

Anexo N°25

Plan de Desarrollo

PLAN DE DESARROLLO

Departamento de Historia y Geografía

INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Desarrollo del Departamento de Historia y Geografía reafirma su compromiso con la Educación Nacional en un contexto socio-cultural dinámico y demandante. Esta hoja de ruta plantea una serie de metas posibles en el corto y mediano plazo, dando continuidad a los planteamientos generales señalados en el Plan de Desarrollo 2013-2017, reformulando algunos objetivos estratégicos y perfeccionando ciertas líneas de acción de acuerdo a nuevos desafíos institucionales y propios de nuestra Unidad, tanto en materia de actualización de nuestro cuerpo académico, la mayor eficiencia en la estructura interna de la gestión y participación en el Departamento, así como, una activa vinculación con el medio.

Dichos retos apuntan a mantener un alto compromiso con la calidad de la docencia en la formación inicial de nuestros estudiantes; un mayor compromiso con la investigación en las especialidades y su aplicación didáctica; y ejecutar más proyectos de extensión que permitan vincularnos en tiempo real con el medio educativo y social del país.

Nuestro Departamento y, por supuesto, nuestra carrera de pregrado adscrita, tienen el reconocimiento de empleadores, ex alumnos y el medio educativo a escala nacional por su aporte a la educación pública.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD

El Departamento de Historia y Geografía es uno de los cinco Departamentos adscritos a la Facultad de Historia, Geografía y Letras. Posee una larga tradición en la formación de profesores de Enseñanza Media para el sistema educacional y cuenta con un programa académico de Formación Inicial acreditado en varias oportunidades. El grado académico otorgado por este Departamento es el de *Licenciado en Educación con Mención en Historia y Geografía* y el título profesional de *Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica*. La unidad está compuesta también por académicos del Departamento de Formación Pedagógica.

Es dirigido por un Director elegido triestamentalmente desde el año 2017, apoyado por un (a) Secretario Académico (a). Además, las distintas especialidades de los profesores que integran el Departamento se organizan en tres áreas: a) Historia, b) Geografía y c) Metodología de la Enseñanza y Prácticas, cada una a cargo de un Coordinador. Existen otras coordinaciones para las distintas funciones académicas y de planificación del Departamento: Extensión, Investigación, Docencia y Currículum, Estudiantil. Se completa la estructura administrativa con una Secretaria Administrativa y un Auxiliar de Servicio.

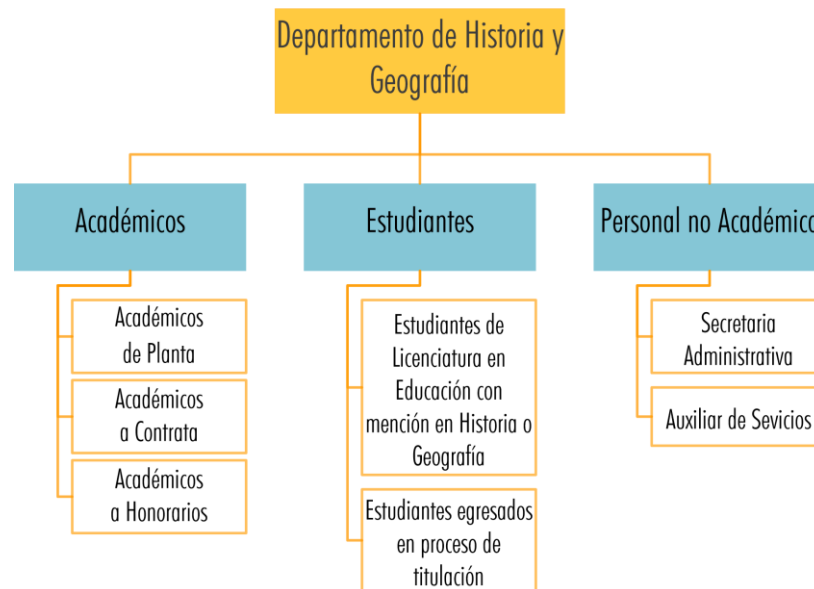
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Apoyando la gestión de la Dirección está el Consejo de Profesores, que reúne a todos los académicos del Departamento, de jornada completa o parcial e incluso son invitados los académicos a honorarios y representantes estudiantiles quienes participan de manera periódica en deliberaciones y toma de decisiones. Además, existen cuerpos intermedios que asesoran al Director en temas específicos, como: la Comisión de Evaluación del Departamento y los Consejos Editoriales.

