

Anexo N°25

Plan de Desarrollo

PLAN DE DESARROLLO

Departamento de Inglés

ANTECEDENTES GENERALES

El Plan de Desarrollo del Departamento comienza a implementarse el año 2012 y es sometido a un ajuste el año 2015, el que abarca el período 2015-2018. Este ajuste obedece a la necesidad de darle una continuidad a la implementación del Plan 2012-2015, esta vez, estando el Departamento a cargo de un nuevo equipo de gestión.

Las fortalezas y debilidades que originaron el Plan de Desarrollo 2012-2015 se detallan a continuación:

Fortalezas

- El proyecto académico de la Universidad es conocido.
- La carrera tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional.
- El perfil de egreso es conocido por los estudiantes.
- Existen mecanismos de evaluación docente en que participan los estudiantes.
- Existe claridad y conocimiento de las normativas y reglamentaciones.
- Las autoridades de la carrera son conocidas y accesibles para los estudiantes.
- La calidad de los docentes es buena.
- Existe conexión entre las actividades curriculares y el futuro mundo laboral.
- Los estudiantes están informados sobre becas, créditos, prácticas, etc.
- Existen zonas adecuadas de recreación y esparcimiento.
- Se promueven estudios de perfeccionamiento.
- Existen medios audiovisuales y material de apoyo a la docencia.
- Decisiones de los directivos se basan en criterios académicos y son consensuadas.
- Existe reconocimiento por formación de profesionales de calidad.

Debilidades

- Los estudiantes consideran que los mecanismos de evaluación docente no son considerados.
- La cantidad de académicos no es adecuada.
- Extrema lentitud burocrática en la Institución.
- Insuficiente cantidad de investigaciones.
- Insuficiente obtención de material bibliográfico.
- Inadecuada cantidad de personal administrativo.

ANTECEDENTES GENERALES

- Inadecuado seguimiento de los egresados.
- Carencia de una política de colocación laboral.
- Infraestructura precaria 10. Insuficiencia de participación de los egresados en actividades de la Unidad.
- Insuficiente vinculación con el medio laboral.

Los objetivos de la actual gestión están alineados con las metas declaradas en el Plan 2012-2015 y consideran también los desafíos que emergieron del proceso de autoevaluación y acreditación anterior (2013). En consecuencia, el motivo principal de este ajuste tiene que ver con una decisión estratégica del Departamento en cuanto a la destinación de recursos, tanto humanos como materiales, para el logro de los Objetivos del Plan original de forma coherente con aquellas debilidades relacionadas del Plan de Mejora vigente. En virtud de esta determinación, la Dirección del Departamento de Inglés, contando con la asesoría técnica de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, realizó los ajustes en el documento que se presenta, incluyendo esta vez precisiones con respecto a Áreas de acción, Actividades, Verificadores de actividades realizadas, Responsables y Tiempo programado, las cuales están resumidas en Indicadores de logro, Actividades asociadas e Indicadores de impacto por cada Objetivo Estratégico.

En definitiva, el plan ajustado fue elaborado en base a los avances de la gestión previa, las debilidades consignadas en el Acuerdo de Acreditación N° 2013-318 y poniendo énfasis en el desarrollo de las áreas de investigación, infraestructura y el mejoramiento de la oferta curricular.

Las fortalezas y debilidades consignadas en el Acuerdo de Acreditación N° 2013-318 se detallan a continuación:

Fortalezas

- La Carrera define de manera explícita sus propósitos.
- Las competencias para la obtención del grado están claramente definidas.
- El perfil de egreso se ajusta a los propósitos de la Carrera y el plan de estudios es coherente con dicho perfil.
- El plan de estudio incorpora diferentes tipos de práctica.
- Las responsabilidades y derechos de los distintos actores están debidamente reglamentados.
- La publicidad e información entregadas respecto a la Carrera se ajustan a la realidad.
- Los estudiantes reconocen y valoran la calidad profesional de sus docentes.
- Existen organismos colegiados que permiten la participación del cuerpo docente en la gestión académica de la Carrera.
- Los estudiantes participan con derecho a voz y voto en algunas de las estructuras colegiadas de la Carrera.

ANTECEDENTES GENERALES

- En los últimos tres años la tasa de retención de alumnos es cercana al 85%.
- Los alumnos destacan la disponibilidad de espacios que les permiten realizar actividades complementarias a su formación académica.
- La Unidad cuenta con equipos audiovisuales y computacionales con acceso a redes de información.
- Tanto estudiantes como profesores se muestran satisfechos con el programa de bienestar y el sistema de salud ofrecidos por la Universidad.

