

# Editorial

---

Presentamos el número ocho de **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas**, lo que nos llena de orgullo, puesto que, como se señaló en el número anterior, las revistas dedicadas a la enseñanza de las ciencias físicas en Chile históricamente apenas han superado los tres números. Al indagar acerca de las revistas publicadas en Chile dedicadas a la enseñanza de las ciencias físicas, además de la que en 1986 fue la antecesora de la actual publicación (el boletín **Eureka** del Departamento de Física), hay solo dos más: la Revista de Matemáticas y Física, del Centro de profesores de Matemáticas y Física de Santiago, que publicó dos números en el año 1966; y la Revista de Ciencia Física, para la enseñanza en su nivel medio, que publicó unos 3 números, en 1982 y 1983.

Debemos reiterar que **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas** está en Facebook y nos pueden encontrar en Eureka Física. Invitamos a todos que nos hagan llegar sus comentarios y sugerencias respecto al contenido de la revista y su utilidad para el aula.

Insistimos en la invitación a todos los profesores y estudiantes de ciencias físicas para que envíen colaboraciones: artículos, experiencias didácticas y todo tema que contribuya a que la enseñanza-aprendizaje de las ciencias físicas se efectúe de tal manera de lograr aprendizajes significativos. Como de costumbre, en todo número de Eureka presentamos un video asociado a la fotografía de la portada de la revista. En este número presentamos el video acerca de las ondas en la "cubeta de ondas" y sus principales propiedades, con un link a Youtube, realizado por profesores del Departamento de Física de la UMCE y que puede ser trabajado en el aula, tanto a nivel de Educación Básica o Media como universitaria, mediante una guía didáctica que se publica en la revista.

En este número de **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas**, se publican los siguientes artículos:

- En la sección "Fotografía de la portada" se encuentra el *link* a Youtube del video "Las ondas", el que fue realizado por los profesores Luis Brahim N. y Juan Espinoza G. del Departamento de Física de la UMCE. En este video de aprendizaje se describen las principales propiedades de las ondas en la cubeta: su propagación, reflexión, refracción, difracción, interferencia, a un nivel introductorio. Después de mostrar cada propiedad, se ilustra y compara cada una con la propiedad equivalente de la luz.
- El segundo artículo, de la sección "Actividades para el aula", corresponde a la guía didáctica para el docente del video "Las estrellas", que fue presentado en el número anterior, cuyo autor es el profesor Juan Espinoza G., del Departamento de Física de la UMCE. El material consta de dos guías:

una dirigida al estudiante, en donde se proponen actividades para realizarlas una vez visto el video, y que se publicó en el número anterior de la revista. La otra es una guía para el docente, en la que se comentan las actividades, se sugieren otras y se analizan las respuestas a las actividades propuestas en la guía del estudiante. El autor elabora las actividades de ambas guías sobre la base del modelo de enseñanza-aprendizaje como investigación, las que pueden ser utilizadas en la enseñanza de los temas que trata el video.

- En la sección "Leyendo a..." se selecciona en esta oportunidad el libro "El mensajero sideral" (1610) de Galileo Galilei. En esta obra de divulgación, el autor expone las primeras observaciones al cielo nocturno con un telescopio construido por él mismo. Sus observaciones de la Luna, las estrellas, nebulosas, la Vía Láctea y los satélites de Júpiter marcaron la ruptura con el geocentrismo y el inicio de la revolución científica del siglo XVI. Se trata de un libro breve, de pocas páginas, por lo que se presenta completo con fines educativos.
- El cuarto artículo, en la sección "Actividades para el aula", se presenta una guía para el estudiante sobre la base del libro "El mensajero sideral" de Galileo Galilei. Esta guía didáctica, realizada por el profesor Juan Espinoza G. del Departamento de Física, se elabora sobre la base del modelo de enseñanza-aprendizaje como investigación. Si esta guía se utiliza en un nivel universitario, es posible incluir también la conceptualización acerca de la naturaleza de la ciencia.
- En la sección "Experiencias didácticas", se presenta el artículo "Actividades de Astronomía y Ciencias del Espacio desarrolladas en la UMCE" del profesor Juan Espinoza G., en el que se hace una revisión de las actividades desarrolladas en la UMCE desde el año 1986 a la fecha.
- Por último, en la sección "Noticias", se informa acerca del eclipse anular de Sol que ocurrirá el 26 de febrero de 2017, que será visible en las cercanías de Coyhaique. Fue aprobado un proyecto para observar y registrar este eclipse. Con el registro en video y fotografías se elaborará material didáctico el que será publicado en **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas**.

Reiteramos que esta publicación electrónica está disponible para recibir aportes de quienes se dedican a la enseñanza de las ciencias físicas, consistente en artículos, guías didácticas, entre otras, los que podrán servir de apoyo a los profesores de Educación Básica, Media y Superior, por lo que los invitamos a enviar sus aportes relacionados con las secciones de la revista.

Los editores