|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **CÓDIGO PROYECTO** (Uso interno PMI-DIUMCE) |
| Fecha |

|  |
| --- |
| **FORMULARIO DE POSTULACIÓN****CONCURSO EXTRAORDINARIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PMI UMC1501 2017-2018****FONDO ’B’** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la propuesta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Investigador(a) Responsable** (nombre completo) | **Horas propuestas\***  |
|  |  |
| **Jerarquía Académica:****(Titular, Asociado, Asistente)** | **Jornada de Trabajo: Completa (JC),Media (MC), Parcial (JP)** | **Relación contractual: Planta (P),Contrata (C),Honorarios (H)** |
|  |  |  |
| **Facultad** | **Departamento** | **Carrera** |
|  |  |  |

**\***El N° de horas propuestas no debe exceder al N° de horas semanales fijadas por contrato.

DECLARO HABER LEÍDO Y ESTAR EN CONOCIMIENTO DE LAS BASES DE ESTE CONCURSO AL MOMENTO DE POSTULAR

**Firma Investigador(a) Responsable / Fecha**

1. **Título:** 20 a 25 palabras

|  |
| --- |
|  |

**II. ANTECEDENTES DEL PROYECTO**

**2.1. Adscripción temática:** Línea y área(s) de investigación**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **LINEA**  |  |
| **AREA** |  |

**2.2. Resumen de la Investigación e Innovación** (300 palabras)

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Fundamentación de la investigación e Innovación:** 2000 palabras. Incluir síntesis de antecedentes empíricos y teóricos claves de varias autorías o fuentes.

|  |
| --- |
|  |

**2.4 Trabajo avanzado:** 500 palabras. Informar de experiencia investigadora e/o innovadora o intervenciones pedagógicas previas en la Línea y Área (s) de adscripción del proyecto.

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Objetivo Generales y Específicos:** 300 palabras.

Un objetivo general de investigación. Un objetivo general de innovación. Y máximo dos objetivos específicos de investigación dos objetivos específicos de innovación.

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Hipótesis tentativas o supuestos (lo que corresponda) de investigación en en función de la innovación propuesta:** 250 palabras.

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Metodología** (1000 palabras)

|  |
| --- |
|  |

**Resultados esperados y productos**: 500 palabras. Indicar resultados esperados y posibilidades de impactos potenciales de la investigación y de la propuesta de innovación en el mejoramiento de la calidad de la educación y la formación del profesorado de las unidades participantes en el proyecto. Indicar productos específicos que se obtendrán tales como bases de datos, instrumentos, publicaciones, línea de innovación posibles en educación.

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Propuesta de Difusión:** 500 palabras, seminario interno, congresos, webs, otros.

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Descripción de etapas y principales actividades:** 250 palabras. La duración máxima es de 12 meses. Secuencia de etapas en que se desarrollará la investigación, detallando ordenamiento temporal de las principales actividades. (Esquematizar con anexo de la última página “Plan de trabajo y cronograma de actividades”).

|  |
| --- |
|  |

**III. EQUIPO INVESTIGADOR-INNOVADOR**

**3.1. Co-Investigadores UMCE. Usar uno de los dos recuadros que siguen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Co-Investigador(a) Académico UMCE**(nombre completo) | **Horas propuestas\***  |
|  |  |
| **Funciones** (investigador y/o gestión) | **Jerarquía Académica**(Titular, Asociado, Asistente) | **Relación contractual** (Planta (P),Contrata (C),Honorarios (H)) |
|  |  |  |
| **Facultad** | **Departamento** | **Carrera** |
|  |  |  |
| **Funciones en la propuesta** (investigador y/o gestión) |

**\*** El N° de horas propuestas para el proyecto no debe exceder a 6 horas semanales fijadas por contrato.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Co-Investigador(a) Profesional UMCE**(nombre completo) | **Horas propuestas\*\***  |
|  |  |
| **Funciones** (investigador y/o gestión) | Unidad de Gestión o Programa de desempeño  | **Relación contractual** (Planta (P),Contrata (C),Honorarios (H)) |
|  |  |  |
| **Funciones en la propuesta** (investigador y/o gestión) |

\*\*Sus horas para el proyecto deberán ser autorizadas por su jefatura.

**3.2. Profesores del Sistema Escolar: Colaboradores adjuntos de Investigación-Innovación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colaborador de Investigación-Innovación** (nombre completo) | **Horas propuestas\*\*\***  |
|  |  |
| **Funciones** | **Especialidad del/la profesor(a)**  | **Nombre de la Escuela, Colegio, Liceo.**  | **Dirección, comuna, teléfonos, web institucional** (si la hubiera)  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\* Su participación deberá estar autorizada por la Dirección de su establecimiento.

**3.3. Memoristas (o equivalente) de pregrado UMCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre completo** | **Horas propuestas**  |
|  |  |
| **Funciones**  | **Facultad** | **Departamento** | **Carrera**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.**4**. Practicantes de pregrado UMCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre completo** | **Horas propuestas**  |
|  |  |
| **Funciones**  | **Facultad** | **Departamento** | **Carrera**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.**5. **Profesionales o técnicos de apoyo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo |  |
|  |  |
| **Funciones o Productos** (trabajo de campo, analistas, otros ) | **Especialidad profesional o técnica** | **Nombre de la institución o empresa donde trabaje**  | **Teléfonos, e-mail** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**IV. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS**

a) Pertinencia e impacto hipotético de la innovación para el mejoramiento de docencia y la formación de profesores.

b) Calidad: Formulación, relevancia, el trabajo avanzado por el equipo o algunos de sus investigadores, la actualidad y prospectiva de la propuesta.

c) Claridad y relación entre objetivos y planteamientos metodológicos.

d) Adscripción y proyección con los temas generadores de al menos una línea de las propuestas en los Términos de Referencia.

e) Relación de la propuesta con la misión de la UMCE, el Plan de Desarrollo de la Facultad y unidades académicas respectivas.

f) Coherencia entre horas, recursos solicitados y necesidades de ejecución.

g) Factibilidad de ejecución: Coherencia de las etapas respecto a objetivos y metodología.

**ANEXO: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Se deberá especificar cada una de las actividades, indicando su duración temporal. Para ello deberá usar una Carta Gantt, según el siguiente formato:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Agosto 2017 | Septiembre2017 | Octubre2017 | Noviembre2017 | Diciembre2017 | Enero 2018 | Febrero 2018 | Marzo 2018 | Abril 2018 | Mayo 2018 | Junio 2018 | Julio 2018 | Agosto 2018 |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |

1. Referencias Cuadro N°1 de BASES DEL CONCURSO EXTRAORDINARIO DE INVESTIGACIÓN PMI 2017-2018 FONDO ‘B’ [↑](#footnote-ref-1)