Debilidades

- La aplicación de exámenes internacionales no incluye a la totalidad de los estudiantes.
- Sólo el 67,9% de los estudiantes encuestados opina que existen mecanismos de apoyo académico.
- Sólo el 57,1% de los estudiantes concuerda con que la Carrera cuenta con mecanismos de seguimiento y apoyo que faciliten el cumplimiento del perfil de egreso definido.
- Si bien la tasa de titulación de 63,04% puede considerarse como aceptable, esta puede ser mejorada dadas las condiciones de funcionamiento de la Carrera.
- Egresados y estudiantes opinan que los criterios de evaluación deben ser más explícitos.
- A pesar de la creación de la Asociación de Ex alumnos y la activación del Sistema Integral de Monitoreo y Evaluación del Desempeño Docente (SIMEDD), el seguimiento del desempeño profesional de los egresados de la Carrera es insuficiente. Un bajo porcentaje de los titulados encuestados opina que la Carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados.
- Un porcentaje significativo de los estudiantes encuestados considera que la infraestructura y equipamiento no son suficientes ni adecuados.
- Se observan avances tanto en la productividad académica como en investigación, sin embargo, esta es aún débil en las áreas tanto de la especialidad como pedagógica y en términos del número de académicos participantes en dichas actividades.

PLAN DE DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS 2012-2015

Actualización 2015-2018

OBJETIVO N° 1: Lograr una docencia de excelencia en la formación de nuestros estudiantes.

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Fortalecimiento del Equipo Docente	Determinación de necesidades docentes de corto y largo plazo y asignación en conformidad; rebaja de docencia de acuerdo con proyectos	Programaciones académicas semestrales	Dirección y Secretaría Académica	2015 - 2018
	Contratación de nuevos profesores de acuerdo a las necesidades del Departamento	Llamados a concurso público y procesos de contratación	Dirección	Anualmente hasta 2017
Mejorar la gestión de docencia	Coordinación permanente de la docencia vertical y horizontal	Actas de reuniones de Departamento, planes y programas actualizados	Dirección y Coordinadores	2015 - 2018
	Formalizar la aplicación de exámenes estandarizados a la totalidad de los estudiantes (D01)	Actas de resultados	Dirección	2015 - 2018
	Fortalecer los mecanismos de apoyo académico a los estudiantes (D02 – D03)	Registro de iniciativas implementadas, mejoras en notas y aprobación	Dirección	2015 - 2017
Mejorar los recursos de enseñanza	Renovación y Actualización de material bibliográfico	Adquisición de material bibliográfico por parte de la Universidad	Dirección de Biblioteca	2015 -2018
	Implementación de estrategias metodológicas con herramientas TIC en el marco del proyecto MECESUP UMC0803	Cursos subidos a la plataforma de la UMCE	Dirección	2015 - 2018
	Mantenimiento y optimización de equipos tecnológicos	Actualizaciones, reparaciones y adquisiciones	Dirección	2015 - 2018
	Gestión de mejoras de la infraestructura disponible (D07)	Ampliaciones, reparaciones	Dirección	2016 - 2018

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Mejorar indicadores de titulación	Mejora de la tasa y de los tiempos de titulación (D04)	Variación del porcentaje de titulación y de la titulación efectiva (disminución del promedio)	Dirección	2015 - 2018

INDICADOR DE LOGRO	Actividad(es) Asociada(s)	Indicador de Impacto	
	Aplicación de exámenes estandarizados de la lengua inglesa	Incremento sostenido de puntajes de aprobación.	Incremento sostenido de los puntajes de aprobación.

OBJETIVO N° 2: Mejorar la oferta curricular de la carrera.

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Evaluación y mejora del Plan de Estudios	Evaluación del Plan de Estudios 2005 en función de rediseño curricular	Informe de evaluación del Plan de Estudio	Dirección y UGCD	2016 - 2017
	Generación de nuevo perfil de egreso	Documento que aprueba nuevo perfil de egreso	Dirección y UGCD	2017
	Diseño de un nuevo plan de estudios	Resolución que aprueba el nuevo plan de estudios	Decanato y Rectoría	2017 - 2018
	Fortalecer los procesos de evaluación (D05)	Ajustes en las herramientas de evaluación y la comunicación de criterios y resultados	Dirección	2015 - 2017

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Articulación con el área de Formación Pedagógica	Mejora en la articulación con el Departamento de Formación Pedagógica	Rediseño curricular definido en forma conjunta en la UGCD.	Dirección y UGCD	2016 - 2018

INDICADOR DE LOGRO	Actividad(es) Asociada(s)	Indicador de Impacto
	Recopilación de antecedentes de desempeño de titulados.	Incremento en el nivel de desempeño de titulados.*

*El incremento será medido en un próximo período y consignado en el siguiente Plan de Desarrollo

OBJETIVO N° 3: Fomentar la Investigación y la producción académica en la Unidad.

