

Por una escuela humanizadora. transformadora



Descentralización. Experiencias educativas y talleres de casi todas las regiones del país.

Propuestas del Magisterio para la **Nueva Constitución**

PROGRAMA ESCUELA DE VERANO 2022

I. ENCUADRE

En la línea de perfeccionamiento y formación continua, realizaremos nuestra Escuela de Verano 2022. dirigida a profesoras/es de todo el país, entre los días 10 y 12 de enero. La participación es abierta y gratuita. Por las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia Covid-19, se realizará en modalidad virtual

La Escuela de Verano 2022 se da en el marco de un prolongado proceso de cuestionamiento al modelo de sociedad y de educación, que ha dado paso a sucesos históricos como el estallido social de octubre de 2019, el actual Proceso Constituyente y, por cierto, nuestro Congreso Nacional de Educación "El despertar de la Educación para la Nueva Constitución" (ver AQUÍ).

De este modo, el Colegio de Profesoras y Profesores de Chile, comprometido con la superación del paradigma educativo neoliberal, genera esta valiosa instancia de formación y perfeccionamiento del profesorado, que abre espacios para repensar la educación, visibilizar experiencias pedagógicas de todo Chile v construir saber pedagógico.

II. OBJETIVOS Y MODALIDAD ESCUELA DE VERANO 2022

OBJETIVOS

- 1. Socializar los aspectos esenciales de las "Resoluciones del Congreso Nacional de Educación" que fueron entregadas a la Convención Constitucional, de modo que las/los participantes puedan replicar sus contenidos -y las prácticas que derivan de ellos- en sus espacios de trabajo.
- 2. Contribuir a la formación, autoformación y perfeccionamiento del profesorado como actor social y educativo, comprometido con la transformación del sistema educativo de mercado.
- 3. Constituirse en una instancia de cualificación, que permita potenciar liderazgos en el profesorado, para la construcción de la nueva educación en Chile.
- 4. Poner en común los múltiples saberes que surgen en los territorios, y difundir los aportes teóricos y prácticos que docentes han desarrollado y que han generado impacto en sus comunidades educativas. descentralizando de este modo la Escuela de Verano, al incorporar actividades formativas (experiencias pedagógicas y talleres), procedentes de la mayoría de las regiones del país.

ESCUELA NO 2022 transformad y liberadora

Por una escuela humanizadora. transformadora



Descentralización. Experiencias educativas y talleres de casi todas las regiones del país.

Propuestas del Magisterio para la Nueva Constitución

MODALIDAD DE ACTIVIDADES (cada una de 1 hra. 20 min. de duración):

- A. CLASE MAGISTRAL (1): Exposición extendida de alto contenido, antecedida por una presentación oficial en la que se entrega el contexto y enfoque que propone el Colegio de Profesoras y Profesores.
- B. CONVERSATORIOS (2): Exposición de Eies del Congreso Nacional de Educación. Diálogo con los participantes.
- C. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (12): Presentación de distintas experiencias pedagógicas significativas, que han tenido un impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje en las comunidades educativas a lo largo del país.
- D. TALLERES (12): Basados en metodologías participativas e interactivas, busca desarrollar aprendizajes teórico-prácticos, tanto de formación gremial como pedagógica. Cada Taller tiene sólo una sesión. Las temáticas se corresponden a las Resoluciones del Congreso de Educación. Los guiarán talleristas de distintas regiones.

HORAS DEL PERFECCIONAMIENTO, SEGÚN MODALIDAD, DÍA Y TRAMO HORARIO				
Actividades	Hrs. cronológicas	Hrs. pedagógicas		
A. CLASE MAGISTRAL	1:20	1,8		
B. CONVERSATORIOS	1:20	1,8		
Dos Conversatorios (1 diario)	2:40	3,6		
C. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	1:20	1,8		
Tres Exp. Pedagógicas (1 diaria)	4:00	5,3		
D. TALLERES	1:20	1,8		
Tres Talleres (1 diario)	4:00	5,3		
N° TOTAL HRS. POR PARTICIPANTE	12	16		
PARA CERTIFICACIÓN (75%)	9	12		

ESCUELA humanizadora, transformadora y liberadora



Descentralización. Experiencias educativas y talleres de casi todas las regiones del país.

Propuestas del Magisterio para la **Nueva Constitución**

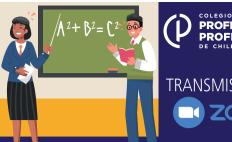
PROGRAMA ESCUELA DE VERANO 2022

Puede inscribirse en una actividad por tramo horario cada día.

