



**UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**APRUEBA LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVEER CARGOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD
DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN**

RESOLUCION EXENTA N° 000177 - 16 DE 2015

SANTIAGO,

VISTOS:

Lo dispuesto en la Ley 18.433; en el Decreto con Fuerza de Ley N° 1/86 y en el Decreto Supremo N° 378/2013, ambos del Ministerio de Educación; en las Resolución 320/93 de esta Corporación; en la Resolución N° 1600/08 de la Contraloría General de la República; y en los antecedentes que se acompañan.

CONSIDERANDO:

1° Que, conforme a lo que establece la Resolución N° 320/93 y sus modificaciones que fija el Reglamento Especial de los Académicos de la UMCE, los cargos académicos deben llenarse por concurso público.

RESUELVO:

1° Llámese a concurso público de antecedentes, para proveer los siguientes cargos académicos en calidad de contrata, para los Departamentos que se indica.

2° Apruébese para este llamado a concurso las siguientes Bases Administrativas.

3° Sin perjuicio de los requisitos específicos establecidos para cada cargo, los postulantes deberán cumplir con el requisito de ingreso a la administración Pública establecido en el DFL N° 29/2004 que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley 18834, sobre Estatuto Administrativo.

DEPARTAMENTO DE FORMACION PEDAGOGICA

CARGO: Seis cargos de Académico Jornada Completa

Para desempeñar funciones en las áreas de:

- Curriculum Educacional
- Evaluación Educacional,
- Psicología,
- Gestión y Proyectos Educativos y
- Educación y Pedagogía y Modelos y Enfoques Educativos

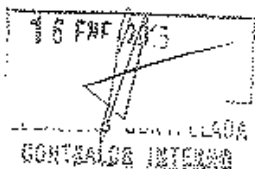
DESCRIPCIÓN DEL CARGO

- Realizar docencia en el cargo al que postula y en áreas afines en programas de pre-grado de formación de profesores y post-grado en Educación
- Ejercer actividades de Investigación, Extensión, Perfeccionamiento y Asesoría, según plan de desarrollo del Departamento.
- Dirigir actividades curriculares conducentes a títulos y Post-grado.
- Coordinar y participar en actividades administrativo/académicas pertinentes al plan de desarrollo del Departamento

00240

CONTRALORIA INTERNA		
16 ENE. 2015		
RECEPCION		
CONTROL JURIDICO		
REGISTRO DE PERSONAL		
REGISTRO CONTABLE		
REGISTRO DE BIENES		
REGISTRO REG. DPTO.: R.		
REFRENDACION		
REF. POR \$ _____		
IMPUTAC. _____		
ANOT. POR \$ _____		
IMPUTAC. _____		
DEDUC. _____		

UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



REQUISITOS DE POSTULACION

- a) Título de profesor o profesional de un área afín
- b) Grado Académico de Doctor en Educación o en un área afín
- c) Productividad Académica
- d) Experiencia docente en el Sistema Escolar
- e) Experiencia docente en Educación Superior

I.- Pautá con criterios generales UMCE

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Grado académico	30%	Doctorado			
		30			
Productividad académica en Investigación (Investigador/a responsable co-investigadora)	15%	Financiamiento concursable nacional o internacional	Financiamiento institucional	Otro financiamiento: no concursable	
		30	20	10	
Productividad en publicaciones	15%	Publicaciones ISI	Publicaciones Scielo	Publicaciones en otro índice no indexada pero con comité editorial	
		30	20	10	
Experiencia Docente en el Sistema Escolar	15%	11 o más años	Entre 6 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Experiencia Docente en Educación Superior	15%	11 o más años	Entre 8 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Antigüedad de título	10%	Hasta 15 años	Entre 25 y 16 años	26 años o más	
		30	20	10	
Total	100%				

