

# PLAN DE DESARROLLO

Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación

## INTRODUCCIÓN

En el nuevo período de gestión del Departamento de Educación Física, permanece el esfuerzo por mantener la continuidad de un diseño de un Plan de Desarrollo que satisfaga las necesidades tanto académicas como administrativas de la unidad.

Se ha mantenido la rigurosidad de cada una de sus etapas, por lo que este documento es de mucho significado para los integrantes y cuerpo directivo del DEFDER y además se constituye en un gran desafío desde el punto de vista tanto organizativo como académico para los próximos cuatro años.

El Plan de Desarrollo, como estrategia de una Gestión contemporánea, responde a las demandas actuales de la sociedad y la comunidad universitaria. Este documento, sirve como guía a la unidad, permitiendo una coordinación y vínculo estrecho con el Plan de Desarrollo de la Facultad y Universidad.

Se ha determinado que este nuevo Plan de Desarrollo abarque en forma de continuidad, un período de cuatro años (2016 - 2020), sujeta a revisión periódica y con la flexibilidad que debe caracterizar a este tipo de planificación. El propósito sigue vigente y es el de realizar los cambios e introducir modificaciones no contempladas o no cumplidas, por diferentes razones, durante el período anterior, y que se justifiquen dado el contexto que se viva en la actualidad.

Para diseñar este documento, se realizaron reuniones con académicos, estudiantes y el cuerpo directivo en forma sistemática, continuando con el trabajo realizado el período anterior.

Esperamos que estas proyecciones puedan plasmarse en un desarrollo real para nuestro departamento y la próxima acreditación de la carrera.

## ANTECEDENTES GENERALES

El Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación tiene una historia con más de 100 años, en los cuales ha experimentado cambios tanto cualitativos como cuantitativos. En los primeros se puede observar un interesante desarrollo académico, en el cual todos sus integrantes muestran altos grados de especialización e inclusive siendo referentes de orden internacional.

En el contexto de la dinámica administrativo-académica de este Departamento se puede observar que la evolución mostrada ha sido fruto del esfuerzo, tanto de personas en particular, como de la labor en conjunto de sus componentes. Durante el año 2009 se hizo un esfuerzo organizativo para enfrentar el desafío de la acreditación de la Carrera de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación a la cual sirven, académicamente, todos los integrantes del Departamento. El éxito coronó dicho trabajo al recibir una acreditación por seis años. En el año 2011 se comenzó a trabajar en la innovación de un plan de estudios actualizado y que recoge las demandas nacionales e internacionales.

Ante estos antecedentes es que desde el año 2013, se comienza a trabajar en un Plan de Desarrollo, a partir del cual se elabora el presente documento y que recoge también las demandas visualizadas externamente al departamento (procesos de acreditaciones, análisis institucionales de la carrera, participación de egresados y empleadores), como a su vez internas (encuestas de evaluación docente, reuniones con el Centro de Estudiantes de Educación Física (CEEF) y consejo académico del departamento), por lo cual se desarrolló el siguiente procedimiento:



Ilustración 1 – Diagrama Proceso – Plan Estratégico DEFDER 2016-2020

## MISIÓN

El Departamento (DEFDER), y la carrera de Licenciatura en educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación tienen como Misión la formación de profesionales de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, preparando profesores calificados para desempeñarse en el sistema escolar en sus diferentes niveles, así como para el libre ejercicio de la profesión, con énfasis en la calidad de vida y la salud, en el contexto valórico de una educación integral e inclusiva, en el marco de una convivencia democrática y de acuerdo con los requerimientos de la sociedad chilena, la identidad cultural nacional y los avances científicos y tecnológicos.

El DEFDER se orienta a la búsqueda permanente de una excelencia académica, contribuyendo al conocimiento científico a través de la investigación en el aula y en la praxis, constituyéndose en una impronta relevante para la reflexión en torno al planteamiento de políticas y estrategias para la Educación, el Deporte y la Recreación en beneficio del desarrollo nacional.

## VISIÓN

El Departamento (DEFDER), y la carrera de Licenciatura en educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación tienen como Visión atender a las demandas socioculturales del país, innovar y actualizarse mediante el desarrollo de propuestas y proyectos educacionales y culturales inclusivos, establecer alianzas estratégicas con otras entidades educativas tanto nacionales como internacionales, de acuerdo a las exigencias de la contemporaneidad y a las necesidades emanadas de la globalización y de la sociedad de la información, respondiendo en forma óptima a los nuevos desafíos de la Educación y de la Educación Física, el Deporte y la Recreación.

