



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

001959

CONTRALORIA INTERNA 19 NOV. 2019		
RECEPCION		
CONTROL JURIDICO		
REGISTRO DE PERSONAL		
REGISTRO CONTABLE		
REGISTRO DE BIENES		
REGISTRO REG. DPTO. S.		
REG. DPTO. JURIDICO		
REFRENDACION		
REF. POR \$		
IMPUTAC.		
ANOT. POR \$		
IMPUTAC.		
DEDUC.		

APRUEBA CONVENIO DE COLABORACIÓN SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO PARA EL APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA.

RESOLUCION EXENTA N° 101192 26.11.2019

SANTIAGO,

VISTOS: Lo dispuesto en la Ley N° 18.433; en el D.F.L. N° 1 de 1986 del Ministerio de Educación; en el Decreto Supremo N° 148/2017 del Ministerio de Educación; y, en la Resolución N° 1600 / 2008 de la Contraloría General de la República;

CONSIDERANDO:

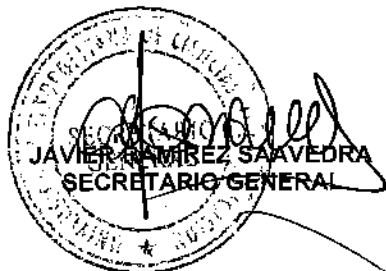
1° Que, dentro de las funciones de la Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación, se encuentran las de docencia, investigación y extensión, en materia de educación y pedagogía, conforme lo dispuesto en el artículo 1° del D.F.L. N° 1 de Educación de 1986.

2° Que, por Resolución 1233 de fecha 23 de octubre de 2019, el Ministerio de Educación aprobó el convenio de colaboración suscrito entre las partes, en el marco del programa de Corporalidad y Movimiento para el apoyo Técnico Pedagógico en la implementación de la propuesta de Psicomotricidad Educativa.

3° Que, por Memorándum N° 633/2019, de la Dirección de Educación Continua, de fecha 07 de noviembre de 2019, se solicita emitir Resolución Exenta, que apruebe el Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Universidad Metropolitana de Ciencias De La Educación en el marco del programa de Corporalidad y Movimiento para el apoyo Técnico Pedagógico en la implementación de la propuesta de Psicomotricidad Educativa.

RESUELVO

1° Apruébese el Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Universidad Metropolitana de Ciencias De La Educación, suscrito con fecha 8 de agosto de 2019, en el marco del programa de Corporalidad y Movimiento para el apoyo Técnico Pedagógico en la implementación de la propuesta de Psicomotricidad Educativa, cuyo tenor es el siguiente:



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

20 NOV 2019

LEGALIDAD CONTROLADA
CONTRALOR INTERNO



**"CONVENIO DE COLABORACIÓN
ENTRE
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y
LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS LA EDUCACIÓN"**

**"PARA EL APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA
PROPUESTA DE PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA DEL PROGRAMA DE CORPORALIDAD
Y MOVIMIENTO"**

En Santiago, Chile, a 08 de agosto de 2019, entre el **Ministerio de Educación**, en adelante e indistintamente "el Ministerio" o "MINEDUC", representado por el Subsecretario de Educación, don **Raúl Figueroa Salas**, ambos domiciliados para estos efectos en Av. Libertador Bernardo O'Higgins N°1371, sexto piso, Santiago, Región Metropolitana, por una parte; y por la otra, la **Universidad Metropolitana De Ciencias La Educación**, en adelante e indistintamente, "la Institución" o "la Universidad" o "la UMCE", representada por su Rector, don **Jaime Espinosa Araya**, cédula de Identidad N° 6.069.050-2, ambos domiciliados, para estos efectos, en Av. José Pedro Alessandri 774, comuna de Ñuñoa, Región Metropolitana; en adelante, denominados colectiva e indistintamente, "las partes", vienen en acordar las siguientes cláusulas:

PRIMERO: De los antecedentes.

La misión de "el Ministerio" es fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y promover el progreso integral de todas las personas, a través de un sistema educativo que permita un aprendizaje de calidad para todos y todas; velar por el permanente desarrollo y mejora, así como por la regulación y el adecuado funcionamiento del sistema educacional chileno en todos sus niveles y ámbitos. Ello bajo criterios de calidad, equidad, inclusión, diversidad, pertinencia, formación integral y permanente de las personas y aporte al desarrollo del país. En este contexto, trabaja para: i) garantizar que la educación de calidad sea un derecho al cual puedan acceder todos los niños, niñas, jóvenes y adultos de Chile según corresponda; y ii) velar y emprender acciones para que la educación pública se desarrolle y fortalezca como eje fundamental del sistema educativo nacional y dé garantía al cumplimiento de los criterios antes señalados, en el contexto de un sistema de provisión mixta.

El Ministerio de Educación a través del Programa de Corporalidad y Movimiento de la División de Educación General, tiene como objetivo contribuir al desarrollo de prácticas educativas de calidad en la primera infancia, a través de experiencias educativas de juegos y motricidad libre que promuevan el conocimiento de la corporalidad, el desarrollo psicomotriz y de la expresividad motriz, de manera de fortalecer en niños y niñas, un desarrollo y una formación de mayor integralidad.

Estas experiencias van a lograr comportamientos de mayor autonomía, el desarrollo de una identidad más fortalecida y, por otra parte, van a potenciar el desarrollo neurológico y la adquisición de funciones cerebrales y de capacidades.

cognitivas que favorecerán mejores condiciones para los aprendizajes durante la trayectoria educativa.

Esta práctica educativa se concreta en la instalación y dotación de una sala de psicomotricidad, los establecimientos requieren contar con una sala para adecuarla con los materiales que entrega y distribuye el ministerio a través de un set compuesto por 85 piezas más el material fungible.

Instalar esta práctica, no ha sido un tema fácil, la psicomotricidad educativa es una disciplina nueva, de finales del siglo XX, nuestro país adolece de una institucionalidad universitaria de formación para las/os docentes. En varios países de América Latina la realidad es diferente, se cuenta a nivel universitario con la carrera y/o con especializaciones, pero realizar convenios con facultades de universidades argentinas, uruguayas o peruanas implica un alto costo y una línea de continuidad más incierta.

Para lograr que el sentido de este programa, como el de su propuesta educativa sean comprendidos a cabalidad y se logre, por parte de los docentes encargados de las salas de Psicomotricidad, una práctica educativa de calidad. El programa de Corporalidad y Movimiento busca desde el ministerio implementar estrategias de capacitación, vía convenio con una universidad que tenga un equipo académico que cuente con expertas/os en los temas que nos convocan.

En esta misma línea, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE, cuenta con profesionales académicas/os que se han especializado, tanto a través de estudios en postítulos en Chile, como en el extranjero, en específico en esta línea de psicomotricidad educativa, lo que ha sido valorado positivamente por el equipo técnico del Ministerio.

El Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) cuenta con una vasta trayectoria en formación de sus estudiantes orientados hacia la excelencia académica. Actualmente cuentan con la especialidad en Psicomotricidad infantil y de psicomotricidad para adultos. Esta universidad es la única del país que cuenta con equipos docentes con especialidad en psicomotricidad infantil y específicamente en aquella psicomotricidad de la Escuela Francesa de B. Aucouturier, línea teórica que es coherente con la línea desarrollada por el programa de Corporalidad y Movimiento del Ministerio.

El cuerpo académico seleccionado para acompañar las acciones de este convenio está conformado por profesionales expertos, licenciados en psicomotricidad en universidades extranjeras, especialistas en desarrollo infantil, en ámbitos como desarrollo neurológico, condiciones y capacidades de aprendizajes. La académica que liderará el equipo de trabajo y que estará a cargo de convenio con el Ministerio, ha sido nombrada recientemente como directora de la carrera de Educación Física de la UMCE. Dentro de su experiencia se menciona que es la profesional que elaboró en el año 2017 el Cuaderno de Psicomotricidad N°1 "Orientaciones teóricas y técnicas para el manejo de sala de psicomotricidad", material que ha sido distribuido por MINEDUC a nivel país, especialmente en los establecimientos educacionales que implementan la propuesta educativa del programa de Corporalidad y Movimiento.

Experiencias previas con profesionales de la UMCE:

- Actualmente la alianza con la universidad, a través del convenio, representa una continuidad del trabajo que se ha venido desarrollando con profesionales de esa Universidad desde el año 2016, en torno al programa de Corporalidad y Movimiento y su propuesta educativa de Psicomotricidad.

- 2016-2017: Se realizó un trabajo conjunto con académicos de la universidad para capacitar a profesionales del departamento de educación de la comuna de Lo Espejo, a docentes y equipos directivos de 14 establecimientos educacionales de la comuna, sobre la práctica educativa Psicomotriz.
- 2017: En el transcurso de ese año estudiantes de la carrera de Educación Física, tesis de la UMCE realizan sus practica de final de carrera en las salas de psicomotricidad de la comuna de Lo Espejo, apoyan esta iniciativa fuera de cualquier contrato o convenio, realizan parte de sus observaciones y estudios sobre los niveles de desarrollo alcanzados por los niños y niñas que participan de la experiencia de sala de psicomotricidad.
- 2018: En el transcurso de ese año el Ministerio realiza un convenio de colaboración con la UMCE, aprobado por Decreto Exento N°909, de 2018, para ejecutar en 6 regiones del país jornadas de Asistencia Técnica sobre aspectos teóricos vinculados a la psicomotricidad educativa y aspectos metodológicos de la práctica educativa en sala de psicomotricidad. A nivel país participan 680 docentes, de 180 establecimientos educacionales.
- Por otra parte, las académicas que trabajan en el equipo que ejecutaría este convenio, han sido invitadas a participar activamente de varias instancias de discusión y formación a nivel nacional e internacional, han sido parte de equipos de consulta para el diseño y elaboración de las bases curriculares de educación parvulario año 2016, para los estándares de desempeño en educación física, para evaluar contenidos de ámbitos y núcleos de bases curriculares de Educación Parvulario, solicitudes realizadas por el Consejo Nacional de Educación, estos ejemplos ponen en evidencia el aporte que realizan en el mejoramiento de la calidad de la educación y en el ámbito académico como referentes en las temáticas sobre infancia-aprendizaje y motricidad -psicomotricidad.

A partir de este marco referencial, se puede concluir que resulta indispensable para la misión del MINEDUC, sobre todo en miras del éxito y proyección del programa de Corporalidad y Movimiento, llevar a cabo este proyecto en una colaboración conjunta con la UMCE, debiendo destacarse, para estos efectos, la confianza y seguridad que derivan de la experiencia comprobada de la Institución, y las relaciones previas entre estas partes, que no son posibles de obtener en otros sujetos, sin detrimento de los fines anhelados.

SEGUNDO: Del objetivo general.

Apoyar la implementación y el desarrollo de la propuesta de psicomotricidad educativa del programa de Corporalidad y Movimiento en 100 establecimientos públicos ubicados en dos regiones del país, entre el año 2019 y el año 2020.

TERCERO: De los objetivos específicos.

Primera etapa (año 2019):

1. Promover la reflexión teórica y la entrega de información en los equipos de docentes, educadoras y jefes técnicos de los establecimientos que implementarán la propuesta de psicomotricidad educativa, sobre los siguientes contenidos:

- Importancia y el sentido del juego y la motricidad libre durante la infancia, agente de socialización y de aprendizajes de sí mismo y el mundo.
- Efectos del desarrollo de la motricidad y el desarrollo neurológico en la instalación de funciones cerebrales que permitirán generar condiciones sustentables para los aprendizajes.

- Bases neurobiológicas del desarrollo psicomotriz y su relación con la organización cognitiva.
- Orígenes de la psicomotricidad Educativa y su práctica en sala.
- Distinciones entre práctica educativa psicomotriz y práctica de educación física.
- Fundamento teórico de las fases que se desarrollan durante una sesión de psicomotricidad y los procesos de desarrollo que viven los niños/as.
- Sentido técnico del encuadre de salas de psicomotricidad.
- Manejo técnico de sala de psicomotricidad, focalizándose en documento "Orientaciones: teóricas y técnicas para el manejo de sala de psicomotricidad".
- Importancia de la observación de la expresión motriz o lenguaje corporal para establecer por parte del adulto una relación de respeto, empatía y una actitud de acompañamiento y apoyo a los niños/as en sus procesos de madurez y desarrollo.
- Función del juego en el desarrollo integral de niños y niñas (percepción, motricidad, autonomía, identidad, habilidades cognitivas y la función praxica).

2. Evaluar y sistematizar el impacto de los cursos de asistencia técnica en los docentes participantes a los cursos.

3. Acompañar y supervisar a los equipos técnicos pedagógicos en la instalación de las salas de Psicomotricidad en los establecimientos.