Como parte de la Facultad de Historia, Geografía y Letras, el Departamento tiene derechos de representación y de participación en el Consejo de Facultad y en las distintas comisiones de trabajo.

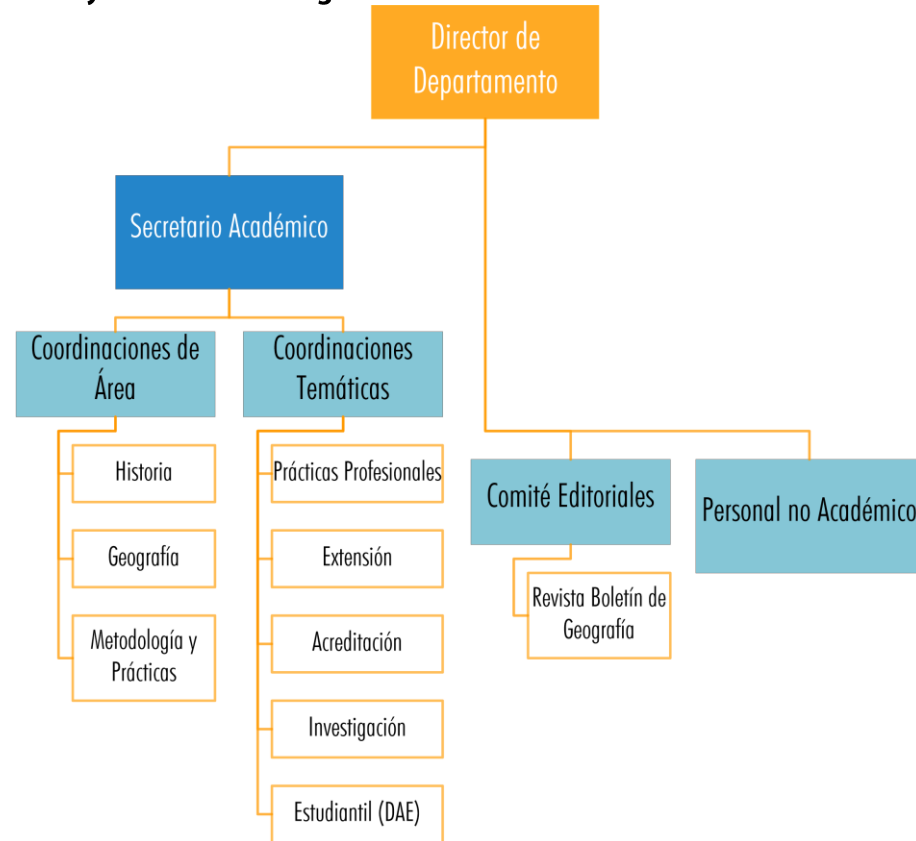
ORGANIGRAMA DE FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

En cuanto a los Estamentos que comparten y dialogan directamente en el Departamento de Historia y Geografía existe una comunidad compuesta por académicos, estudiantes y personal no académico, según el siguiente organigrama:



ESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Por otra parte, en relación con la estructura organizativa general de la Unidad, es posible distinguir el siguiente organigrama, excluyendo el Consejo de Profesores y las dinámicas organizativas estudiantiles



INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Tanto el Departamento de Historia y Geografía, como la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica se localizan en el edificio Eduardo Vergara Toledo, alojando las oficinas administrativas del Departamento (tercer piso), las oficinas de los académicos (tercer piso), las salas de clases (subterráneo y primer piso), el Centro de Estudiantes (primer piso), el Centro de Documentación Cartográfica (subterráneo) y la sala de Seminarios de Titulación que contiene una sala de textos históricos, geográficos y Memorias de Titulación de nuestros estudiantes (tercer piso).

