



**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA
PROGRAMA MINOR EN TRANSVERSALIDAD**

**DESCRIPCIÓN DE OFERTA DE ACTIVIDADES CURRICULARES
DEL MINOR EN TRANSVERSALIDAD
PRIMER SEMESTRE 2025**

Estimada y Estimado Estudiante:

Junto con saludar y en el contexto de la inscripción de la carga académica del primer semestre 2025, compartimos la oferta de actividades curriculares del programa Minor en Transversalidad para estudiantes de tercer semestre en adelante de las carreras de pedagogía.

En caso de cualquier duda, por favor, contáctese al correo electrónico programa.minor@umce.cl con el Coordinador profesor Andrés Marió Casanova del Departamento de Formación Pedagógica.

Descripción de las actividades curriculares que se frecen en Minor primer semestre -2025

Se debe hacer notar que el curso se realiza solo si se inscriben un mínimo de 20 estudiantes.

1. Construcción social, participación y procesos de movilización en educación

Esta actividad curricular tiene como propósito fomentar la reflexión crítica sobre las movilizaciones en educación, relacionadas con el malestar social, la dignidad, la participación ciudadana y la justicia social. Los estudiantes analizarán las problemáticas emergentes en educación y desarrollarán propuestas de participación ciudadana basadas en los Derechos Humanos.

Sección 1 Horario: jueves quinto bloque 16:05 a 17:25

Profesor: Oscar Navarro Fuentes

Créditos: 2

2. Convivencia Creativa: Cómo Integrar la Educación Ciudadana y la Convivencia Escolar con Metodologías Innovadoras

Esta actividad curricular tiene como propósito fortalecer las competencias docentes para implementar la Ley de Formación Ciudadana y la Política Nacional de Convivencia Escolar, promoviendo una cultura cívica y democrática. A través de una metodología activa, se busca que los docentes comprendan los fundamentos teóricos y legales, diseñar estrategias pedagógicas y evaluar su impacto

Sección 1 Horario: jueves sexto bloque 17:40 a 19:00
Profesor: Eduardo Cepeda Suárez
Créditos: 2

3. Decolonialidad para la formación pedagógica

Esta actividad curricular tiene como propósito formar a los estudiantes en procesos decoloniales desde un enfoque de derechos humanos, promoviendo la justicia social y la equidad. Fomentar una reflexión crítica sobre la hegemonía cultural occidental, valorando la diversidad cultural y epistemológica. Los estudiantes aprenderán a diseñar e implementar propuestas educativas basadas en estos principios.

Sección 1 Horario: martes sexto bloque 17:40 a 19:00
Profesora María Cecilia Díaz Frieser
Créditos: 2

4. Desarrollo socioemocional para docentes en formación

Esta actividad curricular tiene como propósito buscar que los estudiantes reconozcan su desarrollo socioemocional mediante la reflexión y el autodescubrimiento, adquiriendo habilidades para comunicarse y comprender la otredad. Además, aplicar modelos de comunicación y diseñar propuestas de educación socioemocional para el ámbito escolar.

Sección 1 Horario: jueves cuarto bloque 14:30 - 15:50
Profesora Patricia Monzón Rojas
Créditos: 2

5. Educación emocional y neurociencia aplicada

Esta actividad curricular tiene como propósito reflexionar sobre la importancia de la educación emocional y su vínculo con la neurociencia, especialmente en el contexto post-pandemia y la afectación de la salud mental. Invita a futuros docentes a analizar las emociones de niños y jóvenes en Chile, enfocándose en la educación escolar con una visión inclusiva y comprensiva.

Sección 1 Horario jueves sexto bloque 17:40 a 19:00

Profesor Cristian Ibáñez Gruss

Créditos: 2

6. Educación no sexista: Desafíos y oportunidades para la justicia social

Esta actividad curricular tiene como propósito una revisión crítica de la escuela en relación con la sexualidad y las relaciones de género, abordando desigualdades y oportunidades para la justicia social. El curso se enfoca en los Derechos Humanos, la democratización de las relaciones de género y el reconocimiento de las disidencias sexuales, utilizando la interseccionalidad para analizar las relaciones de poder en las identidades escolares.

Sección 1 Horario jueves cuarto bloque 14:30 - 15:50

Profesora Daniela Lillo y Francisco Vidal Velis

Créditos: 2

7. Educación popular para la transformación social

Esta actividad curricular tiene como propósito valorar la diversidad humana y promover alternativas educativas contra-hegemónicas, como la Educación Popular y las Pedagogías Críticas en Chile y Latinoamérica. Reconoce los procesos generados por estas alternativas para responder a las necesidades comunitarias, minimizando barreras sociales y culturales. Además, enfoca la educación en los Derechos Humanos, la ciudadanía y la democracia, integrando la perspectiva crítica y el conocimiento generado por los movimientos sociales y el profesorado.

