



**UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

PMI UMC1501

"FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, EN VINCULACIÓN CON EL SISTEMA ESCOLAR, CON ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD"

PMI UMC1501

"FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, EN VINCULACIÓN CON EL SISTEMA ESCOLAR, CON ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD"

CONCURSO EXTRAORDINARIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PMI UMC1501 2017-2018

FONDOS "A" y "B" PMI

20 Diciembre 2017

RESUMEN

FACULTADES TITULARES	PROYECTOS PRESENTADOS
Fac. de Ciencias Básicas. Departamento de Física (1). Depto Matemática (2)	3
Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica (4, dos con PACE) Dpto. Educación Básica (1), , Depto Educ. Diferencial (1)	6
Facultad de Historia, Geografía y Letras. Departamento de Historia (1) Departamento de Castellano (1)	2
Facultad de Artes y Educación Física, Depto. Música (1) Depto. Artes Plásticas (1) Kinesiología (1)	3
TOTAL	14

FONDO A

1	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-10-2017
Título	Investigación entre universidad y escuela: Un análisis sobre el Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática por medio de la reflexión conjunta sobre la práctica
	Noemí Pizarro
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad de Ciencias Básicas Licenciatura en Educación y Pedagogía en Matemática Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica Carrera Educación Básica Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y educación.
LINEA	Transiciones del estudiantado del sistema escolar a la FID y de la FID al desarrollo profesional (OE1, OE-3 y OE4 PMI)
AREA	Estrategias de reflexión sobre la práctica y la transformación educativa y social

2	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-12-2017
Título	Creación de una matriz compleja, flexible y progresiva que oriente la construcción del saber pedagógico e identidad profesional en la trayectoria formativa docente
	Emily Dobbs
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica
LINEA	Transiciones del estudiantado del sistema escolar a la FID y de la FID al desarrollo profesional (OE1, OE-3 y OE4 PMI)
AREA	Mentorías y acompañamiento a profesores/as principiantes. Formación de Identidad Profesional y Vocación. (saber pedagógico, identidad profesional y mentorías)

3	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-02-2017
Título	Sistematización del currículum crítico emergente de la escuela Kom Pu Lof Ñi Kimeltuwe(*) para la elaboración de una propuesta de innovación didáctica y evaluativa. (Región Araucanía, Lago Budi)
	Froilán Cubillos
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad de Historia, Geografía y Letras. Pedagogía en historia, geografía y educación cívica Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica Educación Básica Universidad Católica de Temuco
LINEA	Prácticas pedagógicas Pedagogías de la diversidad e inclusión
AREA	De la línea 1 se desprende: Didáctica y Evaluación para el aprendizaje De la línea 2 se desprende: Interculturalidad y Educación

4	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-04-2017
Título	Nociones de aprendizaje que concurren a la toma de decisiones didácticas en los formadores de formadores
	Eduardo Carrasco
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica Carrera Educación Básica CAA, Centro de Acompañamiento al Aprendizaje (PROYECTO MECESUP UMC 1406)
LINEA	Práctica Pedagógica (OE2, OE3)
AREA	Didáctica y Evaluación para el aprendizaje - Aprendizaje

5	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-05-2017
Título	TIC en los contenidos curriculares. Una Investigación - Acción en relación a los estándares educativos para mejorar las competencias digitales y su integración curricular en la formación inicial del profesorado de música.
	Tomás Thayer
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Artes y de Educación Física Licenciatura en Educación y Pedagogía en Música Facultad Historia Geografía y Letras Pedagogía en Castellano Universidad de Valencia, Profesor visitante proyecto PAI PAI80160102 (CONICYT, Chile)
LINEAS	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS (OE2, OE3 PMI)
AREA	Didáctica y Evaluación del Aprendizaje Uso Pedagógico de las TIC Innovación en la Docencia Curriculum Aprendizaje Didáctica y Evaluación para el aprendizaje

6	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-01-2017
Título Propuesta	Desarrollo y validación de un modelo predictivo de competencias pedagógicas para profesores en formación en los ciclos iniciales, intermedios y avanzados de la FID: UMCE-UCSC-UCN
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica Educación Básica Universidad Católica de la Santísima Concepción U. Católica del Norte
	Marcela Romero
LINEA	Transiciones del estudiantado del sistema escolar a la FID y de la FID al Desarrollo Profesional (OE1, OE-3 y OE4 PMI) Prácticas Pedagógicas (OE2, OE3 PMI)
AREA	Meta-análisis de datos sobre diagnóstico, seguimiento y apoyo al desempeño académico de estudiantes de Pedagogía. Modelos y Formación Práctica.

