**INFORME DE EVALUACION DE PROYECTOS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINARIA**

1. **ANTECEDENTES GENERALES**

|  |
| --- |
| **TÍTULO:** |

**COMENTARIOS PARA SER TRANSMITIDOS AL INVESTIGADOR (A)**

Los comentarios sobre este proyecto son de vital importancia para el trabajo de evaluación del proyecto y posterior decisión de la Comisión Central de Investigación. Por favor, no los omita.

1. **COMENTARIOS GENERALES SOBRE LA PROPUESTA**

|  |
| --- |
|  |

1. **CRITERIOS PARA EL PROCESO DE EVALUACIÓN**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO** | **Concepto** |
| **Califica (1)** | **No Califica (0)** |
| **1** | Los investigadores, formadores de profesores y/o kinesiólogos, son de diferentes áreas del conocimiento. Su formación doctoral o sus líneas de investigación pertenecen a diferentes áreas disciplinares. |  |  |
| **2** | Al menos uno de los investigadores tiene su línea propia de investigación, se ha adjudicado al menos un proyecto concursado como Responsable y tiene producción científica en publicaciones indexadas o equivalentes, para el caso de las artes, en los últimos 5 años. |  |  |
| **3** | El proyecto se focaliza en la práctica pedagógica de uno de los investigadoras/es, especificando el o los cursos de pregrado en los que se desarrollará la investigación. |  |  |
| **4** | El problema de investigación está claramente delimitado.  |  |  |
| **5** | Los objetivos del proyecto se encuentran claramente establecidos y la tributación de los objetivos específicos al objetivo general es adecuada.  |  |  |
| **6** | En el marco teórico se establecen los aspectos conceptuales/epistemológicos que dan cuenta de lo inter o transdisciplinar y del foco en lo pedagógico.  |  |  |
| **7** | El diseño metodológico está bien fundamentado y es coherente con los objetivos del proyecto. |  |  |
| **8** | La coherencia interna del proyecto es la adecuada (relación problema-objetivos-metodología). |  |  |
| **9** | Se establecen los resultados e impacto esperado en el mejoramiento de la práctica pedagógica, con sus respectivos indicadores y medios de verificación. |  |  |
| **10** | El proyecto es viable, considerando el tiempo y los recursos humanos para desarrollarlo. |  |  |
| **11** | El proyecto contempla tesista doctoral  |  |  |
| **12** | El proyecto aporta a las líneas de investigación del doctorado (Diversidad y Educación-Sistema Educativo y sus contextos- Interdisciplinariedad y Educación) |  |  |
|  | **PUNTAJE TOTAL** |  |