

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS



Plan de Desarrollo

2014-2018

(última actualización marzo 2016)

INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Desarrollo reafirma el compromiso del Departamento con la formación de profesores de francés, hoy única institución formadora en Chile, promoviendo, al mismo tiempo, el respeto y aprecio por la cultura francófona. Para ello, ha reflexionado permanentemente sobre su quehacer académico, con el fin de actualizar su propuesta formativa a las exigencias de un mundo cada vez más dinámico; a los nuevos enfoques del currículum escolar y a los requerimientos del medio laboral, manteniendo los principios fundantes y arraigo que le permiten sostener su tradición centenaria.

Esta hoja de ruta plantea una serie de metas posibles en el corto y mediano plazo, dando continuidad a los planteamientos generales señalados en el Plan de Desarrollo 2010-2014, reformulando algunos objetivos estratégicos y perfeccionando ciertas líneas de acción de acuerdo a nuevos desafíos institucionales y, a otros, propios de la Unidad, tanto en materia de actualización del cuerpo académico, de ajuste curricular para favorecer la inserción laboral de los egresados así como, de una activa vinculación con el medio.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL DEPARTAMENTO

La carrera de Licenciatura en Educación mención Francés y Pedagogía en Francés se inserta en el Departamento de Francés, en dependencia de la Facultad de Historia, Geografía y Letras. Posee una larga tradición en la formación de profesores de Francés y cuenta con un programa académico ya acreditado. El grado académico otorgado por este Departamento es el de Licenciado en Educación con mención en Francés y el título profesional de Profesor de Francés.

La estructura académico-administrativa del Departamento está conformada por la Dirección de Departamento, la Secretaría Académica, la Unidad de Gestión Curricular Departamental (UGCD), el Consejo de Departamento y las Coordinaciones Académicas a cargo de docentes de la Carrera; pertenece también al Departamento el personal auxiliar y administrativo (secretaría de Dirección y auxiliar de servicios) que depende directamente de la Dirección.

El Consejo de Departamento está integrado en forma permanente por el Director, la Secretaria Académica y un representante de cada jerarquía académica, elegido por sus pares. De igual forma, la Carrera ha incorporado a este Consejo la participación de estudiantes, que son elegidos por sus pares, con derecho a voz.

Como parte de la Facultad de Historia, Geografía y Letras, el Departamento de Francés tiene derechos de representación y de participación en el Consejo de Facultad y en las distintas comisiones de trabajo.

RECURSOS DISPONIBLES DEL DEPARTAMENTO /PROGRAMA

RECURSOS HUMANOS

El Departamento de Francés cuenta con cinco docentes contratados en calidad de jornada completa o media jornada en calidad de planta o contrata. El resto, corresponde a docentes contratados por horas, en calidad de honorarios, para cubrir aquellas actividades de docencia que no es posible cumplir con los docentes de la Unidad. Por otro lado, la Carrera cuenta con, una secretaria administrativa y una auxiliar de aseo, ambas con contratación de jornada completa. Además, en caso de ser necesario, es factible recurrir a la colaboración de auxiliares y personal administrativo de la Facultad y Universidad, en particular con las Unidades de personal, mayordomía, finanzas, computación, entre otras.

RECURSOS FINANCIEROS

El Departamento de Francés cuenta con los recursos solidarios de la institución, provenientes del AFD, AFI, los aranceles de escolaridad y los fondos asignados por proyectos institucionales.

RECURSOS MATERIALES

El Departamento de Francés cuenta con los recursos materiales compartidos con la institución en el campus Macul. Se trata de locales de Dirección, oficinas, salas de clases, espacios recreativos y de servicios, Biblioteca Central, laboratorios multimedia LISIM de la Facultad y Centro de recursos CRIF, del Departamento.

RECURSOS TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS

El Departamento de Francés cuenta con los recursos centrales de Medios Educativos, Informática, y además LISIM y CRIF.