7	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-14-2017
----------	---

Título	Estudio exploratorio didáctico-curricular del proceso enseñanza-aprendizaje en las áreas de lenguaje y comunicación, y Ciencias Naturales en población sordociega para potenciales mejoras interdisciplinarias
	Oriana Donoso
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Educación Diferencial
LINEA	PEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (OE2 PMI)
AREA	Necesidades educativas especiales (con énfasis en las didácticas específicas)

8	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-07-2017
Título	Evaluación del modelo de “Mentoría Virtual UMCE” entre profesionales, asociado al plan piloto de mentorías para profesores principiantes titulados en la universidad.
	Karina Guerra
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad de Artes y Educación Física Dirección educación continua Profesional PMI-UMCE Centro de Formación Virtual UMCE MINEDUC-Subsecretaría de Educación. Secretaría Técnica de Educación Pública
LINEA	Transiciones del estudiantado del sistema escolar a la FID y de la FID al Desarrollo Profesional (OE1, OE3 y OE4 PMI)
AREA	Mentoría y acompañamiento a profesores/as principiantes.

9	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-08-2017
----------	---

Título	Mejoramiento e innovación de la docencia a través de simulación para carreras de Pedagogía y Kinesiología de la UMCE: Hacia una nueva forma de aprendizaje.
	Rodrigo Castro Vásquez
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Kinesiología U. de Chile. Facultad de Medicina
LINEA	Prácticas Pedagógicas
AREA	Innovación en la docencia Uso pedagógico de las TIC Neurociencias y Educación Simulación.

10	Código Propuesta: PMI-EXA-PNII-13-2017
Título	Descripción de las visiones construidas por estudiantes del PACE UMCE interesados en la pedagogía sobre vulnerabilidad y los factores protectores y de riesgo que inciden en sus trayectorias.
	Ana María Soto
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica
LINEA	Transiciones del estudiantado del sistema escolar a la FID y de la FID al desarrollo profesional (OE1, OE-3 y OE4 PMI)
AREA	Estrategias de reflexión sobre la práctica y la transformación educativa y social

FONDO B

1	Código Propuesta: PMI-EXB-PNII-06-2017
Título	Aplicación didáctica FID y aula escolar del modelo de análisis de productos semióticos en clases de Lengua y Literatura desde el enfoque cultural
	Marco Antonio Alarcón
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Historia Geografía y Letras Pedagogía en Castellano Liceo Almirante Pedro Espina Ritchi A-21. Talcahuano, Región del Bío Bío Colegio Alicante del Valle, Puente Alto, Santiago Colegio Achiga, Las Condes, Santiago
LINEA	1. Prácticas Pedagógicas 2. Transiciones del estudiantado del sistema escolar a la FID y de la FID al desarrollo profesional
AREA	1. Didáctica y Evaluación para el aprendizaje 2. Estrategias de Reflexión sobre la práctica y la transformación educativa y social

2	Código Propuesta: PMI-EXB-PNII-11-2017
Título Propuesta	El saber pedagógico que construye la propuesta de acompañamiento docente centrada en el estudio de clases, para la innovación en establecimientos del programa PACE-UMCE.
	Sandra Morales Soto
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica Educación Básica Universidad Católica de la Santísima Concepción U. Católica del Norte
LINEA	Transiciones del estudiantado del sistema escolar a la FID y de la FID al Desarrollo Profesional (OE1, OE-3 y OE4 PMI) Prácticas Pedagógicas (OE2, OE3 PMI)
AREA	Meta-análisis de datos sobre diagnóstico, seguimiento y apoyo al desempeño académico de estudiantes de Pedagogía. Modelos y Formación Práctica.

3	Código Propuesta: PMI-EXB-PNII-03-2017
Título	Taller de robótica en la escuela: indagación preliminar de la actitud hacia el estudio de la física con robots.
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad de Ciencias Básicas Pedagogía en Química y menciones Pedagogía en Química y menciones
	Yonnhatan García
LINEA	Prácticas pedagógicas (OE2, OE3 PMI)
AREA	Uso pedagógico de las TIC. Innovación en la docencia. Didáctica y Evaluación para el aprendizaje.

4	Código Propuesta: PMI-EXB-PNII-09-2017
Título	La reflexión didáctica, un proceso favorecedor de comunidades de aprendizaje y centro de la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la geometría escolar
	Teresita Méndez
Unidades Académicas UMCE Universidades o Centros Investigación Asociados	Facultad de Ciencias Básicas Licenciatura en Educación y Pedagogía en Matemática
LINEA	TRANSICIONES DEL ESTUDIANTADO DEL SISTEMA ESCOLAR A LA FID Y DE LA FID AL DESARROLLO PROFESIONAL (OE1, OE-3 Y OE4 PMI)
AREA	Estrategias de Reflexión sobre la práctica y la transformación educativa y social.

Mario Lagomarsino B. Coordinador de Gestión e Investigación DIUMCE OE 3-PMI
