

BIBLIOGRAFÍA COMENTADA PARA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Prof. Alexis Labarca

“Un viaje de cien millas comienza a nuestros pies”. Lao-Tsé “Animémonos con los primeros pasos”. Yo.

Todos los libros son útiles, pero en caso de consultar sólo uno o dos de los aquí recomendados, elíjalos por el N° de estrellas (*); desde 4 estrellas para los textos más completos y apropiados para alumnos de pregrado, hasta 1 o 2 estrellas cuando tiene recomendaciones específicas para determinados capítulos o como lecturas complementarias.

- ANDER-EGG, Ezequiel “Técnicas de Investigación social”. Edit. Humanitas. Bs. Aires. 335 pág.
**** **Comentario:** Es un excelente texto para cualquier estudiante. Se recomienda el texto completo. De gran claridad y sencillez. Además, incluye un compendio de estadística y un capítulo sobre tablas y gráficos.
- ARY, D.; L. Jacobs “Introducción a la Investigación Pedagógica”. Mc. Graw Hill. 2ª edición
*** México. 1994 **Comentario.** Texto bastante actualizado, fácil de entender. Se recomienda los temas de instrumentos de medición y Comunicación de la de investigación. Incluye dos capítulos de estadística y tablas. Es más barato que otros de su nivel
- BACHRACH, A. J “Como investigar en psicología” Ediciones Morata. Madrid. 222 pág.
* **Comentario:** Para lectura complementaria. Es una interesante obra que en forma sencilla, amena y educativa clarifica temas filosóficos como los fines de la ciencia, las ideas preconcebidas, la curiosidad y la casualidad, consideraciones éticas relacionadas con la investigación, etc.
- BISQUERRA, Rafael “Métodos de Investigación Educativa” Guía Práctica. Ediciones CEAC.
**** Barcelona 1989. **Comentario** Texto muy completo y actualizado. Se recomienda en especial: Métodos de muestreo, Metodología de recogida de datos y Metodología cualitativa. Este último tema se encuentra en muy pocos textos.
- BUNGE, Mario “La investigación científica” 4ª edición, Madrid Ediciones Ariel. 1975. 955 pág.
* **Comentario:** Es un tratado clásico sobre la epistemología de las ciencias. Sirve de consulta para clarificar conceptos o profundizar en la filosofía de las ciencias.
- *** “La ciencia su método y su filosofía” Edit. Siglo XX Bs. Aires 1977. 110 pág. **Comentario.** Es un tratado clásico de epistemología de las ciencias. Sirve de consulta para clarificar conceptos o profundizar en la filosofía de las ciencias.
- BLALOCH, Hubert “Introducción a la investigación social”, Amorrortu Editores, 1971. Es un compendio sencillo para iniciarse en investigación. Faltan algunos temas.
**
- CAMBELL, Donald “Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social”

- STANLEY, Julián

Amorrortu editores. Bs. Aires 158 pág. **Comentario:** Es un clásico y lectura obligada para quién intente realizar investigación experimental con grupos de estudiantes. Vale la pena la lectura de los capítulos 1 y 2 para clarificar los importantes factores de invalidez externa e interna de una investigación.
- GOODE, William
HATT, Paul

“Métodos de Investigación Social” Edit. Trillas México 1974
Comentario: Recomendables los capítulos N° 10 al 17, que se refieren a técnicas de observación, cuestionarios, entrevistas, muestreo y escalamiento.
- HAYMAN, John
**
“Investigación y educación” Edit. Paidós Bs. Aires 1978
Comentario. Es un texto sencillo de fácil lectura. Se recomienda los capítulos 6 al 8, referidos a los problemas de diseño, métodos de observación y las encuestas.
- HERNANDEZ, R.