ANALISIS EXTERNO (OPORTUNIDADES Y AMENAZAS)

OPORTUNIDADES

- Incremento en la inmigración de población francófona (haitiana, palestina, entre otros)
- Incremento de movilidad estudiantil en educación superior en términos de pasantías e intercambios.*(inscribir asignaturas en universidades extranjeras)*

AMENAZAS

- Reducción de las horas de francés en el currículum escolar.
- Irrupción de hablantes nativos en el mercado laboral.
- Formulación de políticas públicas que favorecen la enseñanza del inglés, en detrimento de otros idiomas

ANÁLISIS INTERNO (FORTALEZAS Y DEBILIDADES)

FORTALEZAS

- Acceso a Centro de Recursos especializado propio y a laboratorio multimedia con material específico para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Presencia de un cuerpo académico especializado, actualizado, con estudios de posgrado y con estadía en países francófonos.
- Existencia de convenio con la Embajada Francesa que permite a los estudiantes rendir exámenes DELF y además, acceder a donaciones de material pedagógico, en general.
- Formación entregada por la carrera da respuesta a las expectativas iniciales de los estudiantes.

DEBILIDADES

- Escasa difusión de la carrera.
- Alta tasa de deserción debida a traslado de carrera al final del 1º año y por falta de motivación, en los años superiores.
- Mercado laboral no masivo e invisibilizado ante las autoridades.

PLAN DE ACCIÓN

Objetivo N°1

Formar profesores de Francés Lengua Extranjera (FLE) que sean capaces de desempeñarse en diversos escenarios de formación: escuelas, liceos, universidades, institutos profesionales y binacionales, centros de formación técnica en las áreas de gastronomía y turismo, enseñanza de español como lengua extranjera, entre otros.

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Incorporación de profesores que tengan experiencia y trayectoria, y capacidad de adecuar la enseñanza del idioma a los requerimientos del medio.	Incorporación de 3 medias jornadas.	Nombramientos, resoluciones, contratos	Comisión de evaluación académica del Departamento.	Semestral y anual	Perfiles de cargo, bases, servicios del área de personal.
Implementación de mecanismos de seguimiento del Perfil de Egreso, en tres fases: inicial, intermedia y final.	100% de los instrumentos de seguimiento del perfil de egreso aplicados en las tres fases definidas	Informe/ Archivo con los resultados de la aplicación de los instrumentos utilizados en las tres fases definidas	Dirección de la carrera	Al finalizar cada año académico	Instrumentos evaluativos
Mejora de la coordinación entre las unidades de formación pedagógica y las de especialidad.	estrategia elaborada en conjunto con el Departamento de Formación Pedagógica e implementación de las actividades propuestas	Documento de estrategia, lista de distribución	Dirección Departamento de Francés Dirección Departamento de Formación Pedagógica	2014 – 2015	Claustro académico Acciones de proyecto PMI

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Ajuste del perfil de egreso y el plan de estudios de la Carrera con el objetivo de ampliar el campo ocupacional de los egresados acorde a los nuevos requerimientos del medio.	Perfil de egreso y plan de estudio ajustado.	Perfil de egreso y Plan de estudios revisado y actualizado de acuerdo a las necesidades del medio profesional	Dirección de la carrera	2014 -2015	Perfil de egreso Plan de estudios Estudios acerca de requerimientos del medio
Implementación de plan de estudio ajustado con el objetivo de ampliar el campo ocupacional de los egresados acorde a los nuevos requerimientos del medio.	Perfil de egreso y plan de estudio ajustado.	Resolución Publicidad Admisión 2017	Dirección de la carrera	2017	Feria del postulante

Objetivo N°2

Contribuir a la consolidación del posicionamiento del Departamento a través del fomento de la producción académica (publicaciones; ponencias en seminarios, simposios y coloquios; investigación).