Sección 1 Horario jueves cuarto bloque 14:30 - 15:50

Profesor Diego Cabezas Bravo

Créditos: 2

8. Educación Sexual

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes se formen en educación sexual desde un enfoque inclusivo y de género, comprendiendo que la sexualidad y la afectividad son parte de una misma experiencia. Las y los estudiantes desarrollan habilidades para la elaboración e implementación de propuestas focalizadas en educación sexual en los diferentes contextos educativos en los cuales se desenvuelven.

Sección 1 Horario jueves quinto bloque 16:05 - 17:25

Profesora Romina Ramírez Oyarzun

Créditos: 2

9. Educación sexual y discapacidad

Esta actividad curricular tiene como propósito visualizar la educación sexual y la discapacidad desde un enfoque inclusivo que valore la diversidad. La discapacidad se aborda desde una perspectiva sociocrítica, cuestionando las relaciones de poder y dominación. Los estudiantes desarrollan habilidades para crear e implementar propuestas de educación sexual para personas en situación de discapacidad, considerando los diferentes contextos educativos y tipos de discapacidad.

Sección 1 Horario jueves quinto bloque 16:05 - 17:25

Profesor José Mauricio Contreras San Juan

Créditos: 2

10. Evaluación crítica evaluación inclusiva; de la teoría a la práctica

Esta actividad curricular tiene como propósito comprender cómo se desarrolla la evaluación y cómo el contexto influye en ella, identificando sus ventajas y desventajas para estudiantes y docentes. Este enfoque busca ser democrático, pluralista y basado en el diálogo, sin formular juicios, y se adapta al aprendizaje situado. La evaluación es vista como un constructo social y cultural, influenciado por contextos históricos y culturales.

Sección 1 Horario jueves cuarto bloque 14:30 - 15:50

Profesor Jorge Fabres Campos y Milton Merino Guerrero

Créditos: 2

11. Geografía histórica, sustentabilidad y cambio climático

Esta actividad curricular tiene como propósito abordar de manera crítica la formación histórica de los territorios, la sustentabilidad y el Cambio Climático. Inicia con los principios teóricos de la geografía histórica, luego explora la relación sociedad-naturaleza y el Cambio Climático, y en la tercera unidad se centra en las experiencias de América Latina y los saberes decoloniales de los pueblos originarios

Sección 1 Horario jueves sexto bloque 17:40 - 19:00

Profesor Miguel González Rodríguez

Créditos: 2

12. Herramientas teóricas y prácticas para docentes. Detección y prevención del abuso sexual en el contexto escolar

Esta actividad curricular tiene como propósito en la construcción de la identidad profesional docente con un enfoque de género. A través de talleres, promueve la reflexión crítica sobre la igualdad de oportunidades y la superación de estereotipos de género. El objetivo es que los estudiantes comprendan los enfoques de género y contribuyan a la implementación de la perspectiva de diversidad en los planes y programas del sistema escolar.

Sección 1 Horario jueves cuarto bloque 14:30 - 15:50

Profesoras Claudia Tranchino Molina, Lorena Pezoa Carrasco, Angélica Marín Díaz

Créditos: 2

13. Interculturalidad a partir del diálogo en torno a dilemas y juegos

Esta actividad curricular tiene como propósito que los estudiantes adquieran competencias didácticas para abordar tensiones interculturales y otros desafíos éticos y epistemológicos. Busca deconstruir la visión tradicional de la infancia y ampliar el concepto de interculturalidad más allá de lo étnico o nacional, enfocándose en las relaciones interculturales en la escuela. A través del diálogo sobre dilemas y situaciones problemáticas, y del juego, se busca desarrollar habilidades para moderar discusiones entre personas diversas y promover la valoración de la diversidad cultural.

Sección 1 Horario lunes sexto bloque 17:40 - 19:00

Profesor Pablo Martínez Rojas

Créditos: 2

14. La desobediencia civil y la no-violencia: justicia social y espacio geográfico

Esta actividad curricular tiene como propósito abordar desde el "Enfoque de Derechos Humanos" la importancia de la democracia y los movimientos sociales que promovieron cambios a través de la desobediencia civil y la no-violencia. Se exploran movimientos de desobediencia civil en América, África y Asia, analizando figuras claves.

Sección 1 Horario martes sexto bloque 17:40 - 19:00

Profesor Elías Sánchez González

Créditos: 2

15. Patrimonio natural, sustentabilidad y educación ambiental

Esta actividad curricular tiene como propósito discutir las distintas modalidades de protección del medioambiente, como conservación y restauración. También se espera que los estudiantes reflexionen sobre problemáticas ambientales observadas durante salidas pedagógicas a ambientes naturales, rurales y urbanos.

Sección 1 Horario miércoles sexto bloque 17:40 - 19:00

Profesora Rocío Amparo Gallegos Castillo

Créditos: 2

16. Riesgos socio-naturales y educación: Desde una mirada sustentable

Esta actividad curricular tiene como propósito concientizar sobre la sustentabilidad a través del estudio de riesgos socio-naturales en Chile, promoviendo una cultura armónica con la naturaleza y fomentando planes de prevención y autocuidado en la seguridad escolar.

Sección 1 Horario jueves quinto bloque 16:05 - 17:25

Profesora Pamela Pacheco Bruna

Créditos: 2