---

## DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

---

### ANÁLISIS INTERNO

#### Fortalezas

- Identificación con la historia del departamento.
- Los egresados valoran la formación recibida.
- Estructura organizacional de la carrera visible.
- Refuerzo por la incorporación de nuevos académicos en 2011.
- Departamento inserto en una institución con trayectoria pedagógica.
- Directivos de la unidad calificados.
- Departamento y carrera en una Universidad acreditada.
- Alto porcentaje de Infraestructura adecuada.
- Alto porcentaje del cuerpo académico con estudios de postgrado.
- Producción bibliográfica propia de parte de académicos del Departamento en uso en docencia de pregrado.
- Existencia de programas de postgrado.
- Campus compartido con una sola carrera, afín (Kinesiología), con alrededor de 12 hectáreas a su disposición y edificaciones para la docencia en la disciplina, y áreas verdes.
- Vinculación con el medio a través de Proyectos de Extensión y Vinculación con el Medio (Atletismo de otra Forma, Entrenamiento funcional para adultos mayores, entre otros).

#### Debilidades

- Servicios Estudiantiles interrumpidos por movilizaciones y paros estudiantiles (fotocopias, bibliotecas, kiosco, casino, computadores).
- Infraestructura deportiva incompleta/no actualizada (piscina, pista atlética, canchas de fútbol, canchas de vóleybol y basquetbol, gimnasio de danza y gimnasia artística y rítmica).
- Falta de mecanismos eficaces de comunicación académica sobre procedimientos y protocolos administrativos.
- Baja en la cantidad de Jornadas Completas o Medias Jornadas Equivalentes en los últimos años.

- Baja articulación entre la formación pedagógica y la formación disciplinar.
- Escasez de productividad científica (proyectos de investigación, publicaciones de alto impacto) por parte de los docentes, dadas las políticas de la Universidad.
- Falta de políticas Institucionales de apoyo al de perfeccionamiento de académicos.
- Burocracia administrativa.
- Seguimiento del cumplimiento de las tareas de las coordinaciones y sus acciones propuestas y de las áreas de desarrollo del departamento, con instrumentos de evaluación del desempeño.
- Desarrollar en conjunto con las autoridades pertinentes, un plan de renovación y mantención permanente de los espacios físicos y equipamiento.

## **ANÁLISIS EXTERNO**

### **Oportunidades**

- Gran número de profesionales de pedagogías, salud, deporte y otras afines con necesidades de perfeccionamiento y educación continua.
- Buena relación de académicos del Departamento con organismos públicos y privados del área.
- Variedad de concursos/recursos en el área de la actividad física y la vida saludable.
- Creación del Ministerio del Deporte.
- Ley SEP (Subvención Educativa preferencial) que permite crear ATE.

### **Amenazas**

- Explosivo incremento de la oferta académica de pregrado, postgrado y formación continua en el área de la actividad física.
- Posible/migración de académicos con productividad a otras instituciones académicas privadas.
- Profesionales de áreas distintas a la actividad física y vida saludable están abordando estos temas.

## NECESIDADES DETECTADAS

### Realizar gestiones para la mejora de los siguientes aspectos:

---

- Proveer de un mejor servicio a los estudiantes en: (Servicios Estudiantiles interrumpidos por movilizaciones y paros estudiantiles (fotocopias, bibliotecas, kiosco, casino, computadores)).
- Remodelar la infraestructura, mediante adjudicación de proyectos concursables, o gestiones a nivel central para apoyo de financiamiento: Infraestructura deportiva incompleta/no actualizada (piscina, pista atlética, canchas de fútbol, canchas de vóleybol y basquetbol, gimnasio de danza y gimnasia artística y rítmica).
- Elaborar plan de mejora de comunicaciones, empezando por la actualización de la página web, entre otras; Falta de mecanismos eficaces de comunicación académica sobre procedimientos y protocolos administrativos.
- Proponer la realización e concursos públicos o internos para aumento de horas de docencia y gestión en el departamento; Baja en la cantidad de Jornadas Completas o Medias Jornadas Equivalentes en los últimos años.
- Realizar más acciones de articulación entre el departamento de formación pedagógica y el de Educación Física, para potenciar la Formación.
- Incentivar la productividad científica (proyectos de investigación, publicaciones de alto impacto) por parte de los docentes, dadas las políticas de la Universidad.
- Realizar seguimiento del cumplimiento de las tareas de las coordinaciones y sus acciones propuestas y de las áreas de desarrollo del departamento, con instrumentos de evaluación del desempeño.
- Desarrollar en conjunto con las autoridades pertinentes, un plan de renovación y mantención permanente de los espacios físicos y equipamiento.

## ÁREAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

---

### 1. Educación Continua

1.1 Desarrollo de la articulación del pregrado y posgrado.

### 2. Docencia

2.1 Innovación del plan de estudios vigente de acuerdo al desarrollo del PMI (Proyecto de Mejoramiento Institucional) en el marco del nuevo modelo educativo de la UMCE.

2.2 Fortalecimiento del programa de prácticas docentes en coherencia con el PMI (Proyecto de Mejoramiento Institucional).

2.3 Fortalecimiento de las competencias didácticas de los docentes del Departamento.

### 3. Investigación

3.1 Fortalecer la producción y gestión del conocimiento que impacte en la calidad y equidad educativas.

3.2 Incentivar la producción científica a través de la conformación de equipos de trabajo

### 4. Extensión - Vinculación con el Medio

4.1 Desarrollo de aspectos que resalten la tradición e identificación con el Departamento de Educación Física de Chile de la UMCE.

4.2 Desarrollo de estrategias que optimicen la vinculación de actividades académicas, deportivas y artísticas, con otras instituciones por medio de convenios o alianzas estratégicas, para retroalimentar la docencia y la investigación en la formación de los estudiantes de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación.

### 5. Infraestructura - Materiales

5.1 Gestionar el desarrollo de infraestructura y materiales de enseñanza acorde a las demandas actuales y las necesidades reales de la formación de pregrado y postgrado.



## **6. Desarrollo Organizacional**

- 6.1. Mejora de los mecanismos de comunicación (estudiantes, académicos, directivos, administrativos y comunidad universitaria).
- 6.2. Desarrollo de mecanismos internos de autorregulación, que aseguren la calidad y coherencia interna del Departamento.

# PLAN DE ACCIÓN

## 1. Área Estratégica: Educación Continua.

### 1.1. Objetivo Estratégico: Desarrollo de la articulación del pregrado y posgrado.

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN	META	PLAZO	
						Inicio	Fin
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Desarrollo de la articulación del pregrado y posgrado.	Reestructuración de las coordinaciones de los posgrados y su vinculación sistemática con la dirección de Investigación de la UMCE.	Director del departamento y comité de postgrado	Informe de acciones	Programa presentado a cuerpos colegiados	mar-16	junio 2016
		Desarrollo curricular del programa magíster del DEFDER.	Comité de posgrado del DEFDER (Doctores del departamento, Coordinadores de los programas de magíster ofrecidos, Director del departamento).	Informe de acciones	Programa presentado a cuerpos colegiados	mar-16	dic-17
		Reforzar las líneas de investigación establecidas y conformar grupos de investigación.	Comité de posgrado del DEFDER	Informe de acciones	Grupos de investigación, al menos dos	mar-15	ene-17

**2. Área Estratégica: Docencia**

- 2.1. **Objetivo Estratégico:** Innovación del plan de estudios vigente de acuerdo al desarrollo del PMI (Proyecto de Mejoramiento Institucional) y nuevo modelo educativo UMCE.
- 2.2. **Objetivo Estratégico:** Fortalecimiento del programa de prácticas docentes en coherencia con el PMI (Proyecto de Mejoramiento Institucional).
- 2.3. **Objetivo estratégico:** Fortalecimiento de las competencias didácticas de los docentes del Departamento.

