

CONVOCATORIA ENIN 2021

En esta nueva versión XXV de ENIN 2021, a llevarse a cabo los días **10, 11 y 12 de noviembre de 2021**, se han unido tanto el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), el Comité Organizador del Encuentro (COENIN) y la Universidad de Los Lagos (ULagos) como Sede Anfitriona, los que comparten los objetivos de contribuir al desarrollo y conocimiento pedagógico de los y las docentes vinculados/as a los territorios regionales y al país.

En la actualidad son 15 las instituciones que conforman COENIN y que dan soporte organizativo y académico a este "Encuentro de Investigadores en Educación", que en esta oportunidad se realizará en modalidad virtual, para lo cual la ULagos ha asumido el desafío y compromiso de apoyar como "Sede Anfitriona" esta versión del encuentro.

El contexto que inspira este encuentro 2021: "Escuela, Profesorado e Investigación: Transformaciones en el Marco Constituyente", dice relación con el compromiso y obligación de democratizar el conocimiento generado en el ámbito de la investigación educativa, con el fin de potenciar una relación colaborativa entre escuela, profesorado e investigación, además de una permanente reflexión crítica y pedagógica, la que cobra mayor sentido en el momento histórico que Chile está vivenciando, donde el escenario de una nueva constitución crea condiciones para enriquecer esta discusión y relación.

OBJETIVOS:

1. Promover el intercambio y difusión de experiencias pedagógicas y de investigación educacional.
2. Generar espacios de diálogo y reflexión que contribuyan a la relación entre la investigación, la formación inicial y desarrollo profesional docente, el sistema escolar en los diferentes niveles, modalidades y el impacto tecnológico en los aprendizajes.
3. Propiciar la generación de redes de investigadores que favorezcan la producción de conocimiento en educación, como una contribución permanente a las transformaciones educacionales que vivencia nuestro país.

TIPOS DE EXPOSITORES:

- Profesoras y Profesores del Sistema Escolar
- Académicos/as e Investigadores/as
- Estudiantes de Postgrado

AREAS TEMÁTICAS:

1. Formación Inicial Docente.

Subtemas:

- Educación para la democracia y ciudadanía.
- Formación de profesores para contextos educativos inclusivos e interculturales.
- Mirada crítica de la estandarización como marco formador y evaluador de los docentes
- Desafíos para atraer y retener docentes: Déficit de profesorado y deserción docente.

2. Currículum como campo de estudio y transformación educacional.

Subtemas:

- Proyectos educativos transformadores
- Currículo nacional: Discusión y desafíos del qué enseñar y para qué enseñar
- Desafíos e impacto del contexto virtual, en la implementación y evaluación del currículo.

3. Política pública en educación y desafíos de la discusión en torno al rol de educación en una nueva constitución.

Subtemas:

- Estado docente versus subsidiario en el marco de una nueva constitución.
- Sistema de Desarrollo de Profesional docente.
- Análisis crítico de la ley 21.040: Nueva Educación Pública.
- Estándares y mediciones en la educación chilena.

4. Prácticas pedagógicas: la voz de los docentes y su efecto en la investigación.

Subtema:

- Narrativa docente y relatos pedagógicos.

ASPECTOS ACADÉMICOS DE LOS RESÚMENES

- Las ponencias deben ser generadas en el marco de investigaciones, ensayos, experiencias pedagógicas en el sistema escolar y otros escritos científicos que constituyan aportes al conocimiento en Pedagogía, sea de orden teórico, metodológico o de la práctica educativa.
- Las ponencias no deben haber sido presentadas en versiones anteriores de este u otro Congreso.
- El Comité Organizador (COENIN) del congreso seleccionará los trabajos que cumplan con las normas de participación establecidas en esta convocatoria y los asignará al Comité Científico, para su correspondiente revisión.
- El Comité Científico, reúne a las Instituciones que integran COENIN y será doble ciego.
- Los participantes deberán completar la ficha de inscripción y enviar el resumen (online) en español a través del formulario de inscripción que se aloja en el sitio web del congreso.
- Las autoras y autores de las ponencias que resulten aceptadas, al postular, ceden sus derechos, para los fines de publicarlas en las actas del Congreso.
- Las **ponencias aceptadas** para ser presentadas en el Congreso **dispondrán de un tiempo de 15 minutos para ser socializadas** con las/os asistentes y de **5 minutos para preguntas** de los mismos.
- COENIN, velará por el cumplimiento de estos criterios, reservándose el derecho de aceptar o rechazar trabajos, o reclasificar trabajos de acuerdo a otra área temática.

- Los trabajos que no cumplan con los aspectos académicos aquí expuestos, no serán enviados a evaluación del Comité Científico.
- Esta versión del Congreso ENIN 2021, es de carácter gratuito para los ponencistas y asistentes.
- Cualquier otra situación relativa a los trabajos y ponencias no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por COENIN.

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

- Los resúmenes deberán adscribirse a una de las áreas temáticas, y enviarlos a través de la plataforma dispuesta para ello. Serán evaluados por el Comité Científico del Congreso, que emitirá por correo electrónico una respuesta de aceptación o rechazo.

ÁREAS TEMÁTICAS 1 AL 3

- El resumen deberá contener como mínimo **300 palabras y máximo 500 palabras**, más cinco palabras claves. Debe contener una síntesis clara y específica del problema, objetivos, metodología, principales resultados y conclusiones. Deben ser enviadas en formato Word (.DOC o .DOCX), en fuente Times New Roman de 12 puntos, a espacio interlineal de 1,5 y en tamaño carta (21,59 x 27, 94cm).

ÁREA TEMÁTICA 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: LA VOZ DE LOS DOCENTES Y SU EFECTO EN LA INVESTIGACIÓN.

- El resumen es una experiencia educativa, narrada en un **mínimo de 400 y un máximo de 600 palabras**, indicando (1) la problematización y/o preguntas: explicar el origen, las inquietudes, cuestionamientos y necesidades de las cuales surge la experiencia pedagógica. (2) Descripción del contexto pedagógico de la experiencia: dónde ocurre, nivel educativo y quiénes participan. (3) Etapas del camino recorrido: descripción de la experiencia pedagógica. (4) Relevancia: ¿por qué compartir la experiencia con otros? (5) Reflexiones finales. El documento debe ser enviado en formato word (.DOC o .DOCX), en fuente Times New Roman de 12 puntos, a espacio interlineal de 1,5 y en tamaño carta (21,59 x 27, 94cm).

RECEPCIÓN DE PONENCIAS

- Todos los resúmenes deben ser remitidos a través del formulario ubicado en la página web del Congreso **<https://congresoenin.ulagos.cl>**
- La **ficha de inscripción y resumen de la ponencia** estarán habilitados para comenzar a ser recepcionados desde el día **lunes 13 de septiembre** y hasta el día **08 de octubre de 2021** en el formulario de inscripción (apartado inscripciones).
- La fecha de comunicación de aceptación o rechazo será el día **25 de octubre de 2021**.
- En el caso de los asistentes sin ponencia, se les habilitará posteriormente un formulario en la web para registrarse y poder acceder a las salas temáticas de presentación de ponencias.
- Para resolver dudas, pueden dirigirse al correo **congreso.enin@ulagos.cl**