



MECESUP 3



**CONCURSO INTERNO - EXTERNO**  
**LLAMADO A PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES**  
**PROFESOR(A) ESPECIALISTA EN TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVAS (1)**  
**PROYECTO UMC 1406 CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO AL APRENDIZAJE.**

En el contexto del Programa MECESUP III, del Ministerio de Educación, la UMCE se encuentra desarrollando el Convenio de Desempeño UMC 1406, "Centro de Acompañamiento al Aprendizaje", cuyo objetivo general es mejorar las tasas de retención, de progresión académica y titulación oportuna de los y las estudiantes de la UMCE, a través de la implementación de un Centro de Acompañamiento al Aprendizaje que se encargue de la nivelación académica de los y las estudiantes que ingresan, de tutorías personalizadas a estudiantes con dificultades o bajo rendimiento, así como de desarrollar sistemas de apoyo en las asignaturas con más alta reprobación.

El objetivo específico 1 del proyecto es diseñar e implementar un Centro de Acompañamiento al aprendizaje que coordine las acciones institucionales para aumentar la retención, aprobación y rendimiento académico de los y las estudiantes de la UMCE.

Entre sus actividades este objetivo contempla la realización Grupos de Trabajo en los que se levantará una agenda de trabajo para la elaboración de una propuesta definitiva de implementación del Centro. Con el resultado de los Grupos de Trabajo, se elaborará el diseño definitivo del Centro de acompañamiento. Estos grupos se desarrollarán con la participación de académicos y funcionarios de distintas unidades, además de estudiantes de diferentes carreras de la UMCE. De esta forma, se desarrolla un proceso que facilita la apropiación y sustentabilidad de la propuesta. Específicamente, este proceso requiere contar con profesionales que organicen, moderen y analicen los datos que emerjan de dichos grupos de trabajo, siendo necesario contar entre dichos profesionales con la presencia de un docente con experiencia en investigación y proyectos educativos.

**Nº de Vacantes:**

- 01.

**Requisitos:**

- Poseer Licenciatura en Educación y título profesional de Profesor/a, otorgado por una universidad acreditada y reconocida por el Estado.
- Formación en investigación en educación.
- Deseable postítulo o posgrado en investigación cualitativa otorgado por una universidad acreditada y reconocida por el Estado.
- Deseable participación en estudios relacionados con educación.
- Experiencia en diseño y/o aplicación de técnicas de recolección de datos cualitativos.
- Dominio de Microsoft Word y programas computacionales para análisis de información cualitativa (tales como NVivo, Atlas.ti y similares).
- Poseer al menos tres (3) años de experiencia profesional vinculada a procesos de formación inicial de docentes.
- Disponibilidad para iniciar labores en junio de 2016.

**Características personales:**

- Capacidad para el trabajo colaborativo y en equipo.
- Alta capacidad de planificación orientada al logro de metas.
- Flexibilidad, dinamismo y alta autonomía.
- Habilidades comunicativas, empatía y buen manejo de relaciones interpersonales.
- Capacidad de inmersión y adaptación a contextos culturales diversos.
- Indispensable experiencia en liderazgo de trabajo en grupos.

**Funciones a desempeñar:**

- Preparación y moderación de grupos de conversación.



MECESUP 3



- Transcripción de conversaciones de grupo.
- Análisis de la información cualitativa producida en los grupos de conversación.
- Redacción de informes.

**Funciones específicas:**

- Desarrollo de un grupo de trabajo, que, en dos sesiones, aborda una temática específica vinculada a la creación del Centro de Acompañamiento al Aprendizaje.
- Generación de informes que rescaten analíticamente las percepciones y opiniones referidas al acompañamiento académico y aquellas que, no relacionándose directamente con tareas estrictamente académicas, puedan contribuir a éstas, en el marco de la formación de futuros profesores/as y profesionales que trabajan con personas.
- Generación de informes que vinculen los contenidos de las conversaciones generadas con aspectos subjetivos de la expresión e intercambio de opiniones por parte de los sujetos y que la conversación grabada no registre (actitud de los participantes, nivel de motivación, etc.), aspectos recopilados mediante notas de campo en paralelo a la grabación.
- Redacción de dos informes: informe de avance (luego de la primera sesión de trabajo) e informe final (que sintetice el trabajo de ambas sesiones).
- Asistir a reunión previa de coordinación y capacitación, reunión intermedia para evaluar los avances del trabajo y reunión final, para sintetizar los aspectos más relevantes de las conversaciones de cada grupo.

**Duración del contrato:**

Trabajo por producto. Se estima una duración aproximada del trabajo de dos meses, media jornada. Posee una contraparte técnica en el Centro de Acompañamiento al Aprendizaje, la que retroalimenta y aprueba el trabajo realizado.

El contrato será en calidad jurídica a honorarios, con una remuneración total bruta de \$800.000, a cargo del presupuesto del Proyecto UMC 1406, Centro de Acompañamiento al Aprendizaje.

**Postulaciones:**

Los interesados deben enviar CV (con referencias comprobables), fotocopia legalizada de título profesional y de postítulo o posgrado (si aplica) y una breve carta de interés (1 plana), indicando las razones que fundamentan que es un candidato apto para desempeñarse en el cargo y detallando brevemente su experiencia en actividades similares, a la casilla electrónica: [centro.acompanamiento@umce.cl](mailto:centro.acompanamiento@umce.cl).

El proceso de selección contempla revisión de CV, entrevista personal y contacto con las referencias indicadas por los postulantes.

Las personas seleccionadas serán contactadas para entrevista personal dentro de los primeros 5 días hábiles posteriores al cierre del concurso.

**FECHA DE POSTULACIÓN:** hasta el miércoles 1 de junio de 2016.