



CONVOCATORIA
CONCURSOS HONORARIOS
EQUIPO DE TRABAJO PROYECTO PACE 2016
FINANCIAMIENTO: MINEDUC

Objetivo del proyecto:

El objetivo principal del PACE es restituir el derecho a la Educación Superior (ES), asegurando el acceso efectivo a este nivel, incluyendo la preparación, el acceso, la nivelación y la permanencia con foco a lograr la titulación de los estudiantes beneficiados.

Objetivos específicos:

INCLUSIÓN

Redistribuir oportunidades en el acceso y permanencia en la educación superior considerando su diversidad.

CALIDAD

Entregar a estos estudiantes **apoyo académico** que favorezca el desarrollo de sus conocimientos, a través del mejoramiento de las prácticas pedagógicas de sus docentes.

SUSTENTABILIDAD

Acompañar a los estudiantes que ingresarán a la ES con este Programa, con énfasis en la Preparación durante la Educación Media (EM) y en la Nivelación en los primeros años de la ES, con foco en lograr la titulación.

Preparar a jóvenes de contextos vulnerados para que aprovechen las oportunidades de aprendizaje en la educación media y en la educación superior.

Mejorar el perfil académico del estudiantado de la ES, incluyendo a más jóvenes con alto potencial académico y con **herramientas socioemocionales** que les permitan aumentar su retención en la educación superior.

Integrar a las Comunidades Educativas, mediante procesos participativos, favoreciendo su corresponsabilidad con el proceso educacional.

En el contexto del desarrollo de este proyecto, la **Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación** realiza las siguientes convocatorias para constituir el equipo PACE 2016:

Modalidad de contratación: Honorarios

Disponibilidad: inmediata

Plazo servicios a contratar: Hasta el 31 de mayo de 2017

Pagos sujetos a informes mensuales de tareas realizadas, entrega de productos comprometidos cuando corresponda, cumplimiento de metas planificadas en base al Plan operativo del PACEUMCE.

Entrega de antecedentes:

Desde el 30 de Mayo hasta el 3 de junio de 2016 a las 12:00 hrs., en las oficinas del Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Avenida José Pedro Alessandri N° 774, Ñuñoa

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
A. COORDINADOR / A DE ESTRATEGIA VINCULACIÓN ENTRE COMUNIDADES	Poseer título profesional de una carrera otorgada por una institución de Educación Superior del Estado o reconocido por este, atingente a carreras que ejecutan gestión de proyectos	<p>Gestionar la implementación de la Estrategia de vinculación entre comunidades, de acuerdo a la propuesta presentada por la Universidad y las orientaciones y principios del Programa PACE, del que emana la propuesta de perfiles.</p> <p>En sus funciones debe coordinarse con el encargado del área en el PACE-MINEDUC, la Coordinación Ejecutiva institucional, supervisar al responsable de los Proyectos Participativos y otros coordinadores PACE.</p> <p>Jornada Completa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en elaboración, gestión y desarrollo de proyectos preferentemente sociales. Gestión de comunicaciones Trabajo en cultura escolar Trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables 	1.600
B. RESPONSABLE DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS	Poseer título profesional de una carrera otorgada por una institución de Educación Superior del Estado o reconocido por este, atingente a carreras afines asociadas al área	<p>Profesional encargado de ejecutar la propuesta e implementación del componente de Proyectos Participativos de la estrategia de Vinculación entre Comunidades en la IES.</p> <p>En sus funciones de ejecución debe coordinarse con el encargado del área en el PACE-MINEDUC, la Coordinación Institucional, responsable en las escuelas.</p> <p>Jornada Completa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en elaboración, gestión y desarrollo de proyectos sociales. Gestión Territorial La cultura Escolar Trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables 	1.000

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
	de Gestión Territorial			
C. EJECUTOR ASIGNATURA LENGUAJE	Poseer título profesional de una carrera otorgada por una institución de Educación Superior del Estado o reconocido por este, atingente a carreras afines asociadas al área de Pedagogía en Lenguaje	Profesional que colabora con el Coordinador/a Estrategia Preparación Académica y Acompañamiento Docente en calidad de encargado de ejecutar e implementar la Estrategia de Preparación Académica y Acompañamiento Docente de las IES, para la asignatura de lenguaje y comunicación. El objetivo es la estrategia, solo que acotado a esta asignatura. Jornada Completa	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas, programas y proyectos sociales, especialmente educativos. • Conocimiento de estructura y funcionamiento del sistema educativo escolar de Educación Media en el área de lenguaje, incluyendo el trabajo con profesores. • Conocimiento y experiencia en cultura escolar. • Conocimiento y experiencia en trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables. 	1.000

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
			<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en procesos de acompañamiento y/o coaching en el ámbito educacional. 	
D. EJECUTOR/A ASIGNATURA MATEMÁTICAS	Poseer título profesional de una carrera otorgada por una institución de Educación Superior del Estado o reconocido por este, atingente a carreras afines asociadas al área de Pedagogía en Matemática	Profesional que colabora con el Coordinador/a de la Estrategia Preparación Académica y Acompañamiento Docente, en calidad de encargado de ejecutar e implementar Estrategias de Preparación Académica y Acompañamiento Docente de la IES para la asignatura de matemáticas. El objetivo es el de la estrategia sólo que acotado a esta asignatura. Jornada Completa	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en políticas, programas y proyectos sociales, especialmente educativos. Conocimiento de estructura y funcionamiento del sistema educativo escolar de Educación Media en el área de Matemática, incluyendo el trabajo con profesores. Conocimiento y experiencia en cultura escolar. Conocimiento y experiencia en 	1.000

