

MIÉRCOLES 10 NOVIEMBRE – JORNADA MAÑANA

HORARIO	SALA FID	SALA CURRICULUM	SALA POLÍTICAS PÚBLICAS
09:00-09:20	<p>LAS FAMILIAS INDÍGENAS EN LA ESCUELA, ACTORES INVISIBLES PARA EL ESTADO Y EL MODELO EDUCATIVO.</p> <p>Carlos Miranda Carvajal</p>	<p>USO DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA CONSTATAR COMPETENCIAS EVALUATIVAS EN UN CURSO ONLINE EN TIEMPOS DE PANDEMIA.</p> <p>Auristela Del Carmen Hormazábal Soto, Jhonatan Andrés Burgos Delgado</p>	<p>ACOMPañAMIENTO A LA EVALUACIÓN DOCENTE.</p> <p>Marta Eliana Branada de La Barra, Marta Branada, Corina Rojas Quintrel</p>
09:20-09:40	<p>IDENTIFICANDO NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE INTERCULTURAL. LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA NIÑEZ MIGRANTE.</p> <p>Daniela Poblete Godoy</p>	<p>COMPRESIÓN DE TEXTOS MULTIMODALES. EL DESAFÍO CURRICULAR PARA EL SIGLO XXI DESDE LA JUSTICIA EDUCATIVA.</p> <p>Tricia del Carmen Mardones Nichi, Paulina Andrea Daza Daza, Raúl Yáñez González</p>	<p>IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y SU RELACIÓN CON LA POLÍTICA DOCENTE.</p> <p>Natalia Fernanda Urquieta</p>
09:40:10:00	<p>INCORPORAR LA COMPETENCIA INTERCULTURAL DURANTE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA: EXAMINANDO POSIBILIDADES PARA LA MACROZONA SUR DE CHILE.</p> <p>Bastián Carter Thuillier, Víctor López Pastor, Francisco Gallardo Fuentes, Rodrigo Ojeda Nahuelcura, Juan Carter Beltran</p>	<p>TEXTO DE APOYO: CREACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA.</p> <p>Susana Amanda Rodríguez Morales, Sonia Muñoz Muñoz, Karen Sepúlveda castro</p>	<p>MEDIATIZACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN CHILE: VOCES PRESENTES EN LA DISCUSIÓN SOBRE LA LEY DE INCLUSIÓN</p> <p>Eduardo Santa Cruz G.</p>

<p>10:00-10:20</p>	<p>HACIA UN DEBATE SOBRE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL: EL CASO DE LA MIGRACIÓN HAITIANA EN CHILE Y EL DESENCUENTRO DE MARCOS SOCIALES.</p> <p>Daniela Poblete Godoy</p>	<p>DESAFÍOS Y APRENDIZAJES DIDÁCTICOS QUE EMERGEN DE LA REFLEXIÓN EN EL CONTEXTO DE ENSEÑANZA VIRTUAL.</p> <p>Pablo Esteban Montoya Bravo</p>	<p>GENERACIÓN DE ESPACIOS SOCIOEMOCIONALMENTE SEGUROS, UN DESAFÍO PARA LA ORIENTACIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS SANITARIA.</p> <p>Gastón Julio Aguilar Pulido, Alejandro Gustavo Gallardo Jaque</p>
<p>10:20-10:40</p>	<p>COMPETENCIA INTERCULTURAL. RETOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.</p> <p>Tricia del Carmen Mardones Nichi, Marco Antonio Alarcón Silva, Anita Andrea Salgado Silva, María Eugenia Hernández Vásquez, Claudia Edith Marambio Núñez, Diego Alberto Escobar Riffo</p>	<p>RECONCILIANDO EL VÍNCULO DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROCESO ESCOLAR: HÁBIL-MENTE COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DEL RETORNO A LA ESCUELA.</p> <p>Hernán Eduardo Soto Catalán</p>	

11:00 HRS-13:30:

INAUGURACIÓN

CONFERENCIA APERTURA

DRA ALICIA RIVERA

“LA INVESTIGACIÓN PUEDE TRANSFORMAR REALIDADES SI...”

