Requisitos de Postulación: Sin requisitos para el postulante. **El curso se activará y hospedará la voluntad y la motivación de abrir horizontes y mantenerse activo con el saber.**

IV. Fundamentación (Máximo una plana)

Transformaciones y cambios en la Universidad son interesantes con esta apertura a la comunidad. Hablamos de lo bidireccional, es decir, brindar y recibir. Las municipalidades no entregan todo lo que el vecino o ciudadano espera. Los intereses son múltiples y éste curso es un modo de recibir y acoger el estudio del francés y así continuarlo en otra ocasión que

la Umce decida. Relevante labor. El participante se capacitará para comprender frases aisladas y expresiones de uso frecuente relativas a hechos pertinentes (por ejemplo informaciones básicas sobre la persona y la familia, compras, geografía local, trabajo). Logrará comunicar en actividades simples y de rutina donde es necesario sólo un intercambio de informaciones simples relativas a argumentos familiares y habituales. Logrará describir con términos sencillos aspectos de la propia vida y del propio ambiente y elementos que se refieren a necesidades inmediatas y de sobrevivencia.

Adaptación a lo elemental; acercarse de modo superficial a la realidad francesa con muchos ejercicios de revisión de léxico, de la morfología, afinando al mismo tiempo el conocimiento y funcionamiento de la lengua.

IV. Competencias

(Seleccione la competencia sello a la que tributa)

Competencia Sello UMCE			
Competencia	Reflexión Crítica	Innovación Educativa	Dimensión Práctica
	Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos.	Desarrolla propuestas situadas de mejoramiento mediante una visión integral, innovadora y actualizada del fenómeno educativo, evidenciando su liderazgo pedagógico.	Crea oportunidades de aprendizaje significativo para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión.
(marque con una "X")	X	X	X

Competencia específica
Competencias orales y escritas: audición, expresión, comprensión, integración. El primer nivel principiante se divide en cuatro tipos de competencia (habilidades lingüísticas) que describen lo que un alumno debería poder hacer en las áreas de lectura, comprensión auditiva, comprensión escrita, expresión oral y escritura. Frecuentar, asistir al curso es "hablar francés en nivel A1". Para ayudarse a aprender este idioma extranjero, un completo diccionario general español-francés de palabras y expresiones de uso común, términos especializados que son especialmente útiles para quienes inician a traducir del francés palabra por palabra y expresiones en español añadidas por los usuarios. Acceso a descubrir lo básico en contextos prácticos. Aprender francés como segundo idioma es un desafío emocionante y muy gratificante. Se escoge materiales que estén alineados con los niveles del marco común europeo de referencia. Estos pueden ayudar a evaluar y prepararse al progreso. Todos los argumentos serán claramente explicados con ejemplos, tablas y los verbos regulares e irregulares más utilizados en el lenguaje hablado. Presentación de artículos sobre la vida, la sociedad, la mentalidad y los hábitos italianos acompañados de numerosas actividades educativas. A1 (Acceso): Este es el primer contacto con el francés de base. Aquí aprenderán saludos básicos, presentaciones y números. La comprensión lectora y la expresión oral son sencillas. Este nivel es ideal si se quiere sentir como un turista capaz en Francia.

V. Descripción del curso

Núcleo de Aprendizaje	Unidades de inicio a la lengua Unidades de base de inicio a la lengua; con contenido • aprender a presentarse a sí mismo y a los demás; • conocer y aprender el alfabeto francés; • formular preguntas y responderlas (datos personales, posesión, residencia, origen, etc.);
Desglose de Núcleos de Aprendizaje	Atención individual y respuesta a las inquietudes de cada cual y del grupo curso. • el uso de los verbos ser y estar haber y tener en presente de indicativo; • hablar sobre acciones llevadas a cabo en el presentes; • grupo nominal; artículos, sustantivos, adjetivos; • género y número; • fonología, fonética, pronunciación; • sección de cultura y civilización francesas enriquecida; • formular preguntas, responder a cuestionario. Intervención en el aula para el aprendizaje; variadas actividades en un recorrido de construcción de los primeros vocablos en una lengua extranjera con contenido cultural-social y acercamiento a la lectura-escritura para comenzar luego con las frases simples de interculturalidad. Interacción grupal y también individual. Atención individual y respuesta a las inquietudes de cada cual y del grupo curso. Las actividades propuestas tendrán la finalidad de emprender la práctica del idioma y el programa será diseñado para ofrecer herramientas lingüísticas en situaciones reales para desarrollar habilidades lingüísticas básicas, con la evidente ayuda de material didáctico y sitios web seleccionados por la docente ad-hoc con la materia en curso.
Estrategias de aprendizaje-enseñanza	El participante se capacitará para comprender frases aisladas y expresiones de uso frecuente relativas a hechos pertinentes (por ejemplo informaciones básicas sobre la persona y la familia, compras, geografía local, trabajo). Logrará comunicar en actividades simples y de rutina donde es necesario sólo un intercambio de informaciones simples relativas a argumentos familiares y habituales. Logrará describir con términos simples aspectos de la propia vida y del propio ambiente y elementos que se refieren a necesidades inmediatas. El nivel A1 es de contacto. <i>(describa las estrategias de aprendizaje-enseñanza)</i>

Recursos educativos (materiales y digitales)	Impresiones; fotocopias; libros; métodos; manuales, diccionarios bilingües. Materiales de apuntes de gramática y vocabulario con ejercicios personalizados. Sitios web seleccionados en idioma francés.
Repertorio de Situaciones Evaluativas	Predisposición a acoger al público que recurre a la Umce. Pruebas informales con verificación de aprendizaje, folletos. Apreciación continua; práctica de la autocorrección. Situación evaluativa formativa y permanente. Gramática, parte tradicional del curso y simple conversación con retroalimentación con preguntas y respuestas para iniciar a hablar.

VI. Equipo Académico

(incorporar una breve reseña académica de cada académica o académico)

Profesora Salvarani Silvana

Docente/ Investigadora/ Autora

Máster en Letras y Máster en Educación

Experiencia docente en parvularia, básica, media y universitaria.

VII. Referencias bibliográficas

Méthode “Vivre en France”, Alliance Française Paris, niveau A1, Ministère de l’Intérieur, 2024.

Dictionnaire français-espagnol Larousse, 2022.

(Incorporar las referencias de la fundamentación y las obligatorias y/o principales para el Curso)