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Vinculación con el Departamento de Formación Pedagógica para realizar investigación en el ámbito de la didáctica y la práctica pedagógica.	Propuesta de redefinición de funciones para la Comisión de Metodólogos de la Facultad. Incorporación de un académico del Departamento de Formación Pedagógica a la Comisión de Metodólogos de la Facultad.	Propuesta de plan de trabajo para la Comisión de Metodólogos de la Facultad. Documentos de trabajo de la Comisión.	UGCD	Anual	Contraparte en Departamento de Formación Pedagógica. Horas de gestión.
Formulación de proyectos de investigación en el ámbito de la didáctica de la lengua francesa (FLE) y de las prácticas pedagógicas.	Propuesta formulada de forma conjunta por el Departamento de Francés y Formación Pedagógica. N° de proyectos de investigación realizados al año. N° de publicaciones realizadas por año	Propuesta de plan de trabajo conjunto. Proyectos de investigación. Publicaciones	Coordinación de investigación Carrera	Anual y semestral	Horas de gestión. Asignación de fondos.
Incremento del número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales.	Aumento en un 25% el número publicaciones anuales en revistas nacionales e internacionales con comité editorial y/o indexado, o capítulos de libros o manuales.	Publicación de revistas, libros o manuales Nacionales e Internacionales.	Director de Departamento, Profesores titulares.	Anual y semestral	Fondo editorial UMCE, organismos externos.
Presentación de ponencias o	Aumento en un 25% el número de ponencias o equivalentes	Cartas de invitación	Dirección	Semestral	Horas de gestión.

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
equivalentes en seminarios, simposios, congresos, coloquios, encuentros.	presentados en seminarios, simposios, congresos, coloquios o encuentros.	Ponencias y presentaciones. Material de difusión.	Carrera		Facilidades para la participación.

Objetivo N°3

Generar estrategias para disminuir la tasa de deserción debidas a traslado de carrera al final del 1º año y por falta de motivación en los años superiores.

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Implementar estrategias de flexibilidad curricular y semestralidad efectiva, con miras a reducir la tasa de deserción y formalizar estrategias de acompañamiento (tutorías) a los alum	100% de estudiantes en riesgo de deserción incorporados a tutorías. Asignaturas impartidas el semestre siguiente cuando el número de reprobados lo amerite.	Ficha de registro con tutorías realizadas a estudiantes en riesgo de deserción que solicitan orientación Actas de Asignaturas	Secretaría Académica UGCD	Anual y/o semestral	Horas de gestión.
Detectar y abordar causales académicas y no académicas de deserción propias de estudiantes de 1er y 2do año.	Diagnóstico de causales de deserción en alumnos de 1º y 2º año	Informe que detalla causas de deserción de estudiantes Protocolo para estudiantes en riesgos de deserción	Secretaría Académica UGCD	Anual y semestral	Horas de gestión.
Implementar estrategia de apoyo a los estudiantes de 1º año que fomente la	Instrumento de diagnóstico vocacional y de detección de las	Herramienta de diagnóstico.	Coordinador DAE	Inicio 2017 Semestral	Horas de gestión.

permanencia	condiciones de ingreso. Plan de apoyo para estudiantes que evidencien dificultades de permanencia en la carrera.	Protocolo de procedimientos para estudiantes con problemas de permanencia. Plan de acción anual para apoyo a estudiantes.	UGCD		
--------------------	---	--	------	--	--

Objetivo N°4

Potenciar actividades de Vinculación con el Medio a través de los centros de prácticas, particularmente los centros de formación técnica que imparten las carreras de Gastronomía, Turismo y otras afines.

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Iniciar la implementación de estrategias que permita a los egresados incrementar su empleabilidad en el mercado laboral	Implementado un plan de mejoramiento de la vinculación con centros de práctica.	Reporte de SIMMED	UGCD	Anual y/o semestral	Horas de gestión.
Ajustar el perfil de egreso y el plan de estudios a las nuevas necesidades del medio laboral y a las exigencias del país	Incremento del porcentaje de colocación de los alumnos egresados/titulados Perfil de egreso y plan de estudios ajustados	Reporte de SIMMED	UGCD	Egresados año 2018 en adelante	Línea base a partir de datos SIMMED Horas de gestión

Incrementar del nivel de exigencia de idioma, para mejorar la empleabilidad, de acuerdo a requerimientos del medio profesional	Incorporar un nuevo instrumento de evaluación.	Reporte de SIMMED	Coordinación de lengua	Anual	Horas de gestión
---	--	-------------------	------------------------	-------	------------------