La Facultad de Historia, Geografía y Letras pone a disposición del Departamento de Historia y Geografía, y a su carrera adscrita tres laboratorios de computación en las salas LISIM, ubicado en el pabellón D.

Por último, la UMCE pone a disposición de la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica una serie de espacios físicos, tales como: Biblioteca Central; Aula Virtual; Departamento de Medios Educativos; El Museo Pedagógico; Sala Juan Gómez Millas; Casino estudiantil; Casino de académicos; Casino de funcionarios administrativos; Gimnasio e instalaciones deportivas y recreativas; Salas de exposiciones; Centro Médico estudiantil; Sala Cuna y Jardín Infantil para estudiantes; Sala Cuna y Jardín estudiantil para funcionarios académicos y administrativos; WiFi para Académicos y Estudiantes.

USO DE INTERNET PARA INFORMACIÓN O DIFUSIÓN

La información general que se ofrece a los estudiantes es conocida a través de la página Web de la institución (www.umce.cl), la que respeta los criterios de veracidad, pertinencia, y oportunidad. Es en dicha página Web donde es posible encontrar información de nuestro Departamento y Carrera.

Paralelamente, el Departamento y la Carrera se ha actualizado en materia de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) por medio de la utilización potencial de una plataforma Moodle (edistancia.umce.cl) para las asignaturas contempladas en el Plan de Estudio, administrada por la Unidad de Educación a Distancia de la UMCE (usada preferentemente para la entrega de los Programa de Estudios y el desglose de las unidades de contenidos, la creación de foros, el traspaso de material bibliográfico, etc.).

Tanto profesores como estudiantes cuentan con el Portal Docente (<http://portal.umce.cl/docentes/>) y el Portal de Alumnos (<http://portal.umce.cl/alumnos/>), respectivamente, administrado por la Unidad de Admisión y Registro Curricular de la UMCE, brindando a ambos actores centrales del proceso educativo, las calificaciones parciales o finales y otros aspectos del historial académico estudiantil.

INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Además, el Departamento cuenta con un Facebook oficial que es administrado por un académico del departamento para difundir la información de eventos, avisos de profesores, o temas vinculados con bienestar estudiantil. Para acceder a tal sistema se debe entrar al Departamento de Historia y Geografía UMCE (ex Pedagógico) donde hay inscritos estudiantes de pregrado, egresados, académicos, etc.)

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

El Departamento de Historia y Geografía tiene como *misión* la formación profesional docente en las especialidades de la Historia, la Geografía y la Educación Cívica y en sus didácticas.

Para el cumplimiento de dicha misión, nuestro Departamento centra su acción en la formación inicial y continua de profesores en las áreas indicadas en el párrafo anterior, respondiendo con ello, esencialmente a los requerimientos de la Enseñanza Media del Sistema Nacional de Educación. Junto a ello, la formación académica recibida posibilita el perfeccionamiento en la especialidad, también el desempeño laboral en centros de Educación Superior profesional o técnica, además de difusión cultural e intelectual a lo largo del país.

La formación de profesores capaces de atender debidamente a las necesidades de la compleja realidad educativa nacional, se logra por medio de un cuerpo académico de excelencia además de un cuerpo estudiantil en constante preparación académica y valórica. Se trata de una Unidad comprometida con el sentido laico, pluralista y de servicio público.

Nuestros egresados y/o titulados se distinguen en el medio educativo por su reconocida calidad profesional y un ejercicio docente inclusivo e innovador en interacción con el medio social y cultural, de acuerdo con los requerimientos cambiantes de la sociedad chilena.