MIÉRCOLES 10 NOVIEMBRE JORNADA TARDE

HORARIO	SALA 1 FID	SALA 2 CURRÍCULUM / FID	SALA 3 PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
15:00-15:20	<p>ACCIONES IMPLEMENTADAS DESDE LAS POLÍTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA, EN CINCO UNIVERSIDADES ESTATALES CHILENAS.</p> <p>Rosa Isabel Nilo Cea, Daysi Jasmín Reinoso Salinas</p>	<p>LA DISPONIBILIDAD LÉXICA DEL PROFESORADO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS PLANES EDUCATIVOS ASOCIADOS A LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LAS PROVINCIAS DE CONCEPCIÓN Y ARAUCO – CHILE.</p> <p>Víctor Eduardo Montre Águila, Javiera Andrea Araneda Machmar</p>	<p>RELATOS DOCENTES COMO ESPACIO PARA TEORIZAR LA VIVENCIA DE FUTUROS PROFESORES.</p> <p>Alejandra Nocetti de la Barra</p>
15:20-15:40	<p>DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DESDE LAS IDENTIDADES DE FORMADORES LGBTQ+.</p> <p>Michel Antonio Riquelme Sanderson, A. Longoria</p>	<p>FORMACIÓN CIUDADANA EN LA CLASE DE MATEMÁTICA: EL CASO DE LA ENSEÑANZA DEL METRO CUADRADO EN CLASES VIRTUALES.</p> <p>Noemí Pizarro Contreras, Alicia Zamorano Vargas</p>	<p>ABP COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES Y APRENDIZAJE PROFESIONAL DOCENTE EN CONTEXTO DE PANDEMIA.</p> <p>Omar Andrés Aravena Kenigs, Rodrigo Jara Sáez</p>
15:40:16:00	<p>CONFIGURACIÓN BIOGRÁFICA DE LAS REPRESENTACIONES SOBRE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN PROFESORES FORMADORES Y PROFESORES EN FORMACIÓN.</p> <p>Roberto Alejandro Leiva Contardo, Mauricio Alejandro Núñez Rojas, Constanza Mabel Herrera Seda, Camila Helen Gallego Concha, Lorna Figueroa Morales</p>	<p>Nivel y percepciones sobre el desarrollo de habilidades lingüísticas en una lengua extranjera según estándar disciplinario de estudiantes de Pedagogía Media en Inglés de último año en modalidad virtual en tiempos de COVID-19.</p> <p>Elena Adriana Llanquileo Aranda, Soledad Sandoval, Víctor Peña</p>	<p>REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA QUE EMERGE DE RELATOS COMPARTIDOS EN PANDEMIA.</p> <p>Alejandra Sáez</p>

16:00-16:20	<p>EDUCACIÓN EN Y PARA LA DIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN DOS CARRERAS DE PEDAGOGÍA DE LA UMCE.</p> <p>Cristina Alejandra Martínez Quiroz, Rosa Isabel Nilo Cea, Victoria Verónica Garay Alemany, Patricia Elizabeth Morales Mejías</p>	<p>RESIGNIFICACIÓN DEL DISCURSO CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES POR PARTE DE PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COLEGIOS DE LA REGIÓN METROPOLITANA.</p> <p>Soledad Andrea Castillo Trittini</p>	<p>RELATOS PEDAGÓGICOS DE DOCENTES EN FORMACIÓN: POLIFONÍA DE EXPERIENCIAS EN LA ESCUELA DE EMERGENCIA.</p> <p>Patricia Verónica Hermosilla Salazar</p>
16:20:16:40	<p>ESCUELA DE VERANO VIOLETA DEL NORTE: UNA EXPERIENCIA DE PRÁCTICA NO CONVENCIONAL EN LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT.</p> <p>Iciar Dufraix Tapia, Gianina Dávila Balcarce</p>	<p>PRÁCTICAS COLONIZADORAS Y DESCOLONIZADORAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS A ESTUDIANTES AYMARAS.</p> <p>Michel Riquelme Sanderson, Lucía Ramos Leiva, Celia González Estay</p>	<p>METODOLOGÍA PARA EL CAMBIO CONCEPTUAL EN FORMADORES DE LECTORES. EXPERIENCIA DE ASESORAMIENTO A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN ORAL Y ESCRITA.</p> <p>Andrea Verónica Bustos Ibarra, Cintia Montenegro Villalobos, Marcela Jarpa Azagra, Karol Calfual Catalán, Jocelyn Olivares Jiménez, Monserrat Fernández</p>