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
<b>DOCENCIA</b>	Innovación del plan de estudios vigente de acuerdo al desarrollo del PMI (Proyecto de Mejoramiento Institucional). Y Modelo educativo de la UMCE	Elaborar el Cronograma y flujograma de implementación en proyecto innovación curricular y de investigación (materiales, equipos, recursos).	Unidad de Gestión Curricular Departamental (Director, Secretario Académico, Coord. de Práctica, Coord. de Investigación, Coord. de Asuntos estudiantiles, Coord. de docencia, Coord. de Aseguramiento de la Calidad).	Cronograma y flujograma de implementación en proyecto innovación curricular y de investigación.	mar-16	mar-18
		Diseñar un programa de reconversión y contratación docente en proyecto innovación curricular y de investigación.	Dirección y Secretaría Académica.	Reconversión y contratación docente en proyecto innovación curricular y de investigación.	sep-16	mar-18
		Concretar parámetros y establecer Mecanismos de evaluación del perfil de egreso y propósitos	Unidad de Gestión Curricular Departamental (Director, Secretario Académico, Coord. de Práctica, Coord. de Investigación, Coord. de Asuntos estudiantiles, Coord. de Docencia, Coord. de	Documento normativo de Mecanismos de evaluación del perfil de egreso y propósitos	dic-16	dic-17

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
			Aseguramiento de la Calidad).			
		Establecer Mecanismos de perfeccionamiento docente.	Dirección y Secretaría Académica.		mar-16	dic-18
	Fortalecimiento del programa de prácticas docentes.	Establecer Mecanismo de afianzar lazos con centros de práctica.	DRICI (Dirección de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional).		mar-16	dic-19
		Establecer Procedimientos claros y conocidos por los estudiantes.	Docentes de prácticas intermedias		mar-16	dic-16
	Fortalecimiento de las competencias didácticas de los docentes del Departamento	Elaborar un plan de capacitación y perfeccionamiento en el área de la Didáctica	Coordinación de Docencia		mar-16	dic-19

### 3. Área Estratégica: Investigación

3.1. **Objetivo Estratégico:** Fortalecer la producción y gestión del conocimiento que impacte en la calidad y equidad educativas.

3.2. **Objetivo estratégico:** Incentivar la producción científica a través de la conformación de equipos de trabajo.

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
<b>INVESTIGACIÓN</b>	Fortalecer la producción y gestión del conocimiento que impacte en la calidad y equidad educativas.	Establecer líneas de investigación articuladas internamente. (pre-posgrado)	Dirección, coordinación de investigación y Comité de postgrado DEFDER.	Líneas de investigación articuladas internamente. (pre-posgrado)	mar-16	dic-15
		Determinar procedimientos y normativas de la apertura y cierre de grupos de investigación.	Coordinación de Investigación y comité de postgrado DEFDER.	Procedimientos y normativas de la apertura y cierre de grupos de investigación.	mar-16	dic-17
		Potenciar Revista del "Físico de Chile"	Coordinador de Extensión y Director/a de revista DEFDER.	al menos una a dos Publicaciones anuales	mar-16	dic-20
		Desarrollar convenios de cooperación con entidades similares de Educación Física	Coordinación Vinculación con el medio. Dirección, Secretaría Académica, Dirección de Investigación UMCE.		mar-16	dic-18
	Incentivar la producción científica a través de la conformación de equipos de trabajo	Conformar equipos de trabajo liderados por el comité de postgrado, según líneas de investigación del Departamento.	Coordinación de Investigación, comité de postgrado	Equipos de trabajo liderados por el comité de postgrado, según líneas de investigación del Departamento.	mar-16	dic-20

**4. Área Estratégica:** Extensión - Vinculación con el Medio

**4.1. Objetivo Estratégico:** Desarrollo de aspectos que resalten la tradición e identificación del departamento

**4.2. Objetivo estratégico:** Desarrollo de estrategias que optimicen la vinculación de actividades académicas, deportivas y artísticas, con otras instituciones por medio de convenios o alianzas estratégicas, para retroalimentar la docencia y la investigación en la formación de los estudiantes de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación.