Pauta con requisitos específicos para el Área de Currículum Educacional

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Currículum Educacional y Bases o Fundamentos de la Educación, en los últimos cinco años.	10%	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Currículum Educacional y Bases o Fundamentos de la Educación, en los últimos cinco años	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Currículum Educacional y Bases o Fundamentos de la Educación, entre 4 y 3 años	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Currículum Educacional y Bases o Fundamentos de la Educación, entre 2 y 1 año	
		30	20	10	
Experiencia docente en el sistema escolar por un periodo mínimo de tres años.	10%	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación mínimo de tres años	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación con dos años	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación con un año	
		30	20	10	
Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	10%	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras afines a la pedagogía	Participación en procesos de acreditación institucional y de otras carreras	
		30	20	10	
Participación en actividades de extensión universitaria.	10%	Participación en actividades de extensión universitaria como académico responsable	Participación en actividades de extensión universitaria como co-responsable	Participación en actividades de extensión universitaria como integrante	
		30	20	10	
Dirección de proyectos, seminarios o memorias de título y tesis de postgrado, en el ámbito de las ciencias de la educación.	10%	Dirección de memorias o seminarios y tesis de grado en el área de Educación	Dirección de memorias o seminarios y tesis de grado en áreas afines a la Educación	Dirección de memorias o seminarios y tesis de grado en otras áreas	
		30	20	10	
Experiencia universitaria en el monitoreo de prácticas en la formación inicial de profesores	10%	Experiencia universitaria en el monitoreo de prácticas inicial, intermedia y final en la formación de profesores	Experiencia universitaria en el monitoreo de prácticas intermedia y final en la formación de profesores	Experiencia universitaria en el monitoreo de práctica final en la formación de profesores	
		30	20	10	
Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación inicial docente	10%	Participación en la implementación y evaluación de Programa de Estudio por competencia para la formación en carreras de pedagogía	Participación en la implementación y evaluación de Programa de Estudio por competencia para la formación de carreras afines a la pedagogía	Participación en la implementación y evaluación de Programa de Estudio por competencia para la formación de otras carreras	
		30	20	10	
Referencias laborales comprobables en el ámbito de educación	10%	Referencia hace alusión a la calidad académica, responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales y capacidad de relaciones interpersonales	Referencia hace alusión a la calidad académica o la responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales	Referencia hace alusión a la calidad académica.	
		30	20	10	
Entrevista	20%	Demuestra alto nivel de experiencia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra mediano nivel de experiencia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra bajo nivel de experiencia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	
		30	20	10	
Total	100%				

Pauta con requisitos específicos para el Área de Evaluación Educacional

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Evaluación Educacional y Currículum Educacional, en los últimos cinco años.	10%	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Evaluación Educacional y áreas afines, en los últimos cinco años	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Evaluación Educacional y áreas afines, en entre 4 y 3 años	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Evaluación Educacional y áreas afines, entre 2 y 1 año	
		30	20	10	
Experiencia docente en el sistema escolar por un periodo mínimo de tres años.	10%	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación mínimo de tres años	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación con dos años	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación con un año	
		30	20	10	
Publicaciones en el ámbito de las ciencias de la Educación.	10%	Tener productividad en publicaciones en el área de Evaluación Educacional y áreas afines	Tener productividad en publicaciones en el área de Educación	Tener productividad en publicaciones en otras áreas	
		30	20	10	
Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	10%	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras afines a la pedagogía	Participación en procesos de acreditación Institucional y de otras carreras	
		30	20	10	
Participación en actividades de extensión universitaria.	10%	Participación en actividades de extensión universitaria como académico responsable	Participación en actividades de extensión universitaria como co-responsable	Participación en actividades de extensión universitaria como integrante	
		30	20	10	
Experiencia en evaluación institucional y de programas de formación profesional	10%	Experiencia en evaluación institucional y de programas de formación profesional	Experiencia en evaluación institucional	Experiencia en evaluación programas de formación profesional	
		30	20	10	
Experiencia docente en programas de capacitación para profesores del sistema escolar en el área de la Evaluación Educacional.	10%	Experiencia docente en programas de capacitación para profesores del sistema escolar en el área de la Evaluación Educacional a nivel de aprendizajes e institucional	Experiencia docente en programas de capacitación para profesores del sistema escolar en el área de la Evaluación Educacional a nivel de aprendizajes	Experiencia docente en programas de capacitación para profesores del sistema escolar en el área de la Evaluación Educacional a nivel institucional	
		30	20	10	
Referencias comprobables en el ámbito de educación laborales	10%	Referencia hace alusión a la calidad académica, responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales y capacidad de relaciones interpersonales	Referencia hace alusión a la calidad académica o la responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales	Referencia hace alusión a la calidad académica.	
		30	20	10	
Entrevista	20%	Demuestra alto nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra mediano nivel experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra bajo nivel experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	
		30	20	10	
Total	100%				