Segunda etapa (año 2020):

1. Realizar seguimiento y retroalimentación de la práctica psicomotriz en los diferentes establecimientos educativos que participan de la implementación.

2. Realizar estudio de impacto sobre la implementación de la propuesta educativa en estudiantes y docentes a partir de una muestra representativa de las regiones involucradas.

CUARTO: De las obligaciones de las partes.

Para la ejecución y el cumplimiento de los objetivos del presente convenio, las partes se obligan a lo siguiente:

Ministerio de Educación:

- Disponer oportunamente la entrega del aporte económico anual, que le corresponde a la Universidad en convenio.
- Participar y coordinar las acciones entre ambas instituciones, dentro de los márgenes del convenio.
- Facilitar las coordinaciones con los encargados regionales del MINEDUC para la materialización de las acciones requeridas para los cursos.
- Facilitar la obtención de documentos oficiales y de trabajos internos, de convenios firmados por sostenedores y encargados de educación municipal, acceso a bases de datos, registros de programación y ejecución, y fuentes de información con que cuenta el Ministerio de Educación.
- Supervisar y controlar la ejecución del convenio de colaboración 2019-2020.
- Invitar y convocar a los actores pertinentes (educadoras, docentes, sostenedores, otros)
- Facilitar con los encargados de las regiones las acciones logísticas de servicios de alojamiento, traslado de los/as participantes, arriendo de salones.

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE):

- Elaborar un plan y un cronograma de trabajo que incorpore momentos de coordinación entre la Institución y el MINEDUC.
- Proveer profesionales Idóneos en psicomotricidad educativa y en el trabajo de relatoría durante el desarrollo de los distintos contenidos y favorecer así la comprensión y apropiación en los equipos educativos.
- Realizar capacitación tendiente a la obtención de competencias prácticas que permitan a docentes y educadores, trabajar la Psicomotricidad y juego en la escuela, con sesiones presenciales y tutorías on-line, además de la práctica en sala.
- Desarrollar los cursos de acuerdo con los lineamientos y contenidos entregados por el Ministerio.
- Producir, elaborar y adecuar material de autoaprendizaje, que sirva como apoyo para el trabajo educativo del convenio.
- Participar en las reuniones de coordinación MINEDUC –UMCE.
- Elaborar y entregar un informe de programación, de avance a comienzos del año 2020 y un informe final a finales del año 2020, que dé cuenta del proceso y de evaluación de éste.
- Cumplir con los objetivos específicos señalados en este convenio.

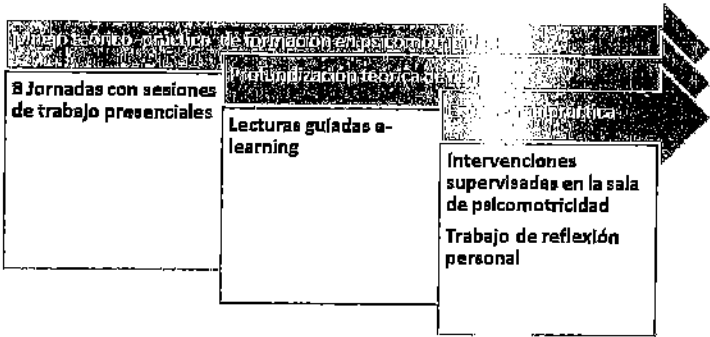
QUINTO: Desarrollo del Proyecto.

La totalidad del convenio se desarrollará en base a tres actividades principales:

1.Asistencia técnica en psicomotricidad educativa:

Los cursos de asistencia técnica se llevarán a cabo en 2 regiones del país, región Metropolitana y región de Valparaíso, convocando a equipos técnicos regionales de Educación, a educadoras de los niveles de transición, y docentes del primer y segundo año básico, jefas y jefes de las unidades técnicas pedagógicas.

El programa en su conjunto debe desarrollar 8 jornadas presenciales, lecturas guiadas e intervención en sala de psicomotricidad, se retrata en el esquema siguiente:



Se privilegiará la participación, el aprendizaje vivencial y la reflexión colaborativa.

Criterios de selección de los/as participantes:

- Conocer y ser parte del equipo directivo de los establecimientos que implementan la propuesta de Psicomotricidad Educativa.

- Docentes y educadoras a cargo de los niveles de transición y de los niveles de primer y segundo año básico o educador físico del nivel, dispuestos a manejar sala de psicomotricidad.
- Docente asignado por el establecimiento educativo encargado de sala de psicomotricidad.

2. Seguimiento a la práctica educativa:

Se considera el seguimiento a la práctica educativa en sala, como una estrategia fundamental del proceso de implementación. Este trabajo se traduce en visitas del equipo técnico de la universidad a los establecimientos de las regiones mencionadas con el propósito de observar, filmar y retroalimentar la práctica docente en psicomotricidad.

Esta actividad se calendarizará con las escuelas comprometidas y supone una coordinación con el equipo, para cada uno de los establecimientos durante el primer semestre del año 2020.

3. Evaluación de impacto sobre los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa:

El equipo de la Universidad realizará un estudio de impacto sobre los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa en los niños/as.

El objetivo es determinar si hubo algún cambio en la capacidad simbólica de los niños, es decir, en su capacidad para crear conceptos, por haber participado durante 4 meses en la sala de psicomotricidad guiada por un profesor capacitado para ello.

La aplicación se realizará en dos momentos, al inicio del año escolar 2020 y al finalizar el primer semestre de ese mismo año.

Para este fin, se utilizará la prueba de Goodenough, que es una prueba sobre el dibujo de la figura humana, esta es una herramienta ampliamente utilizada por diversos enfoques teóricos en psicología Infantil pues a través de este el niño, niña expresa su experiencia perceptiva y propioceptiva, esto es, la manera en la cual se percibe y percibe el mundo y los conceptos que de él se va formando. De este modo es posible afirmar que, su análisis permite conocer el estadio de desarrollo de un niño, niña.

Objetivos estudio del dibujo de la figura humana:

1. Identificar el nivel de madurez conceptual actual de niños entre 5 y 8 años (NT2, primero y segundo básicos), como indicador del potencial de aprendizaje.
2. Indagar los efectos de la Propuesta de formación en psicomotricidad en la manifestación del potencial de aprendizaje de niños entre 5 y 8 años (NT2, primero y segundo básicos).

Del mismo modo, se diseñará una intervención para identificar el impacto de esta práctica educativa en los equipos de educadoras y docentes de las escuelas, para lo cual se tomará una muestra representativa de los docentes participantes de las regiones descritas.

SEXTO: Del plan de trabajo, informes y plazos.

La UMCE deberá entregar al Ministerio, los siguientes informes que den cuenta de la ejecución de las actividades comprometidas en el presente acuerdo de voluntades, dentro de los plazos que en cada caso se indica.

a. Informe de programación:

Documento con la programación para cada una de las actividades a desarrollarse en el convenio, deberá contener el diseño y el cronograma de trabajo del proyecto. Este debe entregarse a los 15 días hábiles siguientes a la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que aprueba el presente acuerdo de voluntades.

b. Segundo Informe de avance (marzo 2020):

Este informe deberá contener:

- Documento que den cuenta del desarrollo de cada curso por región, con un marco de análisis FODA (fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades). Se debe elaborar un análisis del proceso de capacitación.
- Sistematización de la encuesta de satisfacción de las participantes y recomendaciones generales. Este informe deberá ser entregado a más tardar el día 30 de marzo de 2020.

c. Tercer informe y final (diciembre 2020):

Este informe deberá contener:

- Documento que analice el proceso de implementación de salas y la práctica educativa psicomotriz en los Establecimientos Educativos de las distintas comunas que participan de la experiencia.
- Entregar informe sobre la evaluación de impacto de los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa en los niños que participaron y en los docentes que estuvieron a cargo de la práctica en sala.
- Entrega de la rendición de cuentas final del proyecto.

Este informe deberá entregarse a más tardar el día 31 de diciembre de 2020.

El Ministerio, tendrá un plazo de 5 (cinco) días hábiles contados desde su entrega por parte de la Universidad para revisar y/u observar el informe de programación; de 15 (quince) días hábiles para revisar y/u observar tanto el informe de avance como el informe final. En caso de tener observaciones o requerir aclaraciones, éstas deberán comunicarse a la Universidad dentro de un (3) días hábiles siguientes al término de la revisión.

La Universidad por su parte, tendrá un plazo de 5 (cinco) días hábiles contados desde la recepción de las observaciones y/o aclaraciones en el caso del informe de programación y 10 (diez) días hábiles contados desde la recepción de las observaciones y/o aclaraciones en el caso del informe de avance y final, para corregirlas y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisirlas dentro de los 5 (cinco) días hábiles siguientes a la fecha de su recepción y aprobarlas o rechazarlas.

En caso de que la Universidad no entregue el informe en los plazos antes señalados, así como de mantenerse las observaciones, sin que sean subsanadas o aclaradas por ésta, el Ministerio podrá poner término anticipado al presente Convenio, conforme lo establecido en la cláusula Undécima.

SÉPTIMO: Financiamiento.

El presente convenio de colaboración tiene un valor total de **\$146.000.000.-** (ciento cuarenta y seis millones de pesos), el cual se financiará mediante aportes efectuados por "el Ministerio" y "la Institución" de la siguiente forma:

a) **Aporte del Ministerio de Educación:** El MINEDUC aportará la suma total de **\$121.000.000.-** (Ciento veintiún millones de pesos), los que serán transferidos en dos cuotas:

- **Primera cuota de \$31.000.000.-** (treinta y un millones de pesos) se entregarán el año 2019, contra entrega del informe de programación dispuesto en la cláusula Sexta letra a., dentro de los 30 días hábiles siguientes a la total tramitación del acto administrativo que aprueba el presente acuerdo de voluntades.
- **Segunda cuota de \$90.000.000.-** (noventa millones de pesos) se entregará el año 2020, dentro de los 30 días hábiles siguientes de la entrega del segundo informe de avance dispuesto en la cláusula Sexta letra b.

b) **Aporte de la institución:** Aportará, a través de recursos propios en infraestructura, lo que incluye oficinas, equipamiento, telefonía e internet, valorizados en un costo total de **\$25.000.000.-** (veinticinco millones de pesos), para todo el plazo de ejecución del convenio.

Los recursos financieros aportados por el Ministerio deberán ser invertidos íntegramente en los gastos que se generen con motivo de la realización del Proyecto y que digan relación directa con dicho evento.

OCTAVO: De la administración.

La Institución deberá llevar contabilidad separada de los recursos destinados a la ejecución del Convenio, de acuerdo con las normas que corresponda y aplicando los mecanismos y prácticas que permitan una adecuada y transparente administración de éstos. Además, rendirá cuenta documentada y detallada, mediante los documentos tributarios impartidos por la Contraloría General de la República, en la Resolución N°30, del año 2015, o por la normativa que la reemplace, según le indique la Unidad de Administración de Programas (UAP) de "el Ministerio".

Con los recursos que aporte el Ministerio se podrán financiar gastos de operación, en una aceptación amplia, que incluyen la formación de recursos humanos, contratación de servicios de consultoría y asesoría, charlas y seminarios, servicios de comunicación y difusión y gastos de operación como arriendos de salones, equipos, servicios de alojamientos y alimentación, movilización, traslados, compra, elaboración, edición, diseño, impresión, publicación y distribución de materiales e instrumentos técnicos y educativos, insumos corrientes para la creación y puesta en marcha y funcionamiento del presente acuerdo de voluntades, también considera los servicios y gastos generales como correos, fotocopias, entre otros, incluidos los gastos en personal, los que deberán corresponder exclusivamente a necesidades de implementación y desarrollo del Proyecto.

La institución no podrá destinar los recursos aportados por el Ministerio a la compra de bienes inventariables, gastos financieros, ni de inversión.

Con los recursos que aporte la Institución, podrá potenciar su propuesta e incrementar su viabilidad, se podrá financiar cualquier gasto requerido para su

implementación, para lo cual podrá utilizar los procedimientos que corresponda, de acuerdo con la normativa que la rija.

NOVENO: Rendición de cuentas de los recursos entregados.

Como se anticipó en la cláusula anterior, la Universidad deberá llevar en una cuenta contable separada la administración de los aportes que el Ministerio se obliga a efectuar en virtud del presente acuerdo de voluntades, asimismo el registro de los ingresos y egresos de todos los aportes en dinero que sean entregados para la ejecución del Proyecto. En dicho registro deberá consignar, en orden cronológico, el monto detallado de los recursos ingresados; el monto detallado de los egresos, señalando su uso y destino, con la individualización de los comprobantes de contabilidad que han aprobado los giros realizados cuando correspondan y el saldo disponible. La Universidad deberá conservar la documentación de respaldo de la rendición de cuentas, en el mismo orden cronológico del registro de ingresos y gastos.