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
EXTENSIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Desarrollo de aspectos que resalten la tradición e identificación del departamento.	Formalizar aspectos de identificación y tradición del departamento. (Salas, gimnasios, ceremonias, museo).	Dirección, Secretaría Académica, CEYAF	Identificación y tradición del departamento.	mar-16	dic-16
		Fortalecer las asociaciones estudiantiles y egresados (CEEF/consejo de delegados) y CEYAF).	Dirección, Coordinador de Extensión y Vinculación con el medio DEFDER, Coordinador de Asuntos Estudiantiles DEFDER.	Plan de trabajo con las asociaciones estudiantiles y egresados (CEEF/consejo de delegados) y CEYAF).	mar-16	dic-17
		Fortalecer la imagen del docente DEFDER.	Coordinador de Extensión y Vinculación con el medio DEFDER.	Plan de estrategias y acciones para potenciar el trabajo de extensión y vinculación con el medio a través de la participación de docentes DEFDER	mar-16	dic-17

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
<b>EXTENSIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO</b>	Desarrollo de aspectos que resaltan la tradición e identificación del departamento.	Formalizar convenios con instituciones de educación formal y no formal para la realización de prácticas educativas y proyectos vinculados a la Actividad física y el Deporte.	Dirección, Coordinador de Extensión y Vinculación con el medio DEFDER. DRICI (Dirección de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional).		mar-16	dic-18
	Desarrollo de estrategias que optimicen la vinculación de actividades académicas, deportivas y artísticas, con otras instituciones por medio de convenios o alianzas estratégicas, para retroalimentar la docencia y la investigación en la formación de los estudiantes de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación	Establecer convenios o alianzas estratégicas, para retroalimentar la docencia y la investigación en la formación de los estudiantes de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación	Coordinación de Extensión y vinculación con el medio y coordinación de docencia	Estrategias que optimicen la vinculación de actividades académicas, deportivas y artísticas, con otras instituciones por medio de convenios o alianzas estratégicas, para retroalimentar la docencia y la investigación en la formación de los estudiantes de la	mar-16	dic-20

## 5. Área Estratégica: Infraestructura y Materiales de enseñanza

**5.1. Objetivo Estratégico:** Desarrollo de infraestructura y materiales de enseñanza acorde a las demandas actuales y a las necesidades reales de pregrado y postgrado.

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
<b>INFRAESTRUCTURA Y MATERIALES</b>	Desarrollo de infraestructura y materiales acorde a las demandas actuales.	Proyecto canchas / Pista	Dirección DEFDER, Dirección de Planificación UMCE, Administración y Finanzas UMCE.	Proyecto canchas / Pista concluidos o en avance	mar-16	dic- 19
		Proyecto de remodelación espacios (salas, gimnasios, áreas verdes)	Dirección DEFDER, Dirección de Planificación UMCE, Administración y Finanzas UMCE.	Proyecto de remodelación espacios (salas, gimnasios, áreas verdes) concluido o avanzado	mar-16	dic-18
		Desarrollo laboratorio motricidad humana y de fisiología	Dirección DEFDER, Dirección de Planificación UMCE, Administración y Finanzas UMCE.	Desarrollo laboratorio motricidad humana y de fisiología concluido o avanzado	mar-16	dic-18
		Mejora de los camarines y baños, profesores y estudiantes	Dirección DEFDER, Centro de estudiantes DEFDER, Dirección de Planificación UMCE, Administración y Finanzas UMCE.	Mejora de los camarines y baños, profesores y estudiantes concluido	mar-16	dic-16
		Servicio estable para estudiantes (fotocopias, bibliotecas, administración, gimnasios).	Dirección DEFDER, Centro de estudiantes DEFDER, Dirección de Planificación UMCE, Administración y Finanzas UMCE.	Servicio estable para estudiantes (fotocopias, bibliotecas, administración, gimnasios).concluido	mar-16	dic-17
		Proyecto piscina DEFDER.	Dirección DEFDER, Dirección de Planificación UMCE, Administración y Finanzas UMCE.	Proyecto piscina DEFDER. avanzado	mar-16	mar-20
		Actualización material bibliográfico/revistas especialidad.	Dirección DEFDER, Dirección de Biblioteca UMCE.	Actualización material bibliográfico/revistas especialidad. Concluido y proyectado	mar-16	dic-17