Pauta con requisitos específicos para las Áreas de **Psicología Educativa y Desarrollo Psicológico**

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Psicología Educativa y Desarrollo Psicológico en los últimos cinco años.	10%	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Psicología Educativa y Desarrollo Psicológico, en los últimos cinco	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Psicología Educativa y Desarrollo Psicológico, en entre 4 y 3 años	Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Psicología Educativa y Desarrollo Psicológico, entre 2 y 1 año	
		30	20	10	
Experiencia en el ámbito de la psicología en el sistema escolar por un periodo mínimo de tres años	15%	Experiencia en el ámbito de la psicología en el de proyectos y programas (Fosis, Servicio País, PIE en el sistema escolar) por un periodo mínimo de tres años	Experiencia en el ámbito de la psicología en el en proyectos y programas (Fosis, Servicio País, PIE en el sistema escolar) por un periodo mínimo de dos años	Experiencia en el ámbito de la psicología en el en proyectos y programas (Fosis, Servicio País, PIE en el sistema escolar) por un periodo mínimo de un año	
		30	20	10	
Publicaciones en el ámbito de las ciencias de la Educación.	10%	Tener productividad en publicaciones (Solo) en el área de Educación	Tener productividad en publicaciones (con comité editorial) en áreas afines a la Educación	Tener productividad en publicaciones (sin comité editorial) en otras áreas	
		30	20	10	
Productividad académica en investigaciones en el ámbito de las ciencias de la Educación.	10%	Tener productividad en investigación en el área de formación inicial docente	Tener productividad en investigación en el área de Educación	Tener productividad en investigación en otras áreas afines a la Educación	
		30	20	10	
Participación en eventos académicos de Educación Superior.	10%	Participación en actividades de extensión universitaria como académico responsable	Participación en actividades de extensión universitaria como co-responsable	Participación en actividades de extensión universitaria como integrante	
		30	20	10	
Posesión del grado de magister en psicología educativa	15%	Posesión del grado de magister en psicología educativa obtenido en universidades estatales	Posesión del grado de magister en psicología obtenido en instituciones del CRUCH	Posesión del grado de magister en psicología obtenido en otras instituciones	
		30	20	10	
Referencias laborales comprobables en el ámbito de educación	10%	Referencia hace alusión a la calidad académica, responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales y capacidad de relaciones interpersonales	Referencia hace alusión a la calidad académica o la responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales	Referencia hace alusión a la calidad académica.	
		30	20	10	
Entrevista	20%	Demuestra alto nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra mediano nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra bajo nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	
		30	20	10	
Total	100%				