La Universidad deberá entregar una Rendición de Cuentas mensual detallada sobre el uso y destino de los recursos aportados por el Ministerio, de los gastos en que se incurra, con ocasión del desarrollo de las actividades convenidas en este acuerdo de voluntades, de conformidad con lo dispuesto por la Contraloría General de la República en la Resolución N° 30, de 2015 y sus modificaciones o las normas que en el futuro la replacen.

Dicha rendición deberá entregarse dentro de los primeros 15 días del mes siguiente al de la rendición anterior. El Ministerio, deberá revisarla, observarla o aprobarla, dentro del plazo de 10 días hábiles contados desde su recepción. En caso de tener observaciones o requerir aclaraciones al respecto, éstas deberán notificarse a la Universidad dentro de los 5 días hábiles siguientes al término de la revisión. La Universidad tendrá un plazo de 5 días hábiles contados desde la recepción de las observaciones para hacer las correcciones u aclaraciones pertinentes y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisarla y aprobarla o rechazarla dentro de los 5 días hábiles siguientes a la fecha de su recepción. El no presentar la rendición, no efectuar dentro de plazo las correcciones u aclaraciones, o no subsanar o aclarar adecuadamente los errores u observaciones planteadas por el Ministerio, se considerará incumplimiento grave del presente convenio, en virtud del cual el Ministerio podrá dar término anticipado al presente acuerdo conforme lo establecido en la cláusula Undécima del presente instrumento.

Por su parte, la Universidad deberá además hacer la entrega de una Rendición de Cuentas Final, junto con el informe Final establecido en la cláusula Sexta letra c, que detalle la totalidad de los gastos en que se ha incurrido con ocasión de la ejecución del convenio.

La Unidad Administradora del Convenio, la cual corresponderá a la Unidad de Administración de Programas de la División de Educación General del MINEDUC, tendrá las siguientes responsabilidades:

- Exigir la correspondiente rendición de cuentas de los fondos entregados.
- Proceder a su revisión para determinar la correcta inversión de los fondos concedidos y el cumplimiento de los objetivos pactados.
- Mantener a disposición de la Contraloría General de la República los antecedentes relativos a la rendición de cuentas de las señaladas transferencias.

Sin perjuicio de lo anterior, la Unidad Administradora no autorizará la entrega de nuevos fondos a rendir a la Fundación, mientras ésta no haya cumplido con la obligación de rendir cuenta de la inversión de los fondos concedidos.

DÉCIMO: Restitución de Fondos y/o de los Excedentes.

En el evento de que la Institución no utilice todos o parte de los recursos transferidos por el Ministerio, para la ejecución del proyecto, los excedentes que se encontraren observados, no rendidos y/o no ejecutados, deberán ser restituidos al Ministerio, dentro de los diez (10) días hábiles, siguientes a la aprobación del Informe Final establecido en la cláusula Sexta del presente convenio

UNDÉCIMO: Término Anticipado.

El Ministerio podrá poner término anticipado al presente convenio por medio de acto administrativo fundado, en los siguientes casos:

1. Haber destinado la Institución todo o parte de los aportes efectuados en virtud del presente convenio al financiamiento de gastos no contemplados o no relacionados con la ejecución de este.
2. Incumplimiento de las obligaciones relativas a las actividades comprometidas en el presente instrumento.
3. La no presentación de los Informes y/o Rendición de Cuentas Final, regulados en las cláusulas Sexta y Novena, respectivamente, o no subsanar o aclarar adecuadamente dentro de plazo las observaciones planteadas por el Ministerio.
4. Por mutuo acuerdo de las partes.

En el evento que se ponga término anticipado al presente convenio, la Institución deberá restituir al Ministerio los recursos que éste le hubiere aportado, y según los siguientes términos:

- a. La totalidad de los recursos para el caso en que no se cumplan ninguna de las acciones comprometidas por parte de la Institución en virtud del presente instrumento.
- b. La parte de los recursos, que corresponda, según el saldo que determine la rendición de cuentas respectiva, previamente aprobada por el Ministerio, para el caso de haberse ejecutado satisfactoriamente por la Institución parte de las obligaciones consignadas en este convenio.

En el evento que el Ministerio, por resolución fundada, adopte la decisión de poner término anticipado a este acuerdo, la Institución, deberá proceder a la restitución de los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, en la ejecución del convenio, en un plazo de treinta (30) días corridos, contados desde la notificación de la mencionada resolución.

DUODÉCIMO: Vigencia.

El presente convenio empezará a regir desde la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que lo apruebe, sin perjuicio que, por razones de buen servicio, las partes acuerdan que las actividades se iniciarán a contar de la fecha de suscripción del presente instrumento sin esperar su total tramitación. Sin embargo, el Ministerio no podrá efectuar transferencia alguna de recursos financieros en forma previa, a la fecha de total tramitación del acto administrativo que apruebe el presente convenio.

El plazo de ejecución del presente convenio se extenderá hasta el 30 de diciembre del año 2020. La vigencia del presente convenio se extenderá hasta la aprobación del informe final por parte del Ministerio o bien hasta la restitución de los recursos no utilizados, observados y no rendidos, todo lo cual no podrá extenderse más allá del 25 de febrero del 2021.

DÉCIMO TERCERO: Propiedad De Los Productos.

La propiedad de todos los productos, instrumentos, informes, sistemas y datos que se generen en el presente Convenio de colaboración, serán de propiedad de "el Ministerio" y de "la Institución". La Universidad podrá hacer uso público de ellos únicamente mediando la autorización del MINEDUC.

DÉCIMO CUARTO: Coordinación Del Acuerdo De Voluntades.

Ambas Instituciones nombrarán y comunicarán, por escrito, el o los profesionales especialistas que participarán en la concreción y seguimiento de las actividades destinadas al cumplimiento del objetivo del presente acuerdo de voluntades.

DÉCIMO QUINTO: Nombramientos.

El nombramiento de don **Raúl Figueroa Salas**, en su calidad de Subsecretario de Educación, para actuar a nombre y en representación del Ministerio de Educación consta en el Decreto N° 125, de 2018, del Ministerio de Educación.

El nombramiento de don **Jaime Espinosa Araya**, en su calidad de Rector, para actuar en nombre y representación de la Universidad Metropolitana De Ciencias La Educación, consta en el Decreto N° 148, de 2017, del Ministerio de Educación.

DÉCIMO SEXTO: Domicilio.

Las partes fijan su domicilio en la ciudad y comuna de Santiago y se someten a la jurisdicción de sus Tribunales.

DÉCIMO SÉPTIMO: Ejemplares.

El presente Convenio se firma en cuatro ejemplares de igual tenor y validez, quedando dos en poder de cada parte.



JAIME ESPINOSA ARAYA
RECTOR
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE
CIENCIAS LA EDUCACIÓN



2º Forman parte integrante de la presente Resolución Exenta, el Memorándum N° 633/2019, de la Dirección de Educación Continua, de fecha 07 de noviembre de 2019, con todos sus antecedentes

3º Se deja constancia que la presente Resolución Exenta no irroga gastos directos al presupuesto de la Universidad.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, REGÍSTRESE

RECTOR

JAMIE ESPINOSA ARAYA
RECTOR



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VICERRECTORIA ACADEMICA
DIRECCION DE EDUCACION CONTINUA

DR
14/11

MEMORÁNDUM Nº 633/2019

A : SEÑOR JAVIER RAMÍREZ
JEFE DEPARTAMENTO JURÍDICO

DE : SEÑOR EUGENIO CONTRERAS LOBOS
DIRECTOR DE EDUCACION CONTINUA

MAT. : SOLICITA LA TRAMITACIÓN DE RES. EX. QUE AUTORIZA LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

Santiago, 07 de noviembre de 2019

De mi consideración:

Tengo a bien solicitar la tramitación de Res. Ex. que autoriza la ejecución de proyecto en convenio MINEDUC UMCE, para lo cual se adjunta convenio sumillado y firmado del PROGRAMA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO PARA EL APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA.

Agradeciendo sus prontas gestiones al respecto, le saluda cordialmente,

Eugenio Contreras Lobos

EUGENIO CONTRERAS LOBOS
DIRECTOR EDUCACION CONTINUA



ECL/NLP/lrb
Adj.: Lo citado
C.c.: - Archivo / Elisa Araya Cortez.

Av. José Pedro Alessandri 636 -Ñuñoa - Santiago
Teléfonos: 222412416 - 222412409 - 222421530
E-mail: educacion.continua@umce.cl

U.M.C.E.	
DEPTO JURÍDICO	
RECEPCIÓN DOCUMENTOS	
Libro: 2019	Pág: 205
Fecha: - 8 NOV. 2019	
Pasar a:	
Para:	



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECCION DE PLANIFICACION Y PRESUPUESTO

MEMORANDUM N° 388 /2019

A : EUGENIO CONTRERAS L. - DIRECTOS EDUCACIÓN CONTINUA
DE : DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO
REF. : REMITE ECRETO EX. N°1128 - PROPUESTA PSICOMOTRICIDAD
FECHA : NOVIEMBRE 06 DE 2019

Estimado Eugenio,

Junto con saludar, remito a usted, documento de la referencia que aprueba convenio de colaboración celebrado entre el Ministerio de Educación y esta casa de estudio, para el trámite correspondiente mediante el Departamento Jurídico.

Sin otro particular, saluda atentamente a Ud.


CÉSAR MARILAF CORTÉS
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO



Se adjunta Decreto Exento N° 1128, del 23 de octubre de 2019, en original más un ejemplar del convenio firmado.

CMC/sgd.

C.c.: Facultad de Artes y Educación Física
Departamento de Educación Física
D.R.I.C.I.
Dirección de Administración y Finanzas



DIVISIÓN JURÍDICA
RLH/JEES/DM/MEN/JFAA

APRUEBA CONVENIO DE COLABORACIÓN CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS LA EDUCACIÓN, EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO PARA EL APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA.

Solicitud N°

1233

SANTIAGO,

DECRETO EXENTO N°

1128 23.10.2019

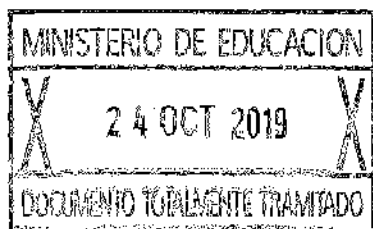
CONSIDERANDO:

Que, el Ministerio de Educación tiene como función fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y promover el progreso integral de todas las personas a través de un sistema educativo que asegure la igualdad de oportunidades y el aprendizaje de calidad.

Que, la Ley N° 21.125 de Presupuestos del Sector Público para el año 2019, por una parte, en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 03, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 053, Glosa 01, contempla fondos para la "Asesoría y Apoyo a la Educación Escolar Pública", en virtud de la cual, se establecen recursos destinados a financiar todo tipo de gastos que demanda el apoyo de la gestión curricular de la transversalidad educativa, para garantizar la implementación integral del currículum en los niveles de enseñanza prebásica, básica y media, y sus modalidades y para el desarrollo y estrategias, actividades y acciones sobre formación integral.

Que, el Ministerio de Educación a través del Programa de Corporalidad y Movimiento de la División de Educación General, tiene como objetivo contribuir al desarrollo de prácticas educativas de calidad en la primera infancia, a través de experiencias educativas de juegos y motricidad libre que promuevan el conocimiento de la corporalidad, el desarrollo psicomotriz y de la expresividad motriz, de manera de fortalecer en niños y niñas, un desarrollo y una formación de mayor integralidad. Esta práctica educativa se concreta, en parte, en la instalación y dotación de una sala de psicomotricidad, con la que los establecimientos deben contar para adecuarla con los materiales que entrega y distribuye el Ministerio de Educación.

Que, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), es la única Universidad del país que cuenta con equipos docentes con especialidad en psicomotricidad infantil y específicamente en aquella psicomotricidad de la Escuela Francesa de B. Aucouturier, línea teórica que es coherente con la línea desarrollada por el programa de Corporalidad y Movimiento del Ministerio de Educación.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
RECTORIA N° 147			
DÍA MES AÑO			
ENTRADA 4 11 019			
TRAMITE 1500			
SALIDA 5-11-019			

Que, el Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, posee una vasta trayectoria en formación de sus estudiantes orientados hacia la excelencia académica. Actualmente cuentan con la especialidad en Psicomotricidad infantil y de psicomotricidad para adultos.

El cuerpo académico seleccionado para acompañar las acciones del convenio que se aprueba en este acto, está conformado por profesionales expertos, licenciados en psicomotricidad en universidades extranjeras, especialistas en desarrollo infantil, en ámbitos como desarrollo neurológico, condiciones y capacidades de aprendizajes.

Que, de acuerdo a experiencias previas con profesionales de la UMCE, se ha logrado una continuidad del trabajo que se ha venido desarrollando desde el año 2016, en torno al programa de Corporalidad y Movimiento y su propuesta educativa de Psicomotricidad.