## 6. Desarrollo Organizacional

6.1. Mejora de los mecanismos de comunicación (estudiantes, académicos, directivos y comunidad).

6.2. Desarrollo de mecanismos internos que aseguren la calidad y coherencia interna del departamento.

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
<b>DESARROLLO ORGANIZACIONAL</b>	Mejora de los mecanismos de comunicación (estudiantes, académicos, directivos y comunidad).	Diseñar estrategias estables de comunicación efectiva (boletín, fichero)	Coordinación de extensión y vinculación con el medio	Canales de comunicación efectiva	marzo 2016	dic-16
		Desarrollar espacio virtual de mayor capacidad para el departamento.	Comunicaciones - Periodista UMCE - Coordinación Académica. Dirección de Planificación UMCE, Administración y Finanzas UMCE.	Wifi en el campus	marzo 2016	dic-16
		Comunicación efectiva de servicios institucionales (biblioteca, asistente, salud)	Dirección DEFDER, Dirección de Asuntos estudiantiles UMCE, Coordinación de asuntos estudiantiles DEFDER.	Canales de comunicación efectiva	marzo 2016	dic-17
	Desarrollo de mecanismos internos que aseguren la	Establecer formato de presentación proyecto dirección departamental.	Dirección DEFDER	Formato de presentación proyecto dirección departamental	marzo 2016	dic-15

AREAS ESTRATEGICAS	OBJETIVOS ESTRATEGICO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN/META	PLAZO	
					Inicio	Fin
	calidad y coherencia del departamento	Establecer aumento de participación estudiantil en evaluación académica.	Dirección DEFDER, Dirección de Asuntos estudiantiles UMCE, Coordinación de asuntos estudiantiles DEFDER, Dirección de docencia	Mecanismo de evaluación docente asociado a inscripción de ramos	marzo 2016	dic-16
	Desarrollo de mecanismos internos de autorregulación, que aseguren la calidad y coherencia interna del Departamento	Establecer parámetros y criterios, estrategias y acciones que contribuyan a la autorregulación.	Dirección DEFDER, secretaría académica, consejo asesor de Departamento	Mecanismos internos de autorregulación normados	marzo 2016	dic-20

### Diagrama de proceso temporal de Plan Estratégico.

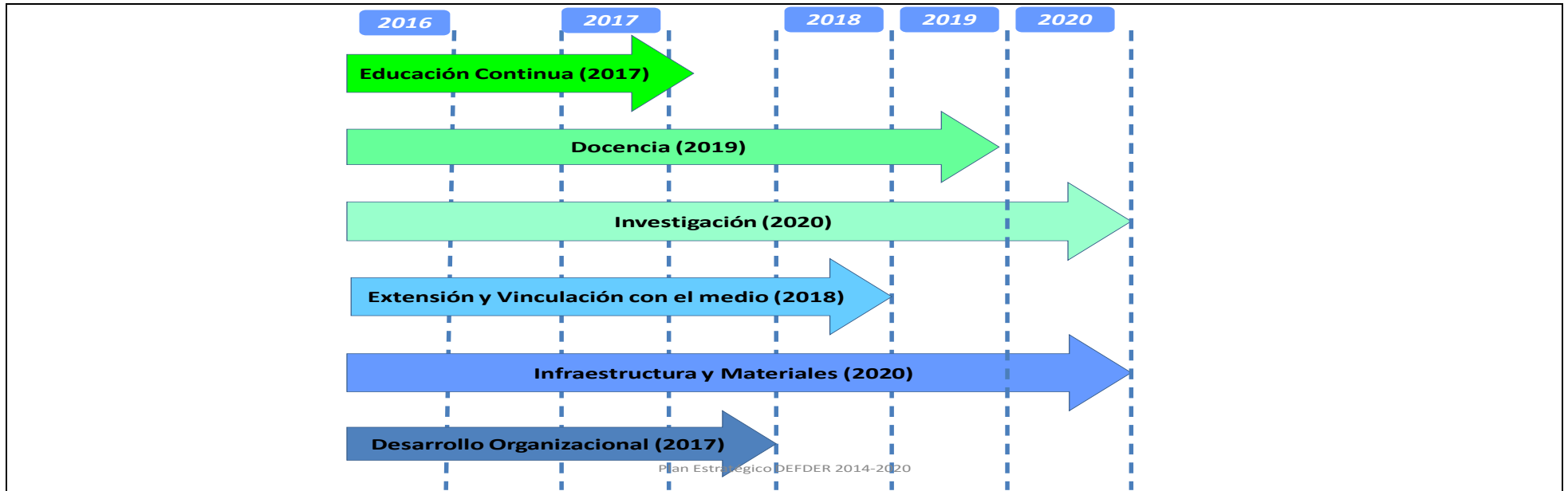


Ilustración 2 – Diagrama de Proceso Cronológico – Plan Estratégico 2016-2020