También nuestra Unidad proyecta ampliar su oferta formativa por medio de programas de actualización o perfeccionamiento para profesores en ejercicio (postítulos, diplomados y postgrados).

Por otra parte, la acción del Departamento involucra proyectos interdisciplinarios al interior de la Facultad y la Universidad e Interinstitucionales con otras Universidades (MECESUP, DIUMCE, CIEJUS.)

Finalmente, en concordancia con las áreas tradicionales de la Universidad, nuestra Unidad difunde sus acciones a través de distintas modalidades de vinculación con el medio, extensión e investigación

VISIÓN

A partir del objetivo central que es la formación de profesores, nuestra visión se dirige a consolidar una integración cada vez más acorde con la compleja realidad del Sistema Educativo chileno, a través de la investigación disciplinar y educativa, actualización de ofertas de cursos monográficos; la discusión constante de los requerimientos didácticos y educativos que demanda la educación nacional; convenios de intercambio con unidades educativas escolares y universitarias; la concordancia con el Plan Estratégico Institucional y el Modelo educativo que guía a la UMCE; y la mantención de la calidad académica que es ampliamente reconocida por parte de nuestros titulados y los establecimientos educativos con presencia de nuestros formados.

Por último, nuestro Departamento se hace eco de los valores expresados en el Plan Estratégico Institucional de la UMCE 2016-2020, consistentes en una constante actitud reflexiva, en el desarrollo del humanismo, en el sentido de respeto a la diversidad cultural y social, a la solidaridad dentro de nuestra comunidad y a la integridad ética de los sujetos.

AREAS DE DESARROLLO PRIORITARIO

Las Áreas de desarrollo prioritario de la Unidad son:

1. Docencia y formación profesional
2. Investigación;
3. Extensión y Vinculación con el Medio;

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos (OE) considerados para el Departamento y la Carrera, son:

Departamento de Historia y Geografía

- OE1** Optimizar la planta académica (recurso académico)
- OE2** Desarrollar la producción y gestión de conocimiento.
- OE3** Fortalecer las actividades de extensión académica.
- OE4** Vincular a la unidad con el entorno nacional e internacional.
- OE5** Impulsar la línea de Educación Continua.

Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica

- OE6** Mejorar las condiciones de permanencia y el rendimiento del alumnado.
- OE7** Fortalecer el sentido de comunidad entre profesores, estudiantes y ex alumnos a través de acciones concretas.
- OE8** Perfeccionar los procesos de planificación, evaluación y gestión de la docencia.

LINEAS DE ACCION

Las líneas de acción (L) están en estrecha relación con los Objetivos Estratégicos de la Unidad.

- OE1 Optimizar la planta académica (recurso académico)**
 - L.1.** Aumentar el número de académicos con Jornada Completa y con Doctorado.
 - L.2.** Promover el perfeccionamiento de nuestros académicos

OE2 Fortalecer la producción y gestión de conocimiento.

- L.3. Desarrollar proyectos de investigación e innovación académica.
- L.4. Reestructurar las actuales revistas del Departamento.
- L.5. Potenciar las publicaciones de académicos, estudiantes y egresados.

OE3 Fortalecer las actividades de extensión académica.

- L.6. Fomentar Seminarios, Congresos y Coloquios en las líneas de las especialidades y la educación.
- L.7. Desarrollar Extensión en Didáctica de las Ciencias Sociales.

OE4 Vincular a la unidad con el entorno nacional.

- L.8. Potenciar vínculos con Egresados de la Carrera.
- L.9. Desarrollar alianzas y/o convenios con instituciones culturales y educacionales.

OE5 Impulsar la línea de Educación Continua.

- L.10. Diseñar cursos de perfeccionamiento para profesores del sistema escolar nacional.
- L.11. Intensificar la colaboración con postítulos y posgrados de nuestra Facultad y Universidad.