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Aumento de la investigación	Formulación y ejecución de al menos 1 proyecto de investigación (D09)	Proyecto Departamental a cargo de un académico de planta o contrata con la participación de al menos 3 profesores colaboradores y estudiantes	Dirección y Coordinador de Investigación	2015-2018
	Apoyo a otras iniciativas personales	Rebaja docente en los casos en que corresponda (rebaja de carga académica para facilitar dedicación a iniciativas de investigación personales).	Dirección	2015-2018

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
	Integración de las Tesis del Magíster a los proyectos departamentales	Tesis de magíster (3) que figuran en el proyecto departamental	Dirección y Coordinador de Investigación	2012-2015
Fortalecimiento de la producción académica	Fomentar y apoyar la producción académica en la unidad (D09)	Artículos, publicaciones	Dirección	2015-2018

INDICADOR DE LOGRO	Actividad(es) Asociada(s)	Indicador de Impacto	
	Identificación de proyectos de investigación y de publicaciones ejecutados/realizados por el Departamento o por académicos del Departamento	Cantidad de proyectos de investigación ejecutados	Incremento anual de porcentaje definido
		Cantidad de publicaciones realizadas	

OBJETIVO N° 4: Posicionar al Departamento de Inglés en el ámbito disciplinar nacional e internacional.

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Desarrollo de programa de eventos de extensión	Realización del Congreso Internacional de TESOL 2012	Asistencia al congreso y cantidad de ponencias	Dirección y Coordinación de Extensión	Septiembre 2012
	Organización del XIV Seminario de Fonética	Registros de asistencia a seminario	Coordinación de Extensión y profesores de Fonética	Octubre 2013

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
	Organización del 1er Seminario de Metodología en TEFL	Registros de Asistencia a seminario y cantidad de ponencias	Dirección, Coordinación de Extensión y Coordinación de Metodología	Octubre 2017
Mejora en el nivel de relacionamiento con organismos externos	Fomento de la participación de los miembros del Depto. en las Asociaciones de la profesión	Ponencias en congresos; nuevas afiliaciones a TESOL, SONAPLES, SOCHIL, PG, etc.	Dirección y Coordinación de Extensión	2012-2018
	Establecimiento de lazos externos con universidades extranjeras de países de habla inglesa y fortalecimiento de los programas de intercambio	Intercambios vigentes y alumnos becados al extranjero con semestres convalidados	Dirección	2012-2018
	Incremento de las relaciones con entes extranjeros, MINEDUC y Becas Chile	Documentos de acuerdo, protocolos de entendimiento, formalizaciones de contactos con los entes externos	Dirección	2012-2018

INDICADOR DE LOGRO	Actividad(es) Asociada(s)	Indicador de Impacto
	Recopilación de registros de participación (listas de asistencia, presentaciones)	Nivel de participación en eventos organizados
	Recopilación de documentos de membresía	Cantidad de académicos integrados a asociaciones y cantidad de asociaciones en las que hay académicos integrados
	Recopilación de acuerdos y/o convenios firmados	Cantidad de convenios activos y asociados a acciones realizadas (becas otorgadas)
		Incrementos anuales (en el caso de los eventos si estos quedan instalados como iniciativas regulares)
		Instalación de eventos como iniciativas regulares

OBJETIVO N° 5: Ampliar la oferta de Formación Continua.

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Generación de propuestas de postítulo	Diseño de postítulos y cursos de perfeccionamiento	Cursos y postítulos diseñados por la unidad	Dirección, DEC	2017- 2018
	Mejoramiento de las redes de interacción con egresados y empleadores para efectos de recolección de información respecto a sus requerimientos de perfeccionamiento (D06)	Base de datos de contactos con egresados y empleadores actualizada. Plan de acción anual.	Dirección, Coordinación de Vinculación con el Medio	2016 -2018
Autoevaluación programa magíster	Análisis de factibilidad para iniciar un proceso de autoevaluación con vistas a la acreditación.	Informe de factibilidad	Dirección de Posgrado	2017

INDICADOR DE LOGRO	Actividad(es) Asociada(s)	Indicador de resultado
	Diseño de ofertas de Formación Continua.	Aumento de diseño de propuestas de formación continua disponibles
	Autoevaluación del programa de Magister	Análisis de factibilidad realizado

OBJETIVO N° 6: Consolidar un clima organizacional favorable a los objetivos institucionales de participación estudiantil.

Área de Acción	Actividades	Verificador de actividad ejecutada	Responsable	Tiempo Programado
Fomento de la multiestamentabilidad	Gestión democrática de las actividades del Departamento	Decisiones tomadas de forma colectiva (registradas en acta) Sesiones del Consejo Ampliado del Departamento con sus actas respectivas	Dirección	2015-2018
	Incorporación de representantes estudiantiles	Reuniones en las que participan los estudiantes (registradas en acta)	Dirección	2016
	Fomento de proyectos de estudiantes	Ejecución anual de proyecto DAE	Dirección y Coordinación de Asuntos Estudiantiles	2015-2018
	Mantenimiento y optimización de equipos tecnológicos	Actualizaciones, reparaciones y adquisiciones	Dirección	2015-2018

INDICADOR DE LOGRO	Actividad(es) Asociada(s)	Indicador de Impacto	
	Registrar la participación efectiva. Determinar niveles de participación.	Grado de participación de los estudiantes en actividades del departamento y la carrera	Porcentaje de decisiones tomadas de forma colectiva Número de sesiones del Consejo Ampliado del Departamento con sus actas respectivas