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
			trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables <ul style="list-style-type: none"> Experiencia en procesos de acompañamiento y/o coaching en el ámbito educacional 	
E. EJECUTOR/A FORMACIÓN DIFERENCIADA	Poseer título profesional de una carrera otorgada por una institución de Educación Superior del Estado o reconocido por este, atinente a carreras afines asociadas al área de Pedagogía y/o de las especialidades de la formación diferenciada TP	Profesional que colabora con el Coordinador/a de la Estrategia Preparación Académica y Acompañamiento Docente, en calidad de encargado de ejecutar e implementar Estrategias de Preparación Académica y Acompañamiento Docente de la IES para la(s) asignatura de formación diferenciada HC y/o especialidad(es) de la formación diferenciada TP. Jornada Completa	<ul style="list-style-type: none"> Políticas, programas y proyectos sociales, especialmente educativos Conocimientos de estructura y funcionamiento del sistema educativo escolar de Educación Media, incluyendo el trabajo con docentes de establecimientos Técnicos Profesionales. 	1.000

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
	impartidas en los EE		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y Experiencia en cultura escolar. • Conocimientos y experiencia e trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables. • Procesos de acompañamiento y/o coaching en el ámbito educacional 	
F. EJECUTOR /A ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL	Poseer título profesional de Psicología o similar otorgado por una institución de Educación Superior del Estado o reconocida por éste	Profesional que colabora con el Coordinador/a de la Estrategia Preparación para la vida, en calidad de encargado de ejecutar e implementar el componente de Acompañamiento Socioemocional para todos los EE adscritos, en el contexto de la Estrategia de Preparación para la vida de las IES. El objetivo es reforzar el acompañamiento socioemocional, en un trabajo conjunto entre docentes, estudiantes y la IES. Jornada Completa	<ul style="list-style-type: none"> • En políticas, programas y proyectos sociales especialmente educativo escolar de Educación Media, incluyendo el trabajo con profesores. • Conocimiento y experiencia en cultura escolar. 	1.000

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y experiencia en trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables. • Experiencia en procesos de acompañamiento y/o coaching en el ámbito educacional 	
G. EJECUTOR/A ORIENTACIÓN	Poseer título profesional de Pedagogía o similar, otorgado por una institución de Educación Superior del Estado o reconocido por este.	Profesional que colabora con el Coordinador/a de la Estrategia Preparación para la vida, en calidad de encargado de ejecutar e implementar el componente de Orientación para todos los EE adscritos, en el contexto de la Estrategia de Preparación para la vida de las IES. El objetivo es reforzar el componente de Orientación, en un trabajo conjunto entre docentes, estudiantes y la IES. Jornada Completa	<ul style="list-style-type: none"> • En políticas, programas y proyectos sociales especialmente educativo • Orientación • Conocimiento de estructura y funcionamiento del sistema educativos escolar de Educación Media, incluyendo el trabajo con profesores. 	1.000

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y experiencia en cultura escolar. • Conocimiento y experiencia en trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables. • Experiencia en procesos de acompañamiento y/o coaching en el ámbito educacional 	
H. PROFESIONAL RESPONSABLE DEL ÁREA DE COMUNICACIONES DEL PACEUMCE	Poseer título profesional de Pedagogía o vinculado al área de las comunicaciones, otorgado por una institución de Educación Superior del Estado o	<p>Profesional responsable de diseñar una estrategia comunicacional orientada a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la participación de los distintos actores de las comunidades escolares del PACEUMCE. • Vincular y establecer modelos de interacción entre las instituciones involucradas en sus distintos niveles y estamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y experiencia en cultura escolar. • Conocimiento y experiencia en trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables. • Desempeño comprobable en el 	1.300

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
	reconocido por este.		área de las comunicaciones y de vinculación entre comunidades.	
I. DISEÑADOR /A INSTRUCCIONAL	Poseer título profesional de Pedagogía o vinculado al área de las comunicaciones, otorgado por una institución de Educación Superior del Estado o reconocido por este.	<p>Profesional responsable de: Implementar y poblar la plataforma Moodle PACEUMCE a través de un diseño pedagógico dirigido a los docentes de los liceos adscritos al programa, que les permita participar de una comunidad de aprendizaje que contenga cursos de especialización b-learning, recursos de aprendizaje, unidades didácticas, intercambio de experiencias pedagógica, foros y diálogos con especialistas.</p> <p>Desarrollo de una plataforma Moodle dirigida a estudiantes que permita un aprendizaje autónomo en, al menos, las asignaturas de lenguaje y matemática. Adicionalmente, este espacio virtual deberá permitir un intercambio de material educativo que sea significativo para los estudiantes, así como también posibilitar una vitrina de expresión de sus propias producciones. Finalmente, la plataforma deberá contener un espacio para trabajar el ámbito de la orientación vocacional.</p> <p>Sistema de monitoreo y seguimiento a la implementación del programa (Evaluación del proceso de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y experiencia en cultura escolar. • Conocimiento y experiencia en trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables. • Desempeño comprobable en el área de las comunicaciones y específicamente en el diseño instruccional. 	2.000

Cargo/Función	Profesión	Descripción de la función	Experiencia laboral	Monto total aprobado por Mineduc (M\$) (Bruto mensual)
		implementación, Registro de actividades, cumplimiento del cronograma, la entrega de trabajos, la asistencia a las actividades y los resultados esperados, difusión de experiencias exitosas, productos, logros y estrategias eficientes generadas dentro del programa.		
J. PRODUCTOR AUDIOVISUAL	Poseer título profesional o estudios vinculados al área de las comunicaciones.	El profesional deberá realizar un registro de 12 actividades (Paseos, proyectos, acompañamiento, actividades con estudiantes, entre otras) para la generación de 3 cápsulas. Una para cada área del programa PACEUMCE	Desempeño comprobable en el área de las comunicaciones y específicamente en la producción audiovisual.	1.400