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Experiencia docente en Educación Superior en las áreas de Gestión Educativa, Políticas Educativas y Administración Educativa, en los últimos cinco años.	10%	Experiencia docente en las áreas de Gestión Educativa, Políticas Educativas de al menos 5 años en Universidades Estatales	Experiencia docente en las áreas de Gestión Educativa, Políticas Educativas de menos 5 años en instituciones del CRUCH	Experiencia docente en las áreas de Gestión Educativa, Políticas Educativas de al menos 5 años en otras instituciones	
		30	20	10	
Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	10%	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras afines a la pedagogía	Participación en procesos de acreditación institucional y de otras carreras	
		30	20	10	
Participación en actividades de extensión universitaria.	10%	Participación en actividades de extensión universitaria: montaje y dirección de exposición fotográfica; organización de seminario; asesoría en elaboración de proyectos de extensión en Universidades Estatales	Participación en actividades de extensión universitaria: montaje y dirección de exposición fotográfica; organización de seminario; asesoría en elaboración de proyectos de extensión en universidades del CRUCH	Participación en actividades de extensión universitaria: montaje y dirección de exposición fotográfica; organización de seminario; asesoría en elaboración de proyectos de extensión en otras universidades	
		30	20	10	
Dirección de proyectos, seminarios o memorias de título y tesis de postgrado, en el ámbito de las ciencias de la educación.	10%	Dirección de memorias o seminarios de título y tesis de postgrado en Gestión Educativa o Políticas Educativas en Universidades Estatales	Dirección de memorias o seminarios de título y tesis de postgrado en Gestión Educativa o Políticas Educativas en universidades del CRUCH	Dirección de memorias o seminarios de título y tesis de postgrado en Gestión Educativa o Políticas Educativas en otras universidades	
		30	20	10	
Participación en actividades de gestión académica-administrativa en las áreas de Gestión Educativa y Políticas Educativas.	10%	Participación en actividades de coordinación académica-administrativa en las áreas de Gestión Educativa y Políticas Educativas en Universidades Estatales	Participación en actividades de coordinación académica-administrativa en las áreas de Gestión Educativa y Políticas Educativas en universidades del CRUCH	Participación en actividades de coordinación académica-administrativa en las áreas de Gestión Educativa y Políticas Educativas en otras universidades	
		30	20	10	
Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación inicial docente.	10%	Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación en carreras de pedagogía	Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación de carreras afines a la pedagogía	Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación de otras carreras	
		30	20	10	
Participación en eventos académicos de Educación Superior.	10%	Participación en eventos académicos como ponencista y asistente en el área de Políticas Educativas y Gestión Educativa	Participación en eventos académicos como moderador y asistente en el área de Políticas Educativas y Gestión Educativa	Participación en eventos académicos como asistente en el área de Políticas Educativas y Gestión Educativa	
		30	20	10	
Referencias laborales comprobables en el ámbito de educación	10%	Referencia hace alusión a la calidad académica, responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales y capacidad de relaciones interpersonales	Referencia hace alusión a la calidad académica o la responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales	Referencia hace alusión a la calidad académica.	
		30	20	10	
Entrevista	20%	Demuestra alto nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra mediano nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra bajo nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	
		30	20	10	
Total	100%				

Pauta con requisitos específicos para las Áreas de **Educación y Pedagogía y Modelos y Enfoques Educativos**

