

# PLAN DE DESARROLLO

DEPARTAMENTO DE CASTELLANO

## ANTECEDENTES GENERALES

### **Marco Institucional (UMCE)**

El Plan de Desarrollo de la Carrera de Licenciatura en Educación con mención en Castellano y Pedagogía en Castellano se proyecta en correspondencia con el de la Facultad de Historia, Geografía y Letras y la Misión de la Universidad y sus propósitos institucionales:

*La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación es una institución estatal y pública, cuya misión consiste en servir a los propósitos de la educación, en todas sus manifestaciones, atendiendo, especialmente, la formación profesional docente -- inicial y continua -- para todos los niveles, sectores y modalidades del sistema educacional chileno.*

*La UMCE declara su compromiso permanente con la calidad para el cumplimiento de su tarea universitaria, la que se materializa en el ejercicio de una docencia pertinente, inclusiva e innovadora que se nutre de la investigación que le es propia, desde la constante y dinámica interacción con el medio social, cultural y natural.*

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Formar profesores de calidad, en los ámbitos de la didáctica de la lengua materna, literatura y comunicación, procurando la formación de profesores comprometidos con las necesidades del país en el actual contexto de la Reforma Educacional.
2. Aumentar la producción investigativa al interior del Departamento
3. Mejorar tiempos de titulación
4. Ampliar participación estudiantil en las diversas instancias de toma de decisiones al interior del departamento
5. Participar y asignarse fondos concursables externos, a través de la Facultad de Historia, Geografía y Letras, para atraer recursos
6. Incrementar los títulos de bibliografía básica para las asignaturas de Lingüística y Literatura, a través de una actualización de textos teóricos.
7. Participar en el diseño de cursos y programas de perfeccionamiento-actualización y/o capacitaciones-asesorías para profesores del sistema educacional a través de mecanismos internos y externos
8. Potenciar uso de recursos TIC para facilitar la docencia y asegurar continuidad a la planificación académica
9. Generar mayor articulación entre pre y postgrado mediante el programa de Magister de manera tal de favorecer la docencia

## ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y RECURSOS DISPONIBLES DEL DEPARTAMENTO /PROGRAMA



## ANÁLISIS EXTERNO (OPORTUNIDADES Y AMENAZAS)

### OPORTUNIDADES

1. En el contexto de la Reforma Educacional se potencia la oferta de formación de profesores de calidad que den respuesta a los requerimientos del sistema escolar y que estén comprometidos con los desafíos del país.
2. Participación, a través de la Facultad de Historia, Geografía y Letras, en la asignación de Fondos Concursables existentes para atraer recursos
3. Programas de instituciones de Educación Superior incluyen el desarrollo de habilidades y competencias de comprensión y producción de textos, de acuerdo con estándares mínimos previamente fijados. Lo anterior permite que la Carrera pueda concursar para ofrecer capacitaciones y asesorías a través de organismos ministeriales, como el CPEIP.
4. Con la Nueva ley de Carrera Docente (actualización marzo 2016) se presentan oportunidades de educación continua en capacitación para profesores del sistema escolar (UMCE: situación privilegiada, pues reúne condiciones de acreditación y sin fines de lucro), por lo tanto, la Carrera puede ofrecer cursos