Que, entre los años 2016 y 2017 se realizó un trabajo conjunto con académicos de la universidad para capacitar a profesionales del departamento de educación de la comuna de Lo Espejo, a docentes y equipos directivos de 14 establecimientos educacionales de la comuna, sobre la práctica educativa Psicomotriz.

Que, durante el año 2017, estudiantes de la carrera de Educación Física, tesis de la UMCE realizaron sus prácticas profesionales en las salas de psicomotricidad de la comuna de Lo Espejo, apoyando esta iniciativa fuera de cualquier contrato o convenio, realizando parte de sus observaciones y estudios sobre los niveles de desarrollo alcanzados por los niños y niñas que participaron de la experiencia en la sala de psicomotricidad.

Que, en 2018, el Ministerio de Educación realizó un convenio de colaboración con la UMCE, aprobado por Decreto Exento N° 909, de 2018, de la misma cartera ministerial, para ejecutar -en 6 regiones del país- jornadas de Asistencia Técnica sobre aspectos teóricos vinculados a la psicomotricidad educativa y aspectos metodológicos de la práctica educativa en sala de psicomotricidad. A nivel país, participaron 680 docentes, de 180 establecimientos educacionales.

Que, por otra parte, las académicas que trabajan en el equipo que ejecutaría este convenio, han sido invitadas a participar activamente de varias instancias de discusión y formación a nivel nacional e internacional, han sido parte de equipos de consulta para el diseño y elaboración de las bases curriculares de educación parvularia año 2016, para los estándares de desempeño en educación física, para evaluar contenidos de ámbitos y núcleos de bases curriculares de Educación Parvularia, solicitudes realizadas por el Consejo Nacional de Educación, estos ejemplos evidencian el aporte que realizan en el mejoramiento de la calidad de la educación y en el ámbito académico, como referentes en las temáticas sobre infancia-aprendizaje y motricidad -psicomotricidad.

Que, a partir del marco referencial expuesto, resulta indispensable para la misión del Ministerio de Educación, sobre todo en miras del éxito y proyección del programa de Corporalidad y Movimiento, llevar a cabo este proyecto en una colaboración conjunta con la UMCE, debiendo destacarse, para estos efectos, la confianza y seguridad que derivan de la experiencia comprobada de la Institución, y las relaciones previas entre estas partes, que no son posibles de obtener en otros sujetos, sin detrimento de los fines anhelados.

Que, en virtud de lo anterior, con fecha 08 de agosto de 2019, el Ministerio de Educación y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, celebraron un convenio de colaboración y transferencia de recursos, el que requiere de la dictación del presente acto administrativo que lo sancione.

VISTO:

Lo dispuesto en la Ley N° 18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación, y sus modificaciones; en la Ley N° 21.125, de Presupuestos del Sector Público para el año 2019 y sus modificaciones; en la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; en el Memorándum N° 05/103, de 2019, del Coordinador de la Unidad de Administración de Programas de la División de Educación General, del Ministerio de Educación; y en las Resoluciones N° 7 y N° 8, ambas de 2019 y de la Contraloría General de la República;

DECRETO:

ARTÍCULO PRIMERO: Apruébase el convenio celebrado entre el Ministerio de Educación y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, con fecha 08 de agosto de 2019, cuyo texto es el siguiente:

"CONVENIO DE COLABORACIÓN

ENTRE

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Y

LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS LA EDUCACIÓN"

**"PARA EL APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA
PROPUESTA DE PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA DEL PROGRAMA DE CORPORALIDAD
Y MOVIMIENTO"**

En Santiago, Chile, a 08 de agosto de 2019, entre el **Ministerio de Educación**, en adelante e indistintamente "el Ministerio" o "MINEDUC", representado por el Subsecretario de Educación, don **Raúl Figueroa Salas**, ambos domiciliados para estos efectos en Av. Libertador Bernardo O'Higgins N°1371, sexto piso, Santiago, Región Metropolitana, por una parte; y por la otra, la **Universidad Metropolitana De Ciencias La Educación**, en adelante e indistintamente, "la Institución" o "la Universidad" o "la UMCE", representada por su Rector, don **Jaime Espínosa Araya**, cédula de identidad N° 6.069.050-2, ambos domiciliados, para estos efectos, en Av. José Pedro Alessandri 774, comuna de Ñuñoa, Región Metropolitana; en adelante, denominados colectiva e indistintamente, "las partes", vienen en acordar las siguientes cláusulas:

PRIMERO: De los antecedentes.

La misión de "el Ministerio" es fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y promover el progreso integral de todas las personas, a través de un sistema

educativo que permita un aprendizaje de calidad para todos y todas; velar por el permanente desarrollo y mejora, así como por la regulación y el adecuado funcionamiento del sistema educacional chileno en todos sus niveles y ámbitos. Ello bajo criterios de calidad, equidad, inclusión, diversidad, pertinencia, formación integral y permanente de las personas y aporte al desarrollo del país. En este contexto, trabaja para: i) garantizar que la educación de calidad sea un derecho al cual puedan acceder todos los niños, niñas, jóvenes y adultos de Chile según corresponda; y ii) velar y emprender acciones para que la educación pública se desarrolle y fortalezca como eje fundamental del sistema educativo nacional y dé garantía al cumplimiento de los criterios antes señalados, en el contexto de un sistema de provisión mixta.

El Ministerio de Educación a través del Programa de Corporalidad y Movimiento de la División de Educación General, tiene como objetivo contribuir al desarrollo de prácticas educativas de calidad en la primera infancia, a través de experiencias educativas de juegos y motricidad libre que promuevan el conocimiento de la corporalidad, el desarrollo psicomotriz y de la expresividad motriz, de manera de fortalecer en niños y niñas, un desarrollo y una formación de mayor integralidad.

Estas experiencias van a lograr comportamientos de mayor autonomía, el desarrollo de una identidad más fortalecida y, por otra parte, van a potenciar el desarrollo neurológico y la adquisición de funciones cerebrales y de capacidades cognitivas que favorecerán mejores condiciones para los aprendizajes durante la trayectoria educativa.

Esta práctica educativa se concreta en la instalación y dotación de una sala de psicomotricidad, los establecimientos requieren contar con una sala para adecuarla con los materiales que entrega y distribuye el ministerio a través de un set compuesto por 85 piezas más el material fungible.

Instalar esta práctica, no ha sido un tema fácil, la psicomotricidad educativa es una disciplina nueva, de finales del siglo XX, nuestro país adolece de una institucionalidad universitaria de formación para las/os docentes. En varios países de América Latina la realidad es diferente, se cuenta a nivel universitario con la carrera y/o con especializaciones, pero realizar convenios con facultades de universidades argentinas, uruguayas o peruanas implica un alto costo y una línea de continuidad más incierta.

Para lograr que el sentido de este programa, como el de su propuesta educativa sean comprendidos a cabalidad y se logre, por parte de los docentes encargados de las salas de Psicomotricidad, una práctica educativa de calidad. El programa de Corporalidad y Movimiento busca desde el ministerio implementar estrategias de capacitación, vía convenio con una universidad que tenga un equipo académico que cuente con expertas/os en los temas que nos convocan.

En esta misma línea, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE, cuenta con profesionales académicas/os que se han especializado, tanto a través de estudios en postítulos en Chile, como en el extranjero, en específico en esta línea de psicomotricidad educativa, lo que ha sido valorado positivamente por el equipo técnico del Ministerio.

El Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) cuenta con una vasta trayectoria en formación de sus estudiantes orientados hacia la excelencia académica. Actualmente cuentan con la especialidad en Psicomotricidad infantil y de psicomotricidad para adultos. Esta universidad es la única del país que cuenta con equipos docentes con especialidad en psicomotricidad infantil y específicamente en aquella psicomotricidad de la Escuela Francesa de B. Aucouturier, línea teórica que es coherente con la línea desarrollada por el programa de Corporalidad y Movimiento del Ministerio.

El cuerpo académico seleccionado para acompañar las acciones de este convenio está conformado por profesionales expertos, licenciados en psicomotricidad en universidades extranjeras, especialistas en desarrollo infantil, en ámbitos como desarrollo neurológico, condiciones y capacidades de aprendizajes. La académica que liderará el equipo de trabajo y que estará a cargo de convenio con el Ministerio, ha sido nombrada recientemente como directora de la carrera de Educación Física de la UMCE. Dentro de su experiencia se menciona que es la profesional que elaboró en el año 2017 el Cuaderno de Psicomotricidad N°1 "Orientaciones teóricas y técnicas para el manejo de sala de psicomotricidad", material que ha sido distribuido por MINEDUC a nivel país, especialmente en los establecimientos educacionales que implementan la propuesta educativa del programa de Corporalidad y Movimiento.

Experiencias previas con profesionales de la UMCE:

- Actualmente la alianza con la universidad, a través del convenio, representa una continuidad del trabajo que se ha venido desarrollando con profesionales de esa Universidad desde el año 2016, en torno al programa de Corporalidad y Movimiento y su propuesta educativa de Psicomotricidad.
- 2016-2017: Se realizó un trabajo conjunto con académicos de la universidad para capacitar a profesionales del departamento de educación de la comuna de Lo Espejo, a docentes y equipos directivos de 14 establecimientos educacionales de la comuna, sobre la práctica educativa Psicomotriz.
- 2017: En el transcurso de ese año estudiantes de la carrera de Educación Física, tesis de la UMCE realizan sus prácticas de final de carrera en las salas de psicomotricidad de la comuna de Lo Espejo, apoyan esta iniciativa fuera de cualquier contrato o convenio, realizan parte de sus observaciones y estudios sobre los niveles de desarrollo alcanzados por los niños y niñas que participan de la experiencia de sala de psicomotricidad.
- 2018: En el transcurso de ese año el Ministerio realiza un convenio de colaboración con la UMCE, aprobado por Decreto Exento N°909, de 2018, para ejecutar en 6 regiones del país jornadas de Asistencia Técnica sobre aspectos teóricos vinculados a la psicomotricidad educativa y aspectos metodológicos de la práctica educativa en sala de psicomotricidad. A nivel país participan 680 docentes, de 180 establecimientos educacionales.
- Por otra parte, las académicas que trabajan en el equipo que ejecutaría este convenio, han sido invitadas a participar activamente de varias instancias de discusión y formación a nivel nacional e internacional, han sido parte de equipos

de consulta para el diseño y elaboración de las bases curriculares de educación parvulario año 2016, para los estándares de desempeño en educación física, para evaluar contenidos de ámbitos y núcleos de bases curriculares de Educación Parvulario, solicitudes realizadas por el Consejo Nacional de Educación, estos ejemplos ponen en evidencia el aporte que realizan en el mejoramiento de la calidad de la educación y en el ámbito académico como referentes en las temáticas sobre infancia-aprendizaje y motricidad -psicomotricidad.

A partir de este marco referencial, se puede concluir que resulta indispensable para la misión del MINEDUC, sobre todo en miras del éxito y proyección del programa de Corporalidad y Movimiento, llevar a cabo este proyecto en una colaboración conjunta con la UMCE, debiendo destacarse, para estos efectos, la confianza y seguridad que derivan de la experiencia comprobada de la Institución, y las relaciones previas entre estas partes, que no son posibles de obtener en otros sujetos, sin detrimento de los fines anhelados.

SEGUNDO: Del objetivo general.

Apoyar la implementación y el desarrollo de la propuesta de psicomotricidad educativa del programa de Corporalidad y Movimiento en 100 establecimientos públicos ubicados en dos regiones del país, entre el año 2019 y el año 2020.

TERCERO: De los objetivos específicos.

Primera etapa (año 2019):

1. Promover la reflexión teórica y la entrega de información en los equipos de docentes, educadoras y jefes técnicos de los establecimientos que implementarán la propuesta de psicomotricidad educativa, sobre los siguientes contenidos:

- Importancia y el sentido del juego y la motricidad libre durante la infancia, agente de socialización y de aprendizajes de sí mismo y el mundo.
- Efectos del desarrollo de la motricidad y el desarrollo neurológico en la instalación de funciones cerebrales que permitirán generar condiciones sustentables para los aprendizajes.
- Bases neurobiológicas del desarrollo psicomotriz y su relación con la organización cognitiva.
- Orígenes de la psicomotricidad Educativa y su práctica en sala.
- Distinciones entre práctica educativa psicomotriz y práctica de educación física.
- Fundamento teórico de las fases que se desarrollan durante una sesión de psicomotricidad y los procesos de desarrollo que viven los niños/as.
- Sentido técnico del encuadre de salas de psicomotricidad.
- Manejo técnico de sala de psicomotricidad, focalizándose en documento "Orientaciones teóricas y técnicas para el manejo de sala de psicomotricidad".
- Importancia de la observación de la expresión motriz o lenguaje corporal para establecer por parte del adulto una relación de respeto, empatía y una actitud de acompañamiento y apoyo a los niños/as en sus procesos de madurez y desarrollo.