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Experiencia docente en Educación Superior en el área de Educación sus fundamentos y paradigmas, en los últimos cinco años.	10%	Experiencia docente en Educación Superior en el área de Educación sus fundamentos y paradigmas, en los últimos cinco años	Experiencia docente en Educación Superior en el área de Educación sus fundamentos y paradigmas, en entre 4 y 3 años	Experiencia docente en Educación Superior en el área Educación sus fundamentos y paradigmas, entre 2 y 1 año	
		30	20	10	
Experiencia docente en el sistema escolar por un periodo mínimo de tres años.	10%	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación mínimo de tres años	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación con dos años	Experiencia docente en el Sistema Nacional de Educación con un año	
		30	20	10	
Publicaciones en el ámbito de las ciencias de la Educación.	10%	Tener productividad en publicaciones en el área de Educación	Tener productividad en publicaciones en áreas afines a la Educación	Tener productividad en publicaciones en otras áreas.	
		30	20	10	
Productividad académica en investigaciones en el ámbito de las ciencias de la Educación.	10%	Tener productividad en Investigaciones en el área de Educación	Tener productividad en Investigaciones en áreas afines a la Educación	Tener productividad en investigaciones en otras áreas.	
		30	20	10	
Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	10%	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras de pedagogías	Participación en procesos de acreditación institucional y de carreras afines a la pedagogía	Participación en procesos de acreditación institucional y de otras carreras	
		30	20	10	
Dirección de proyectos, seminarios o memorias de título y tesis de postgrado, en el ámbito de las ciencias de la educación.	10%	Dirección de memorias o seminarios y tesis de grado en el área de Educación	Dirección de memorias o seminarios y tesis de grado en áreas afines a la Educación	Dirección de memorias o seminarios y tesis de grado en otras áreas	
		30	20	10	
Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación inicial docente.	10%	Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación inicial docente en Universidades Estatales	Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación inicial docente en universidades del CRUCH	Participación en diseño, implementación y evaluación de programas de estudios por competencia, para la formación inicial docente en otras universidades	
		30	20	10	
Referencias laborales comprobables en el ámbito de educación	10%	Referencia hace alusión a la calidad académica, responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales y capacidad de relaciones interpersonales	Referencia hace alusión a la calidad académica o la responsabilidad en el ejercicio de las funciones profesionales	Referencia hace alusión a la calidad académica.	
		30	20	10	
Entrevista	20%	Demuestra alto nivel de experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra mediano nivel experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	Demuestra bajo nivel experticia en el área de trabajo, análisis crítico, capacidad de trabajo en equipo y proyecciones definidas de desarrollo y aporte a la institución	
		30	20	10	
Total	100%				

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PARVULARIA

CARGOS: N° 1 al 3 Tres cargos Jornada Completa

Para desempeñarse en las Áreas de Práctica de la Especialidad y Didáctica.

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

- Realizar docencia en el cargo al que postula y en Areas afines en programas de pre-grado de la formación de Educadoras (es) de Párvulos.
- Ejercer actividades de investigación, extensión, perfeccionamiento y Asesoría, según Plan de Desarrollo del Departamento.
- Dirigir actividades conducentes a títulos
- Coordinar y participar en actividades administrativo/académicas pertinentes al Plan de Desarrollo del Departamento.

REQUISITOS DE POSTULACION

- a) Título de Educador (a) de Párvulos
- b) Grado Académico de Doctor en Educación o área afín
- c) Productividad académica
- d) Experiencia docente en el Sistema Escolar
- e) Experiencia docente en Educación Superior.

I.- Pauta con criterios generales UMCE

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Grado académico	30%	Doctorado			
		30			
Productividad académica en investigación (Investigador/a responsable co-investigadora)	15%	Financiamiento concursable nacional o internacional	Financiamiento institucional	Otro financiamiento: no concursable	
		30	20	10	
Productividad en publicaciones	15%	Publicaciones ISI	Publicaciones Scielo	Publicaciones en otro índice no indexada pero con comité editorial	
		30	20	10	
Experiencia Docente en el Sistema Escolar	15%	11 o más años	Entre 6 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Experiencia Docente en Educación Superior	15%	11 o más años	Entre 6 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Antigüedad de título	10%	Hasta 15 años	Entre 25 y 16 años	26 años o más	
		30	20	10	
Total	100%				