OE6 Mejorar las condiciones de permanencia y el rendimiento del alumnado.

- L.12. Potenciar proyectos de apoyo al rendimiento de los alumnos.
- L.13. Cooperar en las iniciativas institucionales en materia de retención y avance curricular de los estudiantes.

OE7 Fortalecer el sentido de comunidad entre profesores, estudiantes y egresados a través de acciones concretas.

- L.14. Estimular el compromiso y la integración de los estudiantes con el Departamento.
- L.15. Promover la vinculación con el medio escolar.

OE8 Optimizar los procesos de planificación, evaluación y gestión de la docencia.

- L.16. Evaluar las competencias y estrategias didácticas en los programas de estudios
- L.17. Promover la participación de la comunidad académica en los cambios al Modelo Educativo institucional.
- L.18. Fortalecer la evaluación del desempeño académico por parte de los estudiantes.
- L.19. Evaluar el Perfil de Egreso y los objetivos de la Unidad durante el Rediseño Curricular

ACTIVIDADES E INDICADORES PARA EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

OE1 Optimizar la docencia (recurso académico)

L.1. Aumentar el número de académicos de Jornada Completa y con Doctorado..

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Estudio de las necesidades de personal académico en el Departamento.	Nº de académicos planta y contrata por área. Informe preliminar con la Jerarquización de las necesidades.	Informe técnico escrito. Actas.	1 año	Director Coordinadores de áreas	Departamento de Presupuesto UMCE
Solicitud de contratación	Informe final presentado al Consejo de Departamento. Mejoramiento de la tasa de docentes por alumnos. Solicitud ante decanato y Vicerrectoría Académica.	Memo conductor Contrato	1 año	Director Coordinadores de áreas	Departamento de Presupuesto UMCE

L.2.Promover el perfeccionamiento de nuestros académicos.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Convenios con universidades nacionales e internacionales para el perfeccionamiento académico.	Nº de convenios vigentes. Nº de nuevos convenios	Convenios firmados y protocolizados institucionalmente	4 años	Director	No corresponde

OE2 Desarrollar la producción y gestión de conocimiento.

L.3.Desarrollar proyectos de investigación e innovación académica.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Aumento de la investigación en aspectos propios de las especialidades históricas, geográficas, formación ciudadana y didácticas.	Informe de necesidades Nº de proyectos presentados a postulaciones a concursos Monto de fondos asignados	Registro de proyectos concursados	4 años	Director Coordinador de Investigación	Proyectos Internos Externos Concursables

L.4.Reestructurar las revistas dependientes del Departamento.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Creación de una revista especializada en Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales dirigida, especialmente, a profesores del sistema educacional dentro del sistema electrónico Open Journal System (OJS).	Informe evaluativo de requerimientos del sistema Periodicidad de la revista Nº de artículos publicados Comité editorial	Numero de ediciones anuales Numero de autores Documento de indexación Listado del comité editorial	1 año	Director Coordinadores de áreas, extensión y VcM.	Proyectos de extensión Fondo Editorial
Consolidar la publicación del Boletín de Geografía dentro del sistema electrónico Open Journal	Indexación del Boletín Ampliación del comité editorial	Numero de ediciones anuales Numero de	1 año	Editor del Boletín de Geografía	Proyectos de extensión Fondo Editorial

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
System (OJS)		autores Documento de indexación Listado del comité editorial			