HORARIO	LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12
8:45 a 10:30	INAUGURACIÓN A. CLASE MAGISTRAL Profesora Nolfa Ibáñez, Premio Nacional de Educación 2021. "En tiempos constituyentes y de cambios, el rol de las y los docentes".		B2. CONVERSATORIO. "Dimensiones Educativo-Pedagógicas para la construcción de un Nuevo Modelo Educativo".
10:30 a 11:50	C1. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (EP) EPO1. Educación intercultural (migrantes y comunidades Aymara). Expone: Dr. en Educación Gabriel Fernández Canque. (XV Región de Arica y Parinacota) EPO2. Escritura colectiva de libro: "Escribir en tiempos de crisis, narrativas docentes y estrategias de enseñanza en pandemia". Expone: Prof. Gloria Vallejo Tabalí. (III Región de Atacama) EPO3. Experiencia Docente Rural Significativa. Escuela Camarones, Región de Coquimbo. Expone: Haroldo Véliz Cerda. (IV Región de Coquimbo) EPO4. Proyecto "Educación No Sexista: Desde la escuela transformamos el mundo". Convenio CP - Corp. Municipal Villa Alemana. Exponen: Andrés Quintana Leal y Rosa María Montecinos. (V Región de Valparaíso) PAUSA-CAFÉ	C2. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (EP) EPO5. Aldea Lickan Antay (escuela Pukará de Lasana). Expone: Margarita Jaque Acevedo. (Il Región de Antofagasta) EPO6. Experiencia pedagógica intercultural mapuche. Educación bilingüe (curricular). Expone: Jaime Quilaqueo. (IX Región de la Araucanía) EPO7. Casa Azul: Comunidad que construye Escuela. Expone: Paulina Calderon. (RM Región Metropolitana de Santiago)	C3. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (EP) EPO8. Escuela Pública Comunitaria del Barrio Franklin, desde el derecho a la educación a la experiencia territorial. Expone: Diego Cabezas. (RM Región Metropolitana de Santiago) EPO9. Logros, desafíos y resistencias en la valoración del currículum mapuche en la educación formal. Exponen: Antonio Chihuaicura e Isis Collao. (VIII Región del Biobío) EP10. Pertinencia cultural curricular para los procesos de cambio y mejora. Expone: Andrea Teiguel. (X Región de Los Lagos) EP12. Estudio sobre Sexualidad y Educación No Sexista. UMCE - Colegio de Profesoras y Profesores. Exponen: Francisco Vidal e Isabel Pérez. (RM Región Metropolitana de Santiago) PAUSA-CAFÉ

ESCUELA

Por una escuela humanizadora, NO 2022 transformadora



PROFESORAS Y

TRANSMISIÓN VIA

ZOOM

Descentralización. Experiencias educativas y talleres de casi todas las regiones del país.

Propuestas del Magisterio para la Nueva Constitución

HORARIO	LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12
12:10 a 13.30	TAO1. Por una Pedagogía con sentido comunitario. Guía: José Ignacio Villagrán V. (VI Región del Libertador General Bernardo O'Higgins) TAO2. Situación de la ruralidad y experiencia de equinoterapia en microcentro Chillán Viejo. Guía: María Cristina Aguilera Sepúlveda. (XVI Región de Nuble) TAO3. La libertad de enseñanza: La experiencia directa como organismo vivo en el aprendizaje. Guía: Marianne Cayún. (RM Región Metropolitana de Santiago) TAO4. Educación y Derechos Humanos: Dimensiones sociopedagógicas de una transformación indispensable al curriculum chileno. Guía: Diana Saavedra. (V Región de Valparaíso)	D2. TALLERES (TA) TAO5. Microprácticas para una educación humanizadora. Guía: Félix Milanés. (XV Región de Arica y Parinacota) TAO6. Educación no sexista. Guían: Rosa María Montecinos y Carmen Luz Monsalve León. (RM Región Metropolitana de Santiago) TAO7. Extractivismo y sus implicancias en las comunidades educativas. Guía: Raquel González. (V Región Valparaíso) TAO8. Masculinidad/es. Guía: Devanir Da Silva. (RM Región Metropolitana de Santiago)	C3. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (EP) EP11. Educación en contextos de encierro: experiencias, investigación y reflexión. Exponen: Marcela Gaete y Muriel Fuentes, Red EPJA. (V Región de Valparaíso y RM Región Metropolitana de Santiago) D3. TALLERES (TA) TAO9. Desafíos de la educación en la nueva constitución y su legislación complementaria. Guía: Katherine Rozas. (RM Región Metropolitana de Santiago) TA10. Aportes del feminismo para el cambio de paradigma estructural. Guían: Sharey Díaz y Violeta León. (V Región de Valparaíso) TA11. Brigada ecológica para el reconocimiento y cuidado de los humedales. Guía: Ester María Quichillao Figueroa. (XIV Región de Los Ríos)

REDES SOCIALES DEL MAGISTERIO