Tabla con criterios específicos de la carrera: Ponderación 50%

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Actividades de extensión, asesorías, congresos, reuniones, jornadas.	10%	Miembro del equipo organizador	Participante relator	Asistente	
		30	20	10	
Productividad académica en investigación vinculada con la primera infancia.	10%	Investigador principal	Coinvestigador	Colaborador	
		30	20	10	
Productividad en publicaciones en el área específica que postula	10%	Publicaciones, manuales, guías o material didáctico en el área que postula	Publicaciones en revistas especializadas	Artículos de opinión en páginas web, revistas, periódicos.	
		30	20	10	
Experiencia Docente en aula en el nivel de Educación Parvularia o de Salud en programas dirigidos a la primera infancia.	15%	11 o más años	Entre 6 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Experiencia Docente en Educación Superior continua en áreas de Didácticas, prácticas o asignaturas del área de la salud.	15%	11 o más años	Entre 6 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Perfeccionamiento en el área al cual postula	20%	Pos títulos	Diplomado	Cursos	
		30	20	10	
Entrevista personal	20%	Dominio de conocimientos actualizados en las áreas en las que postula. Dominio de estrategias metodológicas basadas en competencias. Dominio de estrategias de evaluación basadas en competencias.	Dominio de conocimientos actualizados en las áreas en las que postula. Dominio de estrategias metodológicas o de evaluación basadas en competencias	Dominio de conocimientos actualizados en las áreas en las que postula.	
		30	20	10	
Total	100 %				

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA

CARGO: N° 1 y 2 Dos cargos Media Jornada

Para desempeñarse en la Áreas de Lenguaje y Matemática

DESCRIPCION DEL CARGO

- Realizar docencia en el cargo al que postula y en Áreas afines en programas de Pre-grado de formación de profesores y post-grado en Educación
- Ejercer actividades de Investigación, extensión, perfeccionamiento y Asesoría, según Plan de desarrollo del Departamento
- Dirigir actividades curriculares conducentes a títulos y post grado
- Coordinar y participar en actividades administrativo/académicas pertinentes al plan de desarrollo del Departamento

REQUISITOS DE POSTULACION

Cargo 1

- a) Título de Profesor(a) o área afín
- b) Grado Académico Doctor
- c) Productividad académica
- d) Experiencia docente en el Sistema escolar
- e) Experiencia docente en Educación Superior

Cargo 2

- a) Título de Profesor(a) o área afín
- b) Grado Académico Doctor
- c) Productividad académica
- d) Experiencia docente en el Sistema escolar
- e) Experiencia docente en Educación Superior

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Grado académico	30%	Doctorado			
		30			
Productividad académica en investigación (Investigador/a responsable co-investigadora)	15%	Financiamiento concursable nacional o Internacional	Financiamiento institucional	Otro financiamiento: no concursable	
		30	20	10	
Productividad en publicaciones	15%	Publicaciones ISI	Publicaciones Scield	Publicaciones en otro índice no indexada pero con comité editorial	
		30	20	10	
Experiencia Docente en el Sistema Escolar	15%	11 o más años	Entre 6 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Experiencia Docente en Educación Superior	15%	11 o más años	Entre 6 a 10 años	Hasta cinco años	
		30	20	10	
Antigüedad de título	10%	Hasta 15 años	Entre 25 y 16 años	26 años o más	
		30	20	10	
Total	100%				

Pauta con criterios específicos de la carrera: Ponderación 50%

Requisitos	%				Puntaje Ponderado Logrado
Experiencia docente en Educación Superior en el área	15%	Experiencia docente dentro de los últimos 5 años en Universidades Estatales	Experiencia docente dentro de los últimos 5 años en otras instituciones del CRUCH	Experiencia docente en los últimos 5 años en otras instituciones	
		30	20	10	
Experiencia docente en el sistema escolar en el área	15%	Experiencia docente con más de 7 años	Experiencia docente entre 7 y 5 años	Experiencia docente entre 4 y 3 años	
		30	20	10	
Productividad académica con publicaciones en el área del Lenguaje	15%	Publicaciones ISI	Publicaciones SCIELO	Publicaciones en otro índice, no indexada, pero con comité editorial	
		30	20	10	
Productividad académica con publicaciones escolares en el área	15%	Responsable del equipo de elaboración de textos escolares de editoriales reconocidas en el sistema	Miembro del equipo de elaboración de textos escolares de editoriales reconocidas en el sistema	Otras publicaciones escolares con presencia comprobable en parte del sistema escolar	
		30	20	10	
Participación en actividades de extensión universitaria y/o vinculación con comunidades escolares en el área	10%	Participación en actividades de extensión universitaria: dirección de revistas o representación institucional o ejercicio de coordinaciones o participación en comisiones	Participación en actividades de extensión universitaria: organización de congresos o encuentros o realiza ponencias, entre otras, en instituciones del CRUCH	Participación en actividades de extensión universitaria: organización de congresos o encuentros o ponencias, entre otras en instituciones universitarias	
		30	20	10	
Dirección de proyectos, seminarios o memorias de título y tesis de pregrado o postgrado, en el área.	10%	Dirección de proyectos, memorias o seminarios de pre o postgrado	Dirección memorias o seminarios en universidades del CRUCH	Dirección memorias o seminarios en otras universidades	
		30	20	10	
Entrevista	20%				
		30	20	10	
Total	100%				