- Función del juego en el desarrollo integral de niños y niñas (percepción, motricidad, autonomía, identidad, habilidades cognitivas y la función práxica).
2. Evaluar y sistematizar el impacto de los cursos de asistencia técnica en los docentes participantes a los cursos.
 3. Acompañar y supervisar a los equipos técnicos pedagógicos en la instalación de las salas de Psicomotricidad en los establecimientos.

Segunda etapa (año 2020):

1. Realizar seguimiento y retroalimentación de la práctica psicomotriz en los diferentes establecimientos educativos que participan de la implementación.
2. Realizar estudio de impacto sobre la implementación de la propuesta educativa en estudiantes y docentes a partir de una muestra representativa de las regiones involucradas.

CUARTO: De las obligaciones de las partes.

Para la ejecución y el cumplimiento de los objetivos del presente convenio, las partes se obligan a lo siguiente:

Ministerio de Educación:

- Disponer oportunamente la entrega del aporte económico anual, que le corresponde a la Universidad en convenio.
- Participar y coordinar las acciones entre ambas instituciones, dentro de los márgenes del convenio.
- Facilitar las coordinaciones con los encargados regionales del MINEDUC para la materialización de las acciones requeridas para los cursos.
- Facilitar la obtención de documentos oficiales y de trabajos internos, de convenios firmados por sostenedores y encargados de educación municipal, acceso a bases de datos, registros de programación y ejecución, y fuentes de información con que cuenta el Ministerio de Educación.
- Supervisar y controlar la ejecución del convenio de colaboración 2019-2020.
- Invitar y convocar a los actores pertinentes (educadoras, docentes, sostenedores, otros)
- Facilitar con los encargados de las regiones las acciones logísticas de servicios de alojamiento, traslado de los/as participantes, arriendo de salones.

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE):

- Elaborar un plan y un cronograma de trabajo que incorpore momentos de coordinación entre la Institución y el MINEDUC.
- Proveer profesionales idóneos en psicomotricidad educativa y en el trabajo de relatoría durante el desarrollo de los distintos contenidos y favorecer así la comprensión y apropiación en los equipos educativos.
- Realizar capacitación tendiente a la obtención de competencias prácticas que permitan a docentes y educadores, trabajar la Psicomotricidad y juego

en la escuela, con sesiones presenciales y tutorías on-line, además de la práctica en sala.

- Desarrollar los cursos de acuerdo con los lineamientos y contenidos entregados por el Ministerio.
- Producir, elaborar y adecuar material de autoaprendizaje, que sirva como apoyo para el trabajo educativo del convenio.
- Participar en las reuniones de coordinación MINEDUC –UMCE.
- Elaborar y entregar un informe de programación, de avance a comienzos del año 2020 y un informe final a finales del año 2020, que dé cuenta del proceso y de evaluación de éste.
- Cumplir con los objetivos específicos señalados en este convenio.

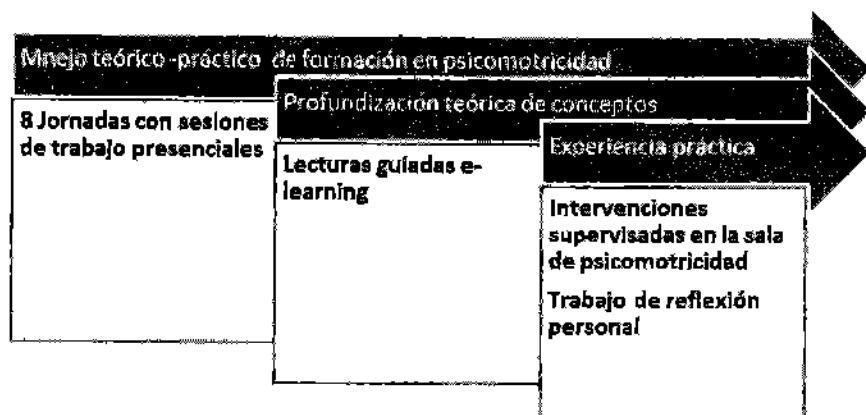
QUINTO: Desarrollo del Proyecto.

La totalidad del convenio se desarrollará en base a tres actividades principales:

1.Asistencia técnica en psicomotricidad educativa:

Los cursos de asistencia técnica se llevarán a cabo en 2 regiones del país, región Metropolitana y región de Valparaíso, convocando a equipos técnicos regionales de Educación, a educadoras de los niveles de transición, y docentes del primer y segundo año básico, jefas y jefes de las unidades técnicas pedagógicas.

El programa en su conjunto debe desarrollar 8 jornadas presenciales, lecturas guiadas e intervención en sala de psicomotricidad, se retrata en el esquema siguiente:



Se privilegiará la participación, el aprendizaje vivencial y la reflexión colaborativa.

Criterios de selección de los/as participantes:

- Conocer y ser parte del equipo directivo de los establecimientos que implementan la propuesta de Psicomotricidad Educativa.
- Docentes y educadoras a cargo de los niveles de transición y de los niveles de primer y segundo año básico o educador físico del nivel, dispuestos a manejar sala de psicomotricidad.

- Docente asignado por el establecimiento educativo encargado de sala de psicomotricidad.

2. Seguimiento a la práctica educativa:

Se considera el seguimiento a la práctica educativa en sala, como una estrategia fundamental del proceso de implementación. Este trabajo se traduce en visitas del equipo técnico de la universidad a los establecimientos de las regiones mencionadas con el propósito de observar, filmar y retroalimentar la práctica docente en psicomotricidad.

Esta actividad se calendarizará con las escuelas comprometidas y supone una coordinación con el equipo, para cada uno de los establecimientos durante el primer semestre del año 2020.

3. Evaluación de impacto sobre los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa:

El equipo de la Universidad realizará un estudio de impacto sobre los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa en los niños/as.

El objetivo es determinar si hubo algún cambio en la capacidad simbólica de los niños, es decir, en su capacidad para crear conceptos, por haber participado durante 4 meses en la sala de psicomotricidad guiada por un profesor capacitado para ello.

La aplicación se realizará en dos momentos, al inicio del año escolar 2020 y al finalizar el primer semestre de ese mismo año.

Para este fin, se utilizará la prueba de Goodenough, que es una prueba sobre el dibujo de la figura humana, esta es una herramienta ampliamente utilizada por diversos enfoques teóricos en psicología Infantil pues a través de este el niño, niña expresa su experiencia perceptiva y propioceptiva, esto es, la manera en la cual se percibe y percibe el mundo y los conceptos que de él se va formando. De este modo es posible afirmar que, su análisis permite conocer el estadio de desarrollo de un niño, niña.

Objetivos estudio del dibujo de la figura humana:

1. Identificar el nivel de madurez conceptual actual de niños entre 5 y 8 años (NT2, primero y segundo básicos), como indicador del potencial de aprendizaje.
2. Indagar los efectos de la Propuesta de formación en psicomotricidad en la manifestación del potencial de aprendizaje de niños entre 5 y 8 años (NT2, primero y segundo básicos).

Del mismo modo, se diseñará una intervención para identificar el impacto de esta práctica educativa en los equipos de educadoras y docentes de las escuelas, para lo cual se tomará una muestra representativa de los docentes participantes de las regiones descritas.

SEXTO: Del plan de trabajo, informes y plazos.

La UMCE deberá entregar al Ministerio, los siguientes informes que den cuenta de la ejecución de las actividades comprometidas en el presente acuerdo de voluntades, dentro de los plazos que en cada caso se indica.

a. Informe de programación:

Documento con la programación para cada una de las actividades a desarrollarse en el convenio, deberá contener el diseño y el cronograma de trabajo del proyecto. Este debe entregarse a los 15 días hábiles siguientes a la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que aprueba el presente acuerdo de voluntades.

b. Segundo Informe de avance (marzo 2020):

Este informe deberá contener:

- Documento que den cuenta del desarrollo de cada curso por región, con un marco de análisis FODA (fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades). Se debe elaborar un análisis del proceso de capacitación.
- Sistematización de la encuesta de satisfacción de las participantes y recomendaciones generales. Este informe deberá ser entregado a más tardar el día 30 de marzo de 2020.

c. Tercer informe y final (diciembre 2020):

Este informe deberá contener:

- Documento que analice el proceso de implementación de salas y la práctica educativa psicomotriz en los Establecimientos Educativos de las distintas comunas que participan de la experiencia.
- Entregar informe sobre la evaluación de impacto de los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa en los niños que participaron y en los docentes que estuvieron a cargo de la práctica en sala.
- Entrega de la rendición de cuentas final del proyecto.

Este informe deberá entregarse a más tardar el día 31 de diciembre de 2020.

El Ministerio, tendrá un plazo de 5 (cinco) días hábiles contados desde su entrega por parte de la Universidad para revisar y/u observar el informe de programación; de 15 (quince) días hábiles para revisar y/u observar tanto el informe de avance como el informe final. En caso de tener observaciones o requerir aclaraciones, éstas deberán comunicarse a la Universidad dentro de un (3) días hábiles siguientes al término de la revisión.

La Universidad por su parte, tendrá un plazo de 5 (cinco) días hábiles contados desde la recepción de las observaciones y/o aclaraciones en el caso del informe de programación y 10 (diez) días hábiles contados desde la recepción de las observaciones y/o aclaraciones en el caso del informe de avance y final, para corregirlas y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisarlas dentro de los 5 (cinco) días hábiles siguientes a la fecha de su recepción y aprobarlas o rechazarlas.

En caso de que la Universidad no entregue el informe en los plazos antes señalados, así como de mantenerse las observaciones, sin que sean subsanadas o aclaradas por ésta, el Ministerio podrá poner término anticipado al presente Convenio, conforme lo establecido en la cláusula Undécima.

SÉPTIMO: Financiamiento.

El presente convenio de colaboración tiene un valor total de **\$146.000.000.-** (ciento cuarenta y seis millones de pesos), el cual se financiará mediante aportes efectuados por "el Ministerio" y "la Institución" de la siguiente forma:

a) Aporte del Ministerio de Educación: El MINEDUC aportará la suma total de **\$121.000.000.-** (Ciento veintiún millones de pesos), los que serán transferidos en dos cuotas:

- **Primera cuota de \$31.000.000.-** (treinta y un millones de pesos) se entregarán el año 2019, contra entrega del informe de programación dispuesto en la cláusula Sexta letra a., dentro de los 30 días hábiles siguientes a la total tramitación del acto administrativo que aprueba el presente acuerdo de voluntades.
- **Segunda cuota de \$90.000.000.-** (noventa millones de pesos) se entregará el año 2020, dentro de los 30 días hábiles siguientes de la entrega del segundo informe de avance dispuesto en la cláusula Sexta letra b.

b) Aporte de la institución: Aportará, a través de recursos propios en infraestructura, lo que incluye oficinas, equipamiento, telefonía e internet, valorizados en un costo total de **\$25.000.000.-** (veinticinco millones de pesos), para todo el plazo de ejecución del convenio.

Los recursos financieros aportados por el Ministerio deberán ser invertidos íntegramente en los gastos que se generen con motivo de la realización del Proyecto y que digan relación directa con dicho evento.

OCTAVO: De la administración.

La Institución deberá llevar contabilidad separada de los recursos destinados a la ejecución del Convenio, de acuerdo con las normas que corresponda y aplicando los mecanismos y prácticas que permitan una adecuada y transparente administración de éstos. Además, rendirá cuenta documentada y detallada, mediante los documentos tributarios impartidos por la Contraloría General de la República, en la Resolución N°30, del año 2015, o por la normativa que la reemplace, según le indique la Unidad de Administración de Programas (UAP) de "el Ministerio".

Con los recursos que aporte el Ministerio se podrán financiar gastos de operación, en una aceptación amplia, que incluyen la formación de recursos humanos, contratación de servicios de consultoría y asesoría, charlas y seminarios, servicios de comunicación y difusión y gastos de operación como arriendos de salones, equipos, servicios de alojamientos y alimentación, movilización, traslados, compra,

elaboración, edición, diseño, impresión, publicación y distribución de materiales e instrumentos técnicos y educativos, insumos corrientes para la creación y puesta en marcha y funcionamiento del presente acuerdo de voluntades, también considera los servicios y gastos generales como correos, fotocopias, entre otros, incluidos los gastos en personal, los que deberán corresponder exclusivamente a necesidades de implementación y desarrollo del Proyecto.

La institución no podrá destinar los recursos aportados por el Ministerio a la compra de bienes inventariables, gastos financieros, ni de inversión.