--	--	--	--

JUEVES 11 NOVIEMBRE JORNADA MAÑANA

HORARIO	SALA 1 FID	SALA 2 CURRICULUM /FID
09:40-10:00	EDUCACIÓN VIRTUAL HIBRIDA CHILENA EN PERSPECTIVAS TECNOLÓGICAS BASADA EN EL FOMENTO LECTOR. Camila Muñoz Churruca, María José Muñoz González	REPRESENTACIONES IMPLÍCITAS SOBRE APRENDIZAJE PROFUNDO DE LÍDERES EDUCATIVOS. Juan Carlos Chaucono Catrino, María Elena Mellado Hernández, Omar Andrés Aravena Kenigs, Roberto Emiliano Bizama González
10:00-10.20	ESTILOS COMUNICATIVOS DEL PROFESOR/A GUÍA DE PRÁCTICA Y ESTUDIANTE EN LA FID PARA LA COMUNICACIÓN AFECTIVA. Alejandra Soledad Tapia Vidal	ACOMPAÑAMIENTO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS DE INNOVACIÓN EN UNA COMUNIDAD ESCOLAR: EL CASO DE UN TRABAJO ARTICULADO ENTRE UNIVERSIDAD Y ESCUELA. Yazna Silvana Cisternas Rojas, Alejandra Evelyn Verdejo Ibacache, Damaris Natalia Collao Donoso

<p>10:20-10:40</p>	<p>CONSTRUCCIONES DISCURSIVAS SOBRE EL ROL SOCIAL DEL PROFESORADO EN EL MARCO DEL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN (2003-2018).</p> <p>Macarena Alicia Meza Sánchez</p>	<p>LIDERAZGO EDUCATIVO PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL.</p> <p>Maykol Brayan Chávez Andrade, Patricio Alejandro Lagos Rebolledo</p>
<p>10:40-11:00</p>	<p>REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EFECTIVAS EN EDUCACIÓN Terciaria</p> <p>Kabir Alexander González Arévalo</p>	

PANEL RIECH -COENIN: ¿QUÉ LE PUEDE DECIR LA INVESTIGACIÓN A LA EDUCACIÓN DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN? 11:30 – 13:00.

JUEVES 11 NOVIEMBRE JORNADA TARDE

HORARIO	SALA 1 FID	SALA 2 CURRÍCULUM /FID	SALA 3 PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
15:20-15:40	<p>SUGERENCIA PARA ELABORAR DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS ACCESIBLES.</p> <p>Yorka Tatiana Ortiz Ruiz</p>	<p>EVALUACIÓN FORMATIVA Y SU IMPACTO EN LOS PROCESOS DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR.</p> <p>Marisol del Carmen Álvarez Cisternas, Yasna Soledad Contreras Soto</p>	<p>INFORMANDO A LA CIUDADANÍA: MÁS ALLÁ DE LA SALA DE CLASES.</p> <p>Carlos Enrique Favre Rodríguez</p>
15:40:16:00	<p>ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE SENSIBILIDAD INTERCULTURAL (ISS) EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA.</p> <p>Maura Paulina Klenner Loebel, José Luis Gálvez Nieto, Juan Carlos Beltrán Véliz</p>	<p>FORMACIÓN ÉTICA COMO OBJETIVO TRANSVERSAL DE LA ESCUELA.</p> <p>Claudia Keupuchur Natalini, Rodrigo Lagos Vargas</p>	<p>CÁMARAS APAGADAS: NARRATIVAS DOCENTES Y SUBJETIVIDADES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CONTEXTO DE PANDEMIA.</p> <p>Cristian Edgardo Hernández Vergara, Emily Ann Dobbs Diaz, Cecilia Irene Goio Parga, Pilar Eugenia Mazo Figueroa, Pablo Andrés Rojas Castro</p>
16:00-16:20	<p>IMPLEMENTACIÓN DEL FILTRO DE KALMAN UNIDIMENSIONAL PARA LA ESTIMACIÓN DE LA CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS MEDICIONES DE LEGIBILIDAD DE LOS TEXTOS EN UN SISTEMA DINÁMICO REPRESENTADO EN LA FORMA DE ESPACIO DE ESTADOS.</p> <p>Miguel Misael Muñoz Baquedano, José Miguel Muñoz Urra</p>	<p>INTEGRACIÓN DEL JUEGO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA PROPICIAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR.</p> <p>Yazna Silvana Cisternas Rojas, Carolina Natalia Arredondo Díaz, Josefa Valentina Castillo Funes.</p>	<p>ESPACIO TERRITORIAL DE RESPONSABILIZACIÓN EDUCATIVA. NOTAS SOBRE UNA EXPERIENCIA POST-ESTATAL DE REINSERCIÓN EDUCATIVA.</p> <p>Patricio Azócar Donoso</p>