POSTULACIONES

Los interesados deberán entregar sus antecedentes en formato de currículum estandarizado de la UMCE, disponible en la dirección <http://www.umce.cl> y enviarlo vía online a la siguiente dirección de correo electrónico: concursosacademicos2015@umce.cl hasta el martes 03 de marzo de 2015, indicando en el asunto el N° del cargo al que postulan y Departamento correspondiente. Nominar el archivo digitalizado con el nombre y apellidos del postulante. Los postulantes seleccionados deberán entregar posteriormente, documentos originales o fotocopias legalizadas de los certificados correspondientes. Asimismo, los títulos profesionales obtenidos en el extranjero, deberán estar validados por la Universidad de Chile. Los postulantes deberán someterse a una entrevista personal ante una comisión de la Facultad de Filosofía y Educación, en caso que el Departamento lo estime necesario. Los candidatos en el extranjero podrán enviar su expediente de postulación a la misma dirección electrónica señalada anteriormente.

Este llamado a concurso se difundirá internamente en la Universidad y externamente, mediante la publicación de un aviso, en un diario de alcance nacional, el día 18 de enero de 2014.

Los postulantes que ganen el concurso deberán someterse al proceso de jerarquización académica, mediante el cual se determinará su adscripción a la jerarquía que corresponda luego de lo cual se le informará la fecha en que deba asumir funciones.

La Universidad se reserva el derecho de declarar desierto el concurso respecto de uno o más cargos si, a su juicio, los postulantes no reúnen los requisitos para desempeñarlo.

Los criterios generales de evaluación serán las siguientes, y corresponderán al 50% del puntaje total, el otro 50% se extraerá de la pauta de evaluación específica de cada cargo elaborada por la correspondiente unidad académica.

Cerrado el plazo de recepción de antecedentes del Concurso, se constituirá la Comisión encargada de revisar los antecedentes para identificar los postulantes que reúnan los criterios generales y específicos, los cuales deberán proceder a entregar impresa la documentación que respalde lo declarado en el curriculum institucional UMCE. Dicha Comisión, estará formada por el Decano de la Facultad respectiva, quien la presidirá; por el Director de la Unidad Académica y dos Profesores Titulares o Asociados afines al área de la especialidad a la cual corresponde el cargo concursado.

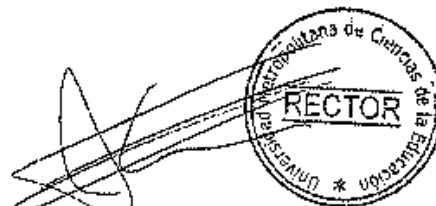
El Decano respectivo, en su calidad de presidente de la Comisión, elevará al Rector un informe con la terna propuesta, en que se consignará, en orden de puntaje, el nombre de aquellos postulantes que hayan obtenido las tres más altas mayorías.

El Rector, conocida esa terna, podrá aprobar o rechazar a los candidatos seleccionados, pudiendo nombrar a cualquiera de los integrantes de la nómina, lo que será notificado al elegido por teléfono y por escrito por el Decano correspondiente.



PROF. LUIS R. AGUILAR BALDOMAR
SECRETARIO GENERAL

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE.



PROF. CLAUDIO ALMONACID ÁGUILA
RECTOR (S)

bs