“Metodología de la Investigación” Edit. Mc Graw Hill y otros.
Comentario. Un texto completo actualizado y muy didáctico. Contiene ejercicios y problemas, también incluye estadística y aplicaciones computacionales.
- KERLINGER, Fred
**
“Investigación del Comportamiento” Edit. Interamericana México. 1975.
Comentario: Es un tratado muy consistente, recomendado para consultas de diseño en investigaciones de Postgrado. Relaciona los diseños con los métodos estadísticos que se aplican.
- LABARCA, Alexis
YANKOVIC, Bart.
*
“La Formulación de Hipótesis y la Experimentación”. Edit. Univ. Nac. de Educación a Distancia.(UNED) Madrid. 1975. (En biblioteca UMCE)
Comentario. Se recomienda la Primera Unidad, que diagrama un modelo del método científico. En la Cuarta Unidad presenta una jerarquía psicológica de la formulación de hipótesis que orienta en el desarrollo de esta habilidad.
- PADÚA, Jorge

“Técnicas de Investigación aplicadas a las ciencias sociales” Fondo de Cultura Económica. México 1993. 360 pp. **Comentario.** Recomendado para estudios tipo encuestas y para la construcción de instrumentos de observación y escalas de apreciación.
- SELLTIZ, C.
JAHODA, M.
*
“Métodos de investigación en las relaciones sociales” Ediciones Rial Madrid. 1965. **Comentario.** Es un texto un poco denso. Es bueno para los estudiosos que quieran profundizar en las técnicas de: cuestionarios, entrevistas y escalas. Se recomienda los estudios exploratorios que otros textos olvidan y que se relacionan estrechamente con la investigación cualitativa educacional.
- SIERRA, Restituto

“Técnicas de investigación social” Edit. Paraninfo. **Comentario.** Es un texto muy completo, pero un poco extenso en su desarrollo. Sirve de consulta o para estudios de postgrado.

- TRAVERS, Robert “Introducción a la investigación educacional” Ediciones Paidós. B.
** Aires.523 pp. **Comentario.** Es un texto muy apropiado para profundizar
 contenidos y clarificar conceptos teóricos. Es interesante por su enfoque li-
 gado a problemas educativos.
- VAN DALEN, D.B. “Manual de técnica de la investigación educacional” Edit. Paidós Bs. Aires.
MEYER, W.J **Comentario.** Es un texto completo y didáctico, Muy recomendables:
**** la síntesis de estadística y en especial los capítulos referidos a las estrate-
 gias descriptivas, los ejemplos de investigación y la preparación del informe
 final.
- ZORRILLA, Santiago “Guía para elaborar LA TESIS” McGraw- Hill 2ª edición 1996 México
111pp.
*** **Comentario.** Es un manual muy práctico destinado a los estudiantes que
 preparan su Memoria o Seminario de Título. Lo mejor es la claridad de sus
 esquemas o diagramas para los diferentes procesos que se resumen.

.....

CLAVE DE RESPUESTAS AL 1º TEST DE AUTOEVALUACIÓN

I.- Preguntas de Falso y Verdadero con Corrección

Se indican solo los Nº de las respuestas falsas con la opción de corrección más apropiada.

Nº: 1 igual – 3 descubren – 6 aplique – 7 confirmar - 8 funcionando – 10 inaceptable –
13 investigación – 14 deductivo – 16 deductivo – 17 interesa – 19 percepción

II.- Preguntas de selección múltiple.

Nº: 21 d – 22 d - 23 e – 24 a – 25 d – 26 c – 27 c – 28 b – 29 c

Si sigues teniendo dudas sobre tus respuesta, vuelve a estudiar los respectivos Módulos y
luego consulta a tu profesor.

CLAVE DE RESPUESTAS AL 2º TEST DE AUTOEVALUACIÓN

I.- Preguntas de Falso y Verdadero con Corrección

Se indican solo los Nº de las respuestas falsas con la opción de corrección más apropiada.

Nº: 2 registrar – 6 finalizar – 8 experimental – 12 opcional – 13 bien – 18 más – 21 inal-
terada – 22 casos – 23 validez – 24 confiabilidad .

II.- Preguntas de selección múltiple.

Nº: 26 e – 27 d – 28 d – 29 d – 30 d – 31 c – 32 b

III.- Términos pareados en dos columnas.

Nº: 1c – 2a – 3b – 4p – 5g – 6h – 7e – 8i – 9j – 10 k – 11q – 12l – 13o