L.5.Potenciar las publicaciones de académicos, estudiantes y egresados.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Participación de estudiantes y egresados en las revistas de la Unidad	Artículos publicados Nº de áreas prioritarias Nº de revistas donde se publica	Número de artículos	1 año	Director Coordinador DAE	Proyectos Internos y Externos Concursables
Incentivar la producción de publicaciones y participación en congresos académicos con ponencias, reconociendo dicha labor en la carga académica con horas asignadas.	Nº Aumento de publicaciones aceptadas Reconocimiento de horas por parte de Vicerrectoría Académica, Decanato y Dirección	Resolución Institucional	1 año	Director Coordinador de Investigación Coordinador de Extensión	Proyectos Internos y Externos Concursables
Fomento de las publicaciones de nuestros académicos en revistas indexadas, revistas académicas con comité	Nº de publicaciones Asignación de horas en carga académica	Registro de número de publicaciones Carta de	4 año	Coordinador de Investigación Coordinador de Extensión	Proyectos de extensión Proyectos

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
editorial, y libros individuales o co-participados.		aceptación de la publicación			Internos Externos Concursables

OE3 Fortalecer las actividades de extensión académica.

L.6.Fomentar Seminarios, Congresos y Coloquios en las líneas de las especialidades y la educación.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Realización de las Jornadas de Historiografía en vinculación con otras instituciones y disciplinas.	Periodicidad de las Jornadas Nº de vínculos con instituciones Informe de interdisciplinariedad	Actas de las Jornadas Firma de convenios o vínculos	3 años	Coordinador de Extensión	Proyectos de extensión
Internacionalización del Seminario Gladys Armijo de Geografía Crítica	Informe de difusión de las actividades Nº de invitados nacionales Nº de invitados internacionales	Convocatoria anual Seminario Nacional e Internacional Actas del Seminario	4 años	Coordinador Área de Geografía	Proyectos de extensión Proyectos Internos Externos Concursables
Continuar con la realización de los conversatorios de Práctica Profesional, aumentando la participación de expositores y auditores.	Nº de conversatorios anuales Nº de expositores estudiantiles Nº de invitados del sistema escolar	Actas de los conversatorios Evidencia de invitaciones	4 años	Coordinador de Prácticas profesionales	Proyectos de extensión Fondos de la Facultad

L.7.Desarrollar Extensión en Didáctica de las Ciencias Sociales.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Elaboración de material didáctico para el sistema escolar	Nº de textos producidos Impacto de los materiales	Textos impresos	3 años	Secretaría académica Coordinador de Metodologías y Prácticas	Fondos de extensión Dirección de Investigación
Generación de vínculos con núcleos de investigación en didáctica a escala nacional e internacional	Nº de líneas de acción e investigación prioritarios. Nº de convenios Impacto de los vínculos Generación de un grupo investigativo en la Unidad	Firmas de acuerdos o convenios Evidencia de creación del grupo investigativo	2 años	Director Coordinación de Metodologías y Prácticas	No corresponde

OE4 Vincular a la Unidad con el entorno nacional.

L.8.Potenciar vínculos con los Egresados de la Carrera.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Charlas sobre realidad educacional y disciplinar en la UMCE	Nº de charlas Nº de ex alumnos vinculados a las actividades Informes del CEAHG	Evidencia de actividades por medio de actas Informe final del CEAHG	4	Director	Proyectos de extensión Proyectos Oficina de Egresados UMCE

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Vinculación con Oficina de Egresados UMCE	N° de convenios de actividades N° de informes generados	Actas de convenios	4 años	Director Secretario académico	Proyectos Oficina de Egresados UMCE Proyectos de extensión

L.9.Desarrollar alianzas y/o convenios con instituciones culturales y educacionales.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Vínculo de cooperación didáctica con Liceo A-5	Informe de necesidades N° de actividades realizadas	Actas de actividades	4 años	Coordinador de extensión	DAE Dirección de extensión
Convenios y protocolos con Centros de Prácticas	Informe de realidad actual N° de acuerdos informales N° de convenios institucionales N° de protocolos logrados con el Departamento	Convenios firmados Protocolos firmados	2 años	Coordinación de Prácticas	No corresponde
Convenio con ONG OLCA	Informe de factibilidad N° de actividades conjuntas N° de cursos monográficos N° de participación académica y estudiantil	Acta de convenio	1 año	Director	No corresponde

OE5 Impulsar la línea de Educación Continua.

