

Editorial

Presentamos aquí el tercer número de Eureka - Enseñanza de las Ciencias Físicas, motivo que nos enorgullece puesto que, históricamente, las revistas dedicadas a la enseñanza de las ciencias físicas en Chile, escasamente han superado los tres números. Más adelante en un número posterior, nos detendremos a analizar las revistas publicadas en Chile acerca de las ciencias físicas.

Por otra parte, reiteramos la invitación a todos los profesores y estudiantes de ciencias físicas para que la hagan suya y envíen colaboraciones para su publicación: artículos, experiencias didácticas y todo tema que contribuya a mejorar la enseñanza – aprendizaje de las ciencias físicas. Como es habitual en todo número de Eureka, presentamos un video, asociado a la fotografía de la portada de la revista. En este número presentamos el video acerca de un problema ambiental, con un link a Youtube, realizado por profesores del Departamento de Física de la UMCE y que puede ser trabajado en el aula, mediante una guía didáctica que se publica en la revista.

En este tercer número de Eureka - Enseñanza de las Ciencias Físicas, se publican los siguientes artículos:

- En la sección “Fotografía de la portada” se encuentra el link a Youtube del video “La crisis del ozono” el que fue realizado por los profesores Luis Brahim N. y Juan Espinoza G. del Departamento de Física de la UMCE. Este tema medioambiental es de gran actualidad, puesto que afecta al planeta globalmente.
- El segundo artículo, corresponde al artículo “Repertorio de herramientas TIC para la E/A de la Física con una orientación constructivista” cuyo autor es el profesor Claudio Pérez M. del Departamento de Física de la UMCE, en donde se reseñan diversos programas disponibles en internet, los que pueden ser utilizados en la enseñanza – aprendizaje de la Física.

-
- En el siguiente artículo, se presenta la segunda parte de "De los fines de la enseñanza de las ciencias: una breve revisión" de los profesores Yonnhatan García C. y David Reyes G. del Departamento de Física de la UMCE.
 - El cuarto artículo, correspondiente a la sección "Experiencias didácticas", se presenta la segunda parte del artículo "Física puertas afuera" de Gerardo Melcher E., exprofesor de este Departamento de Física. En este artículo se explican diversos fenómenos que ocurren en la naturaleza desde un punto de vista físico, tales como la explicación de los rayos de las estrellas y los observados en lava incandescente.
 - En la sección "Leyendo a..." se seleccionan algunos párrafos del primer capítulo del libro "El carácter de las leyes físicas" de Richard Feynman, acerca de la ley de gravitación universal. Los siguientes capítulos tratan de otras leyes de la Física.
 - Por último, también de la sección "Experiencias didácticas", se presenta el artículo "Eclipse total de Luna: 15 de abril de 2014" de Juan Espinoza G., profesor del Departamento de Física de la UMCE. En este artículo se reseñan las actividades realizadas con estudiantes, antes y durante el evento astronómico.

Finalmente, reiteramos que esta publicación electrónica está abierta a recibir aportes externos de quienes se dedican a la enseñanza de las ciencias físicas, por lo que desde ya los invitamos a enviar artículos relacionados con las secciones de la revista.

LOS EDITORES