



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA

PUBLICACIONES:

- Guerrero, P., Díaz, R., Loubies, L., Fuica, C., Araya, K., Cattabeni, C. (2025). ¿Qué debería hacer el encargado de convivencia escolar? Recomendaciones desde el reconocimiento en el trabajo. *Psicoperspectivas*, 24 (1). <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol24-issue1-fulltext-3305>
- Mardones, T. D. C., Paulet, M. F., Ortiz, J. E., Díaz, E., & Romero, M. (2024). Instrument to evaluate intercultural competence in pedagogy students. *Education Sciences*, 14(4), 381. <https://doi.org/10.3390/educsci14040381>
- Ríos, T. & Toledo, B, (2024). Lenguaje narrativo de las emociones en las prácticas colaborativas de la formación inicial docente. *Revista Estudios y experiencias en educación*, 23(51), 176-196. <https://dx.doi.org/10.21703/rexe.v23i51.217>
- Mardones, T. D .C., Paulet, M.F., Or, J.E., Ortiz, J. E., Diaz, E., & Romero M. (2024). Instrument to evaluation intercultural competence in pedagogy students. *EDucation Science*, 14(4), 381. <https://doi.org/10.3390/educsci140.40381>
- Rojas, O, Vivas, A & Barrera, E. (2024). Trayectorias laborales de graduados de programas de magister en educación de la Universidad Miguel de Cervantes. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*. v. 28, n. 00 <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19881>
- Vivas, A., Doria, A. & Barrera, E. (2024). El Coaching educativo: forma de fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes universitarios. *Dialógica revista multidisciplinaria*, 21(2), 19–34. <https://doi.org/10.56219/dialgica.v21i2.3299>
- Romero, M., Díaz, E. & Faouzi, T. (2023). A review of Lawshe’s method for calculating content validity in the social sciences. *Frontiers in Education*, 8, Article1271335. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1271335>
- Barrera Araya, E. A., & Mendoza-Vargas, M. G. (2022). Tránsito de campus pedagógico a comunidades de aprendizaje en el contexto de instalación del modelo de formación práctica. El caso de una universidad chilena. *REVISTA VERITAS ET SCIENTIA - UPT*, 11(1), 161–169. <https://doi.org/10.47796/ves.v11i1.596>