L.10.Diseñar cursos de perfeccionamiento a profesores del sistema escolar nacional.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Diseño de Diplomado en Didáctica de las Ciencias Sociales	<p>Diagnóstico de propuestas similares en el sistema universitario nacional.</p> <p>Generación de encuestas, entrevistas, focus group, con profesores en ejercicio, egresados, empleadores, y otros,</p> <p>Tabulación y análisis de resultados de los estudios diagnóstico.</p> <p>Confección de un proyecto de Diplomado en Didáctica de las Ciencias Sociales</p>	<p>Documento escrito del diagnóstico</p> <p>Proyecto terminado</p>	3 años	Director	<p>Fondos del CPEIP</p> <p>Fondos de Vicerrectoría Académica</p>
Curso de Perfeccionamiento Formación Ciudadana	<p>Nº de cursos ofrecidos</p> <p>Impacto en sistema escolar</p>	<p>Actas de cursos ofrecidos</p> <p>Matrículas</p>	2 años	Director	Fondos del CPEIP

L.11. Intensificar la colaboración con postítulos y posgrados de nuestra Facultad y universidad.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Doctorado en Educación UMCE	Participación de académicos en el programa	N° de profesores en el claustro	4 años	Director	Fondos de posgrado
Diplomado de Francés	Participación de académicos en el programa	N° de profesores colaboradores Certificados del Departamento de Francés	4 años	Coordinador del área de Historia	Fondos del Departamento de Francés

OE6 Mejorar las condiciones de permanencia y el rendimiento del alumnado.

L.12. Potenciar proyectos de apoyo al rendimiento de los alumnos.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Consejería estudiantil	Reuniones con DAE N° de consejeros por estudiantes de primer año	Acta de acciones concretas	4 años	Coordinador estudiantil	Fondos DAE
Ayudantías Meritantes en asignaturas prioritarias	N° de ayudantes meritantes Talleres para ayudantes	Actas de resultados de concursos Actas de talleres	4 años	Coordinador estudiantil Coordinador de área de Historia Coordinador de área de Geografía	CAA
Ayudantías ad honorem en asignaturas troncales	N° de ayudantes ad honorem Talleres para ayudantes	Actas de resultados de concursos	4 años	Coordinador estudiantil	No corresponde

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
		Actas de talleres		Coordinador de área de Historia Coordinador de área de Geografía	

L.13.Cooperar en las iniciativas institucionales en materia de retención y avance curricular de los estudiantes.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Fondo de fortalecimiento de la UMCE, Centro de Acompañamiento para el Aprendizaje (CAA)	Participación estudiantil en talleres Generación de proyectos para disminuir tasas de reprobación.	N° de estudiantes en talleres de nivelación N° de académicos involucrados en proyectos	4 años	Coordinador estudiantil Coordinador de área de Historia Coordinador de área de Geografía	Fondos de Fortalecimiento UMCE

OE7 Fortalecer el sentido de comunidad entre profesores, estudiantes y ex alumnos a través de acciones concretas.

L.14. Estimular el compromiso y la integración de los estudiantes con el Departamento.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Participación de representantes estudiantiles en los cuerpos colegiados de la carrera y la Facultad	N° de representantes estudiantiles en los Consejos de Departamento N° de representantes estudiantiles en los Consejos de Facultad	Actas de los consejos Cartas de nómina de representantes en los consejos por parte del CEHG	4 años	Director Coordinador Estudiantil	No corresponde
Apoyo a proyectos estudiantiles DAE	N° de proyectos adjudicados	Resoluciones de la DAE	4 años	Coordinador estudiantil CEHG	Fondos DAE
Estimular gestión de Revista y Congresos estudiantiles.	N° de volúmenes de la revista N° de congresos o seminarios	Números en papel de revista Actas de congresos o seminarios	4 años	Coordinador estudiantil CEHG DAE	Fondos DAE