Con los recursos que aporte la Institución, podrá potenciar su propuesta e incrementar su viabilidad, se podrá financiar cualquier gasto requerido para su implementación, para lo cual podrá utilizar los procedimientos que corresponda, de acuerdo con la normativa que la rija.

NOVENO: Rendición de cuentas de los recursos entregados.

Como se anticipó en la cláusula anterior, la Universidad deberá llevar en una cuenta contable separada la administración de los aportes que el Ministerio se obliga a efectuar en virtud del presente acuerdo de voluntades, asimismo el registro de los ingresos y egresos de todos los aportes en dinero que sean entregados para la ejecución del Proyecto. En dicho registro deberá consignar, en orden cronológico, el monto detallado de los recursos ingresados; el monto detallado de los egresos, señalando su uso y destino, con la individualización de los comprobantes de contabilidad que han aprobado los giros realizados cuando correspondan y el saldo disponible. La Universidad deberá conservar la documentación de respaldo de la rendición de cuentas, en el mismo orden cronológico del registro de ingresos y gastos.

La Universidad deberá entregar una Rendición de Cuentas mensual detallada sobre el uso y destino de los recursos aportados por el Ministerio, de los gastos en que se incurra, con ocasión del desarrollo de las actividades convenidas en este acuerdo de voluntades, de conformidad con lo dispuesto por la Contraloría General de la República en la Resolución N° 30, de 2015 y sus modificaciones o las normas que en el futuro la remplacen.

Dicha rendición deberá entregarse dentro de los primeros 15 días del mes siguiente al de la rendición anterior. El Ministerio, deberá revisarla, observarla o aprobarla, dentro del plazo de 10 días hábiles contados desde su recepción. En caso de tener observaciones o requerir aclaraciones al respecto, éstas deberán notificarse a la Universidad dentro de los 5 días hábiles siguientes al término de la revisión. La Universidad tendrá un plazo de 5 días hábiles contados desde la recepción de las observaciones para hacer las correcciones u aclaraciones pertinentes y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisarla y aprobarla o rechazarla dentro de los 5 días hábiles siguientes a la fecha de su recepción. El no presentar la rendición, no efectuar dentro de plazo las correcciones u aclaraciones, o no subsanar o aclarar adecuadamente los errores u observaciones planteadas por el Ministerio, se considerará incumplimiento grave del presente convenio, en virtud del cual el Ministerio podrá dar término anticipado al presente acuerdo conforme lo establecido en la cláusula Undécima del presente instrumento.

Por su parte, la Universidad deberá además hacer la entrega de una Rendición de Cuentas Final, junto con el informe Final establecido en la cláusula Sexta letra c, que detalle la totalidad de los gastos en que se ha incurrido con ocasión de la ejecución del convenio.

La Unidad Administradora del Convenio, la cual corresponderá a la Unidad de Administración de Programas de la División de Educación General del MINEDUC, tendrá las siguientes responsabilidades:

- Exigir la correspondiente rendición de cuentas de los fondos entregados.
- Proceder a su revisión para determinar la correcta inversión de los fondos concedidos y el cumplimiento de los objetivos pactados.
- Mantener a disposición de la Contraloría General de la República los antecedentes relativos a la rendición de cuentas de las señaladas transferencias.

Sin perjuicio de lo anterior, la Unidad Administradora no autorizará la entrega de nuevos fondos a rendir a la Fundación, mientras ésta no haya cumplido con la obligación de rendir cuenta de la inversión de los fondos concedidos.

DÉCIMO: Restitución de Fondos y/o de los Excedentes.

En el evento de que la Institución no utilice todos o parte de los recursos transferidos por el Ministerio, para la ejecución del proyecto, los excedentes que se encontraren observados, no rendidos y/o no ejecutados, deberán ser restituidos al Ministerio dentro de los diez (10) días hábiles, siguientes a la aprobación del Informe Final establecido en la cláusula Sexta del presente convenio

UNDÉCIMO: Término Anticipado.

El Ministerio podrá poner término anticipado al presente convenio por medio de acto administrativo fundado, en los siguientes casos:

1. Haber destinado la Institución todo o parte de los aportes efectuados en virtud del presente convenio al financiamiento de gastos no contemplados o no relacionados con la ejecución de este.
2. Incumplimiento de las obligaciones relativas a las actividades comprometidas en el presente instrumento.
3. La no presentación de los Informes y/o Rendición de Cuentas Final, regulados en las cláusulas Sexta y Novena, respectivamente, o no subsanar o aclarar adecuadamente dentro de plazo las observaciones planteadas por el Ministerio.
4. Por mutuo acuerdo de las partes.

En el evento que se ponga término anticipado al presente convenio, la Institución deberá restituir al Ministerio los recursos que éste le hubiere aportado, y según los siguientes términos:

- a. La totalidad de los recursos para el caso en que no se cumplan ninguna de las acciones comprometidas por parte de la Institución en virtud del presente instrumento.

- b. La parte de los recursos, que corresponda, según el saldo que determine la rendición de cuentas respectiva, previamente aprobada por el Ministerio, para el caso de haberse ejecutado satisfactoriamente por la Institución parte de las obligaciones consignadas en este convenio.

En el evento que el Ministerio, por resolución fundada, adopte la decisión de poner término anticipado a este acuerdo, la Institución, deberá proceder a la restitución de los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, en la ejecución del convenio, en un plazo de treinta (30) días corridos, contados desde la notificación de la mencionada resolución.

DUODÉCIMO: Vigencia.

El presente convenio empezará a regir desde la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que lo apruebe, sin perjuicio que, por razones de buen servicio, las partes acuerdan que las actividades se iniciarán a contar de la fecha de suscripción del presente instrumento sin esperar su total tramitación. Sin embargo, el Ministerio no podrá efectuar transferencia alguna de recursos financieros en forma previa, a la fecha de total tramitación del acto administrativo que apruebe el presente convenio.

El plazo de ejecución del presente convenio se extenderá hasta el 30 de diciembre del año 2020. La vigencia del presente convenio se extenderá hasta la aprobación del informe final por parte del Ministerio o bien hasta la restitución de los recursos no utilizados, observados y no rendidos, todo lo cual no podrá extenderse más allá del 25 de febrero del 2021.

DÉCIMO TERCERO: Propiedad De Los Productos.

La propiedad de todos los productos, instrumentos, informes, sistemas y datos que se generen en el presente Convenio de colaboración, serán de propiedad de "el Ministerio" y de "la Institución". La Universidad podrá hacer uso público de ellos únicamente mediando la autorización del MINEDUC.

DÉCIMO CUARTO: Coordinación Del Acuerdo De Voluntades.

Ambas Instituciones nombrarán y comunicarán, por escrito, el o los profesionales especialistas que participarán en la concreción y seguimiento de las actividades destinadas al cumplimiento del objetivo del presente acuerdo de voluntades.

DÉCIMO QUINTO: Nombramientos.

El nombramiento de don **Raúl Figueroa Salas**, en su calidad de Subsecretario de Educación, para actuar a nombre y en representación del Ministerio de Educación consta en el Decreto N° 125, de 2018, del Ministerio de Educación.

El nombramiento de don **Jaime Espinosa Araya**, en su calidad de Rector, para actuar en nombre y representación de la Universidad Metropolitana De Ciencias La Educación, consta en el Decreto N° 148, de 2017, del Ministerio de Educación.

DÉCIMO SEXTO: Domicilio.

Las partes fijan su domicilio en la ciudad y comuna de Santiago y se someten a la jurisdicción de sus Tribunales.

DÉCIMO SÉPTIMO: Ejemplares.

El presente Convenio se firma en cuatro ejemplares de igual tenor y validez, quedando dos en poder de cada parte.

FDO. RAÚL FIGUEROA SALAS, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN, MINISTERIO DE EDUCACIÓN; JAIME ESPINOSA ARAYA, RECTOR, UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS LA EDUCACIÓN."

ARTÍCULO SEGUNDO: Impútese el gasto que irrogue al Ministerio de Educación el cumplimiento del presente acto administrativo, a la asignación presupuestaria de la Subsecretaría de Educación 09-01-03-24-03-053, correspondiente a la Ley N° 21.125, de Presupuestos del Sector Público para el Año 2019.

Las transferencias que demande o irrogue el presente acto administrativo para los años 2020 y 2021, quedarán sujetas a la disponibilidad de recursos que se contemplen para el presupuesto respectivo, sin requerirse la dictación de acto adicional.

"ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y NOTIFÍQUESE"

"POR ORDEN DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA"

**MARCELA CUBILLOS SIGALL
MINISTRA DE EDUCACIÓN**



Lo que transcribo para su conocimiento.

Saluda atentamente a Ud.,



RAÚL FIGUEROA SALAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN

Distribución:

- Institución
- DEG
- Archivo
- Of. de Partes

TOTAL

Exp. N° 32286-2019

1C.
1C.
1C.
1C.
4C.



"CONVENIO DE COLABORACIÓN

ENTRE

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Y

LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS LA EDUCACIÓN"

"PARA EL APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA DEL PROGRAMA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO"

En Santiago, Chile, a 08 de agosto de 2019, entre el **Ministerio de Educación**, en adelante e indistintamente "el Ministerio" o "MINEDUC", representado por el Subsecretario de Educación, don **Raúl Figueroa Salas**, ambos domiciliados para estos efectos en Av. Libertador Bernardo O'Higgins N°1371, sexto piso, Santiago, Región Metropolitana, por una parte; y por la otra, la **Universidad Metropolitana De Ciencias La Educación**, en adelante e indistintamente, "la Institución" o "la Universidad" o "la UMCE", representada por su Rector, don **Jaime Espinosa Araya**, cédula de identidad N° 6.069.050-2, ambos domiciliados, para estos efectos, en Av. José Pedro Alessandri 774, comuna de Ñuñoa, Región Metropolitana; en adelante, denominados colectiva e indistintamente, "las partes", vienen en acordar las siguientes cláusulas:

PRIMERO: De los antecedentes.

La misión de "el Ministerio" es fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y promover el progreso integral de todas las personas, a través de un sistema educativo que permita un aprendizaje de calidad para todos y todas; velar por el permanente desarrollo y mejora, así como por la regulación y el adecuado funcionamiento del sistema educacional chileno en todos sus niveles y ámbitos. Ello bajo criterios de calidad, equidad, inclusión, diversidad, pertinencia, formación integral y permanente de las personas y aporte al desarrollo del país. En este contexto, trabaja para: i) garantizar que la educación de calidad sea un derecho al cual puedan acceder todos los niños, niñas, jóvenes y adultos de Chile según corresponda; y ii) velar y emprender acciones para que la educación pública se desarrolle y fortalezca como eje fundamental del sistema educativo nacional y dé garantía al cumplimiento de los criterios antes señalados, en el contexto de un sistema de provisión mixta.

El Ministerio de Educación a través del Programa de Corporalidad y Movimiento de la División de Educación General, tiene como objetivo contribuir al desarrollo de prácticas educativas de calidad en la primera infancia, a través de experiencias educativas de juegos y motricidad libre que promuevan el conocimiento de la corporalidad, el desarrollo psicomotriz y de la expresividad motriz, de manera de fortalecer en niños y niñas, un desarrollo y una formación de mayor integralidad.

Estas experiencias van a lograr comportamientos de mayor autonomía, el desarrollo de una identidad más fortalecida y, por otra parte, van a potenciar el desarrollo neurológico y la adquisición de funciones cerebrales y de capacidades

cognitivas que favorecerán mejores condiciones para los aprendizajes durante la trayectoria educativa.

Esta práctica educativa se concreta en la instalación y dotación de una sala de psicomotricidad, los establecimientos requieren contar con una sala para adecuarla con los materiales que entrega y distribuye el ministerio a través de un set compuesto por 85 piezas más el material fungible.

Instalar esta práctica, no ha sido un tema fácil, la psicomotricidad educativa es una disciplina nueva, de finales del siglo XX, nuestro país adolece de una institucionalidad universitaria de formación para las/os docentes. En varios países de América Latina la realidad es diferente, se cuenta a nivel universitario con la carrera y/o con especializaciones, pero realizar convenios con facultades de universidades argentinas, uruguayas o peruanas implica un alto costo y una línea de continuidad más incierta.

Para lograr que el sentido de este programa, como el de su propuesta educativa sean comprendidos a cabalidad y se logre, por parte de los docentes encargados de las salas de Psicomotricidad, una práctica educativa de calidad. El programa de Corporalidad y Movimiento busca desde el ministerio implementar estrategias de capacitación, vía convenio con una universidad que tenga un equipo académico que cuente con expertas/os en los temas que nos convocan.

En esta misma línea, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE, cuenta con profesionales académicas/os que se han especializado, tanto a través de estudios en postítulos en Chile, como en el extranjero, en específico en esta línea de psicomotricidad educativa, lo que ha sido valorado positivamente por el equipo técnico del Ministerio.

El Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) cuenta con una vasta trayectoria en formación de sus estudiantes orientados hacia la excelencia académica. Actualmente cuentan con la especialidad en Psicomotricidad infantil y de psicomotricidad para adultos. Esta universidad es la única del país que cuenta con equipos docentes con especialidad en psicomotricidad infantil y específicamente en aquella psicomotricidad de la Escuela Francesa de B. Aucouturier, línea teórica que es coherente con la línea desarrollada por el programa de Corporalidad y Movimiento del Ministerio.

El cuerpo académico seleccionado para acompañar las acciones de este convenio está conformado por profesionales expertos, licenciados en psicomotricidad en universidades extranjeras, especialistas en desarrollo infantil, en ámbitos como desarrollo neurológico, condiciones y capacidades de aprendizajes. La académica que liderará el equipo de trabajo y que estará a cargo de convenio con el Ministerio, ha sido nombrada recientemente como directora de la carrera de Educación Física de la UMCE. Dentro de su experiencia se menciona que es la profesional que elaboró en el año 2017 el Cuaderno de Psicomotricidad N°1 "Orientaciones teóricas y técnicas para el manejo de sala de psicomotricidad", material que ha sido distribuido por MINEDUC a nivel país, especialmente en los establecimientos educacionales que implementan la propuesta educativa del programa de Corporalidad y Movimiento.

Experiencias previas con profesionales de la UMCE:

- Actualmente la alianza con la universidad, a través del convenio, representa una continuidad del trabajo que se ha venido desarrollando con profesionales de esa Universidad desde el año 2016, en torno al programa de Corporalidad y Movimiento y su propuesta educativa de Psicomotricidad.

- 2016-2017: Se realizó un trabajo conjunto con académicos de la universidad para capacitar a profesionales del departamento de educación de la comuna de Lo Espejo, a docentes y equipos directivos de 14 establecimientos educacionales de la comuna, sobre la práctica educativa Psicomotriz.
- 2017: En el transcurso de ese año estudiantes de la carrera de Educación Física, tesis de la UMCE realizan sus practica de final de carrera en las salas de psicomotricidad de la comuna de Lo Espejo, apoyan esta iniciativa fuera de cualquier contrato o convenio, realizan parte de sus observaciones y estudios sobre los niveles de desarrollo alcanzados por los niños y niñas que participan de la experiencia de sala de psicomotricidad.
- 2018: En el transcurso de ese año el Ministerio realiza un convenio de colaboración con la UMCE, aprobado por Decreto Exento N°909, de 2018, para ejecutar en 6 regiones del país jornadas de Asistencia Técnica sobre aspectos teóricos vinculados a la psicomotricidad educativa y aspectos metodológicos de la práctica educativa en sala de psicomotricidad. A nivel país participan 680 docentes, de 180 establecimientos educacionales.
- Por otra parte, las académicas que trabajan en el equipo que ejecutaría este convenio, han sido invitadas a participar activamente de varias instancias de discusión y formación a nivel nacional e internacional, han sido parte de equipos de consulta para el diseño y elaboración de las bases curriculares de educación parvulario año 2016, para los estándares de desempeño en educación física, para evaluar contenidos de ámbitos y núcleos de bases curriculares de Educación Parvulario, solicitudes realizadas por el Consejo Nacional de Educación, estos ejemplos ponen en evidencia el aporte que realizan en el mejoramiento de la calidad de la educación y en el ámbito académico como referentes en las temáticas sobre infancia-aprendizaje y motricidad -psicomotricidad.

A partir de este marco referencial, se puede concluir que resulta indispensable para la misión del MINEDUC, sobre todo en miras del éxito y proyección del programa de Corporalidad y Movimiento, llevar a cabo este proyecto en una colaboración conjunta con la UMCE, debiendo destacarse, para estos efectos, la confianza y seguridad que derivan de la experiencia comprobada de la Institución, y las relaciones previas entre estas partes, que no son posibles de obtener en otros sujetos, sin detrimento de los fines anhelados.

SEGUNDO: Del objetivo general.

Apoyar la implementación y el desarrollo de la propuesta de psicomotricidad educativa del programa de Corporalidad y Movimiento en 100 establecimientos públicos ubicados en dos regiones del país, entre el año 2019 y el año 2020.

TERCERO: De los objetivos específicos.

Primera etapa (año 2019):

1. Promover la reflexión teórica y la entrega de información en los equipos de docentes, educadoras y jefes técnicos de los establecimientos que implementarán la propuesta de psicomotricidad educativa, sobre los siguientes contenidos:

- Importancia y el sentido del juego y la motricidad libre durante la infancia, agente de socialización y de aprendizajes de sí mismo y el mundo.
- Efectos del desarrollo de la motricidad y el desarrollo neurológico en la instalación de funciones cerebrales que permitirán generar condiciones sustentables para los aprendizajes.

- Bases neurobiológicas del desarrollo psicomotriz y su relación con la organización cognitiva.
- Orígenes de la psicomotricidad Educativa y su práctica en sala.
- Distinciones entre práctica educativa psicomotriz y práctica de educación física.
- Fundamento teórico de las fases que se desarrollan durante una sesión de psicomotricidad y los procesos de desarrollo que viven los niños/as.
- Sentido técnico del encuadre de salas de psicomotricidad.
- Manejo técnico de sala de psicomotricidad, focalizándose en documento "Orientaciones teóricas y técnicas para el manejo de sala de psicomotricidad".
- Importancia de la observación de la expresión motriz o lenguaje corporal para establecer por parte del adulto una relación de respeto, empatía y una actitud de acompañamiento y apoyo a los niños/as en sus procesos de madurez y desarrollo.
- Función del juego en el desarrollo integral de niños y niñas (percepción, motricidad, autonomía, identidad, habilidades cognitivas y la función práxica).

2. Evaluar y sistematizar el impacto de los cursos de asistencia técnica en los docentes participantes a los cursos.

3. Acompañar y supervisar a los equipos técnicos pedagógicos en la instalación de las salas de Psicomotricidad en los establecimientos.

Segunda etapa (año 2020):

1. Realizar seguimiento y retroalimentación de la práctica psicomotriz en los diferentes establecimientos educativos que participan de la implementación.

2. Realizar estudio de impacto sobre la implementación de la propuesta educativa en estudiantes y docentes a partir de una muestra representativa de las regiones involucradas.

CUARTO: De las obligaciones de las partes.

Para la ejecución y el cumplimiento de los objetivos del presente convenio, las partes se obligan a lo siguiente:

Ministerio de Educación:

- Disponer oportunamente la entrega del aporte económico anual, que le corresponde a la Universidad en convenio.
- Participar y coordinar las acciones entre ambas instituciones, dentro de los márgenes del convenio.
- Facilitar las coordinaciones con los encargados regionales del MINEDUC para la materialización de las acciones requeridas para los cursos.
- Facilitar la obtención de documentos oficiales y de trabajos internos, de convenios firmados por sostenedores y encargados de educación municipal, acceso a bases de datos, registros de programación y ejecución, y fuentes de información con que cuenta el Ministerio de Educación.
- Supervisar y controlar la ejecución del convenio de colaboración 2019-2020.
- Invitar y convocar a los actores pertinentes (educadoras, docentes, sostenedores, otros)
- Facilitar con los encargados de las regiones las acciones logísticas de servicios de alojamiento, traslado de los/as participantes, arriendo de salones.

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE):

- Elaborar un plan y un cronograma de trabajo que incorpore momentos de coordinación entre la institución y el MINEDUC.
- Proveer profesionales idóneos en psicomotricidad educativa y en el trabajo de relatoría durante el desarrollo de los distintos contenidos y favorecer así la comprensión y apropiación en los equipos educativos.
- Realizar capacitación tendiente a la obtención de competencias prácticas que permitan a docentes y educadores, trabajar la Psicomotricidad y juego en la escuela, con sesiones presenciales y tutorías on-line, además de la práctica en sala.
- Desarrollar los cursos de acuerdo con los lineamientos y contenidos entregados por el Ministerio.
- Producir, elaborar y adecuar material de autoaprendizaje, que sirva como apoyo para el trabajo educativo del convenio.
- Participar en las reuniones de coordinación MINEDUC –UMCE.
- Elaborar y entregar un informe de programación, de avance a comienzos del año 2020 y un informe final a finales del año 2020, que dé cuenta del proceso y de evaluación de éste.
- Cumplir con los objetivos específicos señalados en este convenio.

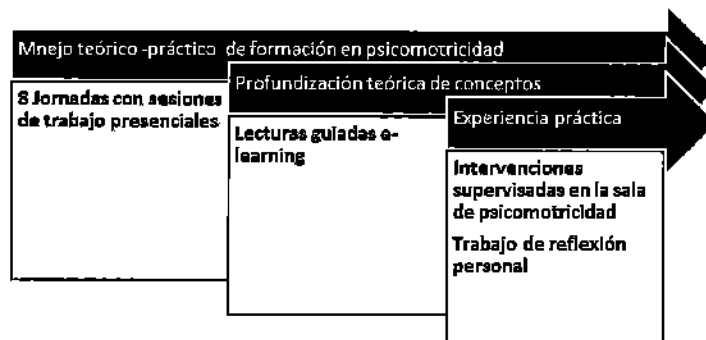
QUINTO: Desarrollo del Proyecto.

La totalidad del convenio se desarrollará en base a tres actividades principales:

1. Asistencia técnica en psicomotricidad educativa:

Los cursos de asistencia técnica se llevarán a cabo en 2 regiones del país, región Metropolitana y región de Valparaíso, convocando a equipos técnicos regionales de Educación, a educadoras de los niveles de transición, y docentes del primer y segundo año básico, jefas y jefes de las unidades técnicas pedagógicas.

El programa en su conjunto debe desarrollar 8 jornadas presenciales, lecturas guiadas e intervención en sala de psicomotricidad, se retrata en el esquema siguiente:



Se privilegiará la participación, el aprendizaje vivencial y la reflexión colaborativa.

Criterios de selección de los/as participantes:

- Conocer y ser parte del equipo directivo de los establecimientos que implementan la propuesta de Psicomotricidad Educativa.

- Docentes y educadoras a cargo de los niveles de transición y de los niveles de primer y segundo año básico o educador físico del nivel, dispuestos a manejar sala de psicomotricidad.
- Docente asignado por el establecimiento educativo encargado de sala de psicomotricidad.

2. Seguimiento a la práctica educativa:

Se considera el seguimiento a la práctica educativa en sala, como una estrategia fundamental del proceso de implementación. Este trabajo se traduce en visitas del equipo técnico de la universidad a los establecimientos de las regiones mencionadas con el propósito de observar, filmar y retroalimentar la práctica docente en psicomotricidad.

Esta actividad se calendarizará con las escuelas comprometidas y supone una coordinación con el equipo, para cada uno de los establecimientos durante el primer semestre del año 2020.

3. Evaluación de Impacto sobre los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa:

El equipo de la Universidad realizará un estudio de impacto sobre los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa en los niños/as.

El objetivo es determinar si hubo algún cambio en la capacidad simbólica de los niños, es decir, en su capacidad para crear conceptos, por haber participado durante 4 meses en la sala de psicomotricidad guiada por un profesor capacitado para ello.

La aplicación se realizará en dos momentos, al inicio del año escolar 2020 y al finalizar el primer semestre de ese mismo año.

Para este fin, se utilizará la prueba de Goodenough, que es una prueba sobre el dibujo de la figura humana, esta es una herramienta ampliamente utilizada por diversos enfoques teóricos en psicología Infantil pues a través de este el niño, niña expresa su experiencia perceptiva y propioceptiva, esto es, la manera en la cual se percibe y percibe el mundo y los conceptos que de él se va formando. De este modo es posible afirmar que, su análisis permite conocer el estadio de desarrollo de un niño, niña.

Objetivos estudio del dibujo de la figura humana:

1. Identificar el nivel de madurez conceptual actual de niños entre 5 y 8 años (NT2, primero y segundo básicos), como indicador del potencial de aprendizaje.
2. Indagar los efectos de la Propuesta de formación en psicomotricidad en la manifestación del potencial de aprendizaje de niños entre 5 y 8 años (NT2, primero y segundo básicos).

Del mismo modo, se diseñará una intervención para identificar el impacto de esta práctica educativa en los equipos de educadoras y docentes de las escuelas, para lo cual se tomará una muestra representativa de los docentes participantes de las regiones descritas.

SEXTO: Del plan de trabajo, informes y plazos.

