**Formulario Curso**

**(Actualización 2024)**

**I- Identificación**

| **Nombre del curso** |  |
| --- | --- |
| **Unidad que propone (unidad académica, oficina, instituto u otro\*)** |  |
| **Proponente (académica/o, investigador y/o profesional)** |  |

**II- Modalidad**

| **Interacción**  (marque con  una “X”) | **B-learning** | | **E-learning** | | | **Presencial** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | |
| **Distribución Temporal**  (Horas cronológicas) | **Horas totales** | | **Horas Presenciales o Sincrónicas** | **Horas Asincrónicas\*** | **Horas Trabajo Autónomo\*\*** | **N° de créditos SCT**  **(1 SCT = 27 horas)** | |
| **27 horas\*** | | **15** | **3** | **9** | 1 SCT | |
| **Espacio de Aprendizaje**  (marque con  una “X”) | **Aula o Laboratorio** | | **Plataforma Moodle** | | **Plataforma Ucampus\*\*\*** | | **Otro** |
|  | |  | | **X** | |  |
| **Horarios de clases** (marque con una X) | **AM (09 a 13 hrs)** |  | **Días de clase**s (marque con una X) | | **05 al 09 de enero** | |  |
| **PM (14 a 18 hrs)** |  |  | |  |

**\*En este formato las horas totales y su distribución no deben ser modificadas.**

**Nota 1:** Las horas asincrónicas son acciones que se articulan y que responden a una actividad formativa docente, es decir, debe existir interacción entre docente y estudiante que favorezca el aprendizaje.

**Nota 2:** Las horas de trabajo autónomo corresponden a un tercio de las horas totales del programa académico o acción formativa. Esta actividad al ser propia del o la estudiante, no contempla ser remunerada.

**Nota 3:** El uso de plataforma UCampus va siempre seleccionada por ser necesario el registro académico histórico del estudiante o postulante.

**III. Descripción General**

| **Propósito** |
| --- |
| *Debe ser claro y orientado a proporcionar a las y los participantes una formación especializada y/o actualizada en un área específica de conocimiento. Se debe indicar claramente cuál es el tema o área de conocimiento en la que se enfocará el Curso.* |

**Dirigido a:**

(Público objetivo:)

**Requisitos de Postulación:**

Ejemplos: Si se requiere título profesional y/o técnico nivel superior, carta de intención, currículum vitae, entrevista, entre otros. En algunos casos puede no tener requisitos académicos y si de otra índole, como es el ser artesano, originario de pueblo indígena, entre otros.

**IV. Fundamentación (Máximo una plana)**

La fundamentación debe mostrar cómo se relaciona la propuesta con el PDEI UMCE 2022 - 2030, con el modelo educativo UMCE y cómo conversa con los medios relevantes internos y externos (con los territorios)

Incorporar al menos 2 referentes teóricos. Incorporar un breve análisis donde se compare la propuesta con otros programas ofertados en el mercado.

En el caso de que la propuesta sea innovadora y no posea comparación con otros programas del medio, los argumentos deben versar sobre la importancia de la propuesta en la sociedad o medio local donde se desenvuelve el postulante.

**IV. Competencias**

(Seleccione la competencia sello a la que tributa)

| **Competencia Sello UMCE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Reflexión Crítica**  Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos. | **Innovación Educativa**  Desarrolla propuestas situadas de mejoramiento mediante una visión integral, innovadora y actualizada del fenómeno educativo, evidenciando su liderazgo pedagógico. | **Dimensión Práctica**  Crea oportunidades de aprendizaje significativo para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión. |
| **(marque con una “X”)** |  |  |  |

| **Competencia específica** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| (Indique la competencia específica u objetivo a desarrollar en el curso). | | | |

**V. Descripción del curso**

| **Núcleo de Aprendizaje** |  |
| --- | --- |
| **Desglose de Núcleos de Aprendizaje** |  |
| **Estrategias de aprendizaje-enseñanza** | *(describa las estrategias de aprendizaje-enseñanza)* |
| **Recursos educativos (materiales y digitales)** |  |
| **Repertorio de Situaciones Evaluativas** |  |

**VI. Equipo Académico**

(incorporar una breve reseña académica de cada académica o académico)

**VII. Referencias bibliográficas**

(Incorporar las referencias de la fundamentación y las obligatorias y/o principales para el Curso)