L.15. Promover la vinculación con el medio escolar.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Ferias culturales en Liceo A-5	N° de ferias anuales	Protocolos con Liceo A-5	4 años	Secretaría académica	Fondos DAE Fondos de extensión

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Asesoría en proyectos Explora con establecimientos escolares	Nº de asesorías	Actas de asesorías Formularios de concursos Explora	4 años	Coordinador de Extensión Académicos del Departamento	Fondos Explora CONICYT
Charlas y actividades de académicos en colegios o liceos	Nº de charlas	Actas de participación académica Registro fotográfico de los eventos	4 años	Coordinador de Extensión Académicos del Departamento	Fondos de colegios y liceos

OE8 Optimizar los procesos de planificación, evaluación y gestión de la docencia.

L.16.Evaluar las competencias y estrategias didácticas en los programas de estudios.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Reuniones de académicos por nivel al cierre de cada semestre	Nº de académicos que participan de las reuniones Temas académicos propuestos	Actas de reuniones Acta de temas relevantes	4 años	Secretario académico Coordinador del área de Historia Coordinador del área de Geografía Coordinador del área de Metodología	No corresponde

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Desarrollar reuniones de planificación de los programas de estudio entre los académicos por nivel al inicio de cada semestre	N° de académicos que participan de las reuniones Análisis de los programas de estudios	Acta de reuniones N° de programas analizados	4 años	Secretario académico Coordinador del área de Historia Coordinador del área de Geografía Coordinador del área de Metodología	No corresponde

L.17.Promover la participación de la comunidad académica en los cambios al Modelo Educativo institucional.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Participación de académicos en el Claustro triestamental organizado por la UMCE	N° de reuniones departamentales Temas específicos conversados	Acta final de temas analizados	1 año	Director Académicos del Departamento	No corresponde
Participación de los estudiantes en dicho proceso	N° de reuniones estudiantiles Temas específicos conversados	Acta final de temas analizados	1 año	CEHG	No corresponde

L.18.Fortalecer la evaluación del desempeño académico por parte de los estudiantes

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Generación de una pauta propia de evaluación docente	Análisis del instrumento oficial elaborado por la UMCE Evaluación de la pauta aplicada por el Departamento en años anteriores	Pauta de evaluación docente	4 años	Secretario académico	No corresponde
Fomento de la participación estudiantil en la evaluación docente que impulsa el Departamento	Difusión de la encuesta docente	Aplicación de la pauta de evaluación docente Tabulación de los resultados	4 años	Secretario académico	No corresponde

L.19.Evaluar el Perfil de Egreso y los objetivos de la Unidad durante el Rediseño Curricular

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Evaluación del sistema de prácticas en aula escolar ofrecidas en el Plan de Estudios	FODA intradepartamental Informe de Prácticas I y II Informe de Prácticas III y Profesional Instructivo de Prácticas Encuestas a empleadores y profesores guías	Actas de reuniones Documento final de la evaluación Socialización de los resultados en la comunidad de la Unidad	2 años	Coordinador de área de Metodologías y Prácticas	No corresponde

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Revisión anual del Perfil de Egreso con estudiantes, titulados y empleadores	N° de reuniones departamentales N° de conversatorios con centros educacionales, titulados.	Actas de Consejo de Departamento Actas de conversatorios	4 años	Director Secretario académico UGCD	No corresponde
Establecer una encuesta anual para titulados acerca del desempeño profesional y la experiencia en el sistema educativo.	N° de encuestas aplicadas	Tabulación de resultados de encuestas Documento de resultados significativos	4 años	Secretario académico	Fondos de Vicerrectoría
Evaluación del Plan de estudios vigente	Reuniones del Consejo de Departamento Claustros con titulados y empleadores Redacción de informes	Actas de reuniones Documentos de las discusiones	2 años	Director UGCD	No corresponde