La UMCE deberá entregar al Ministerio, los siguientes informes que den cuenta de la ejecución de las actividades comprometidas en el presente acuerdo de voluntades, dentro de los plazos que en cada caso se indica.

a. Informe de programación:

Documento con la programación para cada una de las actividades a desarrollarse en el convenio, deberá contener el diseño y el cronograma de trabajo del proyecto. Este debe entregarse a los 15 días hábiles siguientes a la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que aprueba el presente acuerdo de voluntades.

b. Segundo Informe de avance (marzo 2020):

Este informe deberá contener:

- Documento que den cuenta del desarrollo de cada curso por región, con un marco de análisis FODA (fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades). Se debe elaborar un análisis del proceso de capacitación.
- Sistematización de la encuesta de satisfacción de las participantes y recomendaciones generales. Este informe deberá ser entregado a más tardar el día 30 de marzo de 2020.

c. Tercer Informe y final (diciembre 2020):

Este informe deberá contener:

- Documento que analice el proceso de implementación de salas y la práctica educativa psicomotriz en los Establecimientos Educativos de las distintas comunas que participan de la experiencia.
- Entregar informe sobre la evaluación de impacto de los efectos de la práctica de psicomotricidad educativa en los niños que participaron y en los docentes que estuvieron a cargo de la práctica en sala.
- Entrega de la rendición de cuentas final del proyecto.

Este informe deberá entregarse a más tardar el día 31 de diciembre de 2020.

El Ministerio, tendrá un plazo de 5 (cinco) días hábiles contados desde su entrega por parte de la Universidad para revisar y/u observar el informe de programación; de 15 (quince) días hábiles para revisar y/u observar tanto el informe de avance como el informe final. En caso de tener observaciones o requerir aclaraciones, éstas deberán comunicarse a la Universidad dentro de un (3) días hábiles siguientes al término de la revisión.

La Universidad por su parte, tendrá un plazo de 5 (cinco) días hábiles contados desde la recepción de las observaciones y/o aclaraciones en el caso del informe de programación y 10 (diez) días hábiles contados desde la recepción de las observaciones y/o aclaraciones en el caso del informe de avance y final, para corregirlas y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisirlas dentro de los 5 (cinco) días hábiles siguientes a la fecha de su recepción y aprobarlas o rechazarlas.

En caso de que la Universidad no entregue el informe en los plazos antes señalados, así como de mantenerse las observaciones, sin que sean subsanadas o aclaradas por ésta, el Ministerio podrá poner término anticipado al presente Convenio, conforme lo establecido en la cláusula Undécima.

SÉPTIMO: Financiamiento.

El presente convenio de colaboración tiene un valor total de **\$146.000.000.-** (ciento cuarenta y seis millones de pesos), el cual se financiará mediante aportes efectuados por "el Ministerio" y "la Institución" de la siguiente forma:

a) Aporte del Ministerio de Educación: El MINEDUC aportará la suma total de **\$121.000.000.-** (Ciento veintiún millones de pesos), los que serán transferidos en dos cuotas:

- **Primera cuota de \$31.000.000.-** (treinta y un millones de pesos) se entregarán el año 2019, contra entrega del informe de programación dispuesto en la cláusula Sexta letra a., dentro de los 30 días hábiles siguientes a la total tramitación del acto administrativo que aprueba el presente acuerdo de voluntades.
- **Segunda cuota de \$90.000.000.-** (noventa millones de pesos) se entregará el año 2020, dentro de los 30 días hábiles siguientes de la entrega del segundo informe de avance dispuesto en la cláusula Sexta letra b.

b) Aporte de la institución: Aportará, a través de recursos propios en infraestructura, lo que incluye oficinas, equipamiento, telefonía e internet, valorizados en un costo total de **\$25.000.000.-** (veinticinco millones de pesos), para todo el plazo de ejecución del convenio.

Los recursos financieros aportados por el Ministerio deberán ser invertidos íntegramente en los gastos que se generen con motivo de la realización del Proyecto y que digan relación directa con dicho evento.

OCTAVO: De la administración.

La Institución deberá llevar contabilidad separada de los recursos destinados a la ejecución del Convenio, de acuerdo con las normas que corresponda y aplicando los mecanismos y prácticas que permitan una adecuada y transparente administración de éstos. Además, rendirá cuenta documentada y detallada, mediante los documentos tributarios impartidos por la Contraloría General de la República, en la Resolución N°30, del año 2015, o por la normativa que la reemplace, según le indique la Unidad de Administración de Programas (UAP) de "el Ministerio".

Con los recursos que aporte el Ministerio se podrán financiar gastos de operación, en una aceptación amplia, que incluyen la formación de recursos humanos, contratación de servicios de consultoría y asesoría, charlas y seminarios, servicios de comunicación y difusión y gastos de operación como arriendos de salones, equipos, servicios de alojamientos y alimentación, movilización, traslados, compra, elaboración, edición, diseño, impresión, publicación y distribución de materiales e instrumentos técnicos y educativos, insumos corrientes para la creación y puesta en marcha y funcionamiento del presente acuerdo de voluntades, también considera los servicios y gastos generales como correos, fotocopias, entre otros, incluidos los gastos en personal, los que deberán corresponder exclusivamente a necesidades de implementación y desarrollo del Proyecto.

La institución no podrá destinar los recursos aportados por el Ministerio a la compra de bienes inventariables, gastos financieros, ni de inversión.

Con los recursos que aporte la Institución, podrá potenciar su propuesta e incrementar su viabilidad, se podrá financiar cualquier gasto requerido para su

implementación, para lo cual podrá utilizar los procedimientos que corresponda, de acuerdo con la normativa que la rija.

NOVENO: Rendición de cuentas de los recursos entregados.

Como se anticipó en la cláusula anterior, la Universidad deberá llevar en una cuenta contable separada la administración de los aportes que el Ministerio se obliga a efectuar en virtud del presente acuerdo de voluntades, asimismo el registro de los ingresos y egresos de todos los aportes en dinero que sean entregados para la ejecución del Proyecto. En dicho registro deberá consignar, en orden cronológico, el monto detallado de los recursos ingresados; el monto detallado de los egresos, señalando su uso y destino, con la individualización de los comprobantes de contabilidad que han aprobado los giros realizados cuando correspondan y el saldo disponible. La Universidad deberá conservar la documentación de respaldo de la rendición de cuentas, en el mismo orden cronológico del registro de ingresos y gastos.

La Universidad deberá entregar una Rendición de Cuentas mensual detallada sobre el uso y destino de los recursos aportados por el Ministerio, de los gastos en que se incurra, con ocasión del desarrollo de las actividades convenidas en este acuerdo de voluntades, de conformidad con lo dispuesto por la Contraloría General de la República en la Resolución N° 30, de 2015 y sus modificaciones o las normas que en el futuro la remplacen.

Dicha rendición deberá entregarse dentro de los primeros 15 días del mes siguiente al de la rendición anterior. El Ministerio, deberá revisarla, observarla o aprobarla, dentro del plazo de 10 días hábiles contados desde su recepción. En caso de tener observaciones o requerir aclaraciones al respecto, éstas deberán notificarse a la Universidad dentro de los 5 días hábiles siguientes al término de la revisión. La Universidad tendrá un plazo de 5 días hábiles contados desde la recepción de las observaciones para hacer las correcciones u aclaraciones pertinentes y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisarla y aprobarla o rechazarla dentro de los 5 días hábiles siguientes a la fecha de su recepción. El no presentar la rendición, no efectuar dentro de plazo las correcciones u aclaraciones, o no subsanar o aclarar adecuadamente los errores u observaciones planteadas por el Ministerio, se considerará incumplimiento grave del presente convenio, en virtud del cual el Ministerio podrá dar término anticipado al presente acuerdo conforme lo establecido en la cláusula Undécima del presente instrumento.

Por su parte, la Universidad deberá además hacer la entrega de una Rendición de Cuentas Final, junto con el informe Final establecido en la cláusula Sexta letra c. que detalle la totalidad de los gastos en que se ha incurrido con ocasión de la ejecución del convenio.

La Unidad Administradora del Convenio, la cual corresponderá a la Unidad de Administración de Programas de la División de Educación General del MINEDUC, tendrá las siguientes responsabilidades:

- Exigir la correspondiente rendición de cuentas de los fondos entregados.
- Proceder a su revisión para determinar la correcta inversión de los fondos concedidos y el cumplimiento de los objetivos pactados.
- Mantener a disposición de la Contraloría General de la República los antecedentes relativos a la rendición de cuentas de las señaladas transferencias.

Sin perjuicio de lo anterior, la Unidad Administradora no autorizará la entrega de nuevos fondos a rendir a la Fundación, mientras ésta no haya cumplido con la obligación de rendir cuenta de la inversión de los fondos concedidos.

DÉCIMO: Restitución de Fondos y/o de los Excedentes.

En el evento de que la Institución no utilice todos o parte de los recursos transferidos por el Ministerio, para la ejecución del proyecto, los excedentes que se encontraren observados, no rendidos y/o no ejecutados, deberán ser restituidos al Ministerio dentro de los diez (10) días hábiles, siguientes a la aprobación del Informe Final establecido en la cláusula Sexta del presente convenio

UNDÉCIMO: Término Anticipado.

El Ministerio podrá poner término anticipado al presente convenio por medio de acto administrativo fundado, en los siguientes casos:

1. Haber destinado la Institución todo o parte de los aportes efectuados en virtud del presente convenio al financiamiento de gastos no contemplados o no relacionados con la ejecución de este.
2. Incumplimiento de las obligaciones relativas a las actividades comprometidas en el presente instrumento.
3. La no presentación de los Informes y/o Rendición de Cuentas Final, regulados en las cláusulas Sexta y Novena, respectivamente, o no subsanar o aclarar adecuadamente dentro de plazo las observaciones planteadas por el Ministerio.
4. Por mutuo acuerdo de las partes.

En el evento que se ponga término anticipado al presente convenio, la Institución deberá restituir al Ministerio los recursos que éste le hubiere aportado, y según los siguientes términos:

- a. La totalidad de los recursos para el caso en que no se cumplan ninguna de las acciones comprometidas por parte de la Institución en virtud del presente instrumento.
- b. La parte de los recursos, que corresponda, según el saldo que determine la rendición de cuentas respectiva, previamente aprobada por el Ministerio, para el caso de haberse ejecutado satisfactoriamente por la Institución parte de las obligaciones consignadas en este convenio.

En el evento que el Ministerio, por resolución fundada, adopte la decisión de poner término anticipado a este acuerdo, la Institución, deberá proceder a la restitución de los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, en la ejecución del convenio, en un plazo de treinta (30) días corridos, contados desde la notificación de la mencionada resolución.

DUODÉCIMO: Vigencia.

El presente convenio empezará a regir desde la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que lo apruebe, sin perjuicio que, por razones de buen servicio, las partes acuerdan que las actividades se iniciarán a contar de la fecha de suscripción del presente instrumento sin esperar su total tramitación. Sin embargo, el Ministerio no podrá efectuar transferencia alguna de recursos financieros en forma previa, a la fecha de total tramitación del acto administrativo que apruebe el presente convenio.

El plazo de ejecución del presente convenio se extenderá hasta el 30 de diciembre del año 2020. La vigencia del presente convenio se extenderá hasta la aprobación del informe final por parte del Ministerio o bien hasta la restitución de los recursos no utilizados, observados y no rendidos, todo lo cual no podrá extenderse más allá del 25 de febrero del 2021.

DÉCIMO TERCERO: Propiedad De Los Productos.

La propiedad de todos los productos, instrumentos, informes, sistemas y datos que se generen en el presente Convenio de colaboración, serán de propiedad de "el Ministerio" y de "la Institución". La Universidad podrá hacer uso público de ellos únicamente mediando la autorización del MINEDUC.

DÉCIMO CUARTO: Coordinación Del Acuerdo De Voluntades.

Ambas Instituciones nombrarán y comunicarán, por escrito, el o los profesionales especialistas que participarán en la concreción y seguimiento de las actividades destinadas al cumplimiento del objetivo del presente acuerdo de voluntades.

DÉCIMO QUINTO: Nombramientos.

El nombramiento de don **Raúl Figueroa Salas**, en su calidad de Subsecretario de Educación, para actuar a nombre y en representación del Ministerio de Educación consta en el Decreto N° 125, de 2018, del Ministerio de Educación.

El nombramiento de don **Jaime Espinosa Araya**, en su calidad de Rector, para actuar en nombre y representación de la Universidad Metropolitana De Ciencias La Educación, consta en el Decreto N° 148, de 2017, del Ministerio de Educación.

DÉCIMO SEXTO: Domicilio.

Las partes fijan su domicilio en la ciudad y comuna de Santiago y se someten a la jurisdicción de sus Tribunales.

DÉCIMO SÉPTIMO: Ejemplares.

El presente Convenio se firma en cuatro ejemplares de igual tenor y validez, quedando dos en poder de cada parte.



RAÚL FIGUEROA SALAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



JAIME ESPINOSA ARAYA
RECTOR
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE
CIENCIAS LA EDUCACIÓN