<p>16:20:16:40</p>	<p>SIGNIFICADOS SOBRE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE HISTORIA Y GEOGRAFIA. PERSPECTIVA ESTUDIANTIL.</p> <p>Raquel Rebolledo-Rebolledo</p>	<p>RECONSTRUIR Y REFLEXIONAR: ARQUEOLOGÍA DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CON ADULTOS, EN LA UNIVERSIDAD ABIERTA DE RECOLETA</p> <p>Andrea Riedemann, Leonora Beniscelli</p>	<p>BIBLIOTHECA EL AGUANTE: EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CLASES DE DANZA COMO MEDIO DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN CALI</p> <p>María Fernanda Dávila Cifuentes</p>
---------------------------	---	---	---

PANEL 2: ESTÁNDARES EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
CPEIP-CONFAUCE-COENIN
17:00 A 18:30 HRS

VIERNES 12 NOVIEMBRE JORNADA MAÑANA

HORARIO	SALA 1 FID	SALA 2 CURRÍCULUM/ FID	SALA 3 PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
09:20-09:40	<p>SABERES PARA LA FORMACIÓN INICIAL SOBRE LA ENSEÑANZA CON ESTUDIANTADO DE ALTAS CAPACIDADES.</p> <p>Maurine Constanza Muñoz Soto</p>	<p>DIRIGIR ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UN DESAFÍO EMOCIONAL.</p> <p>Octavio Gabriel Poblete Christie</p>	<p>REFLEXIONANDO ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.</p> <p>Yazna Silvana Cisternas Rojas, Josefa Valentina Castillo Funes</p>
09:40: 10:00	<p>COLABORACIÓN INTRA-ESCUELA EN CONTEXTOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA: PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS.</p> <p>Juan Pablo Queupil Quilamán, Cesar Augusto Maldonado Díaz, Catalina Cuenca Vivanco</p>	<p>ROL DEL EDUCADOR DIFERENCIAL EN LA ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.</p> <p>Sonia Isabel Muñoz Muñoz, Rosa Haase Aguirre, Karen Makarena Sepúlveda Castro</p>	<p>ESTRATEGIAS DE NUCLEARIZACIÓN CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN REMOTA Y PRESENCIAL EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES DEL LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS.</p> <p>Eduardo Andrés Cepeda Suárez</p>
10:00-10:20	<p>ORIENTACIÓN DE LA DEMANDA EMOCIONAL EN DOCENTES DURANTE EL TRABAJO EDUCATIVO EN CONTEXTO DE PANDEMIA.</p> <p>Octavio Gabriel Poblete Christie</p>	<p>CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: DESAFÍOS A LA GESTIÓN CURRICULAR DE ESCUELAS CHILENAS EN EL PERÍODO DE EDUCACIÓN REMOTA.</p> <p>María Angélica Guzmán Droguett, María Paz Faúndez Bastías, Carolina Cuéllar Becerra, Camila Lizama</p>	
10:20-10:40	<p>SI LA SOCIEDAD SE DIVERSIFICA, ¿SE PUEDE SEGUIR CON LA MISMA FORMACIÓN CIUDADANA QUE ANTES?.</p> <p>Pablo Ignacio Roessler Vergara, Andrea Riedemann, Fernanda Stang</p>	<p>RELACIÓN ENTRE EMOCIONES DE PROFESORES(AS) Y TRABAJO DE AULA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA.</p> <p>Gastón Julio Aguilar Pulido, Octavio Gabriel Poblete Christie</p>	

10:40-11:00	CONDICIONES PARA LA INTEGRACIÓN DE ESTÁNDARES PEDAGÓGICOS EN PLAN FORMATIVO DE UNA CARRERA DE PEDAGOGÍA. Alejandro Verdugo Peñaloza, Schlomit Meneses Zúñiga, Francisca Reyes González		
--------------------	---	--	--

11.30-13:00 HRS

**CONFERENCIA CIERRE:
DR. JUAN MANSILLA SEPÚLVEDA
PRESIDENTE DEL CONFAUCE**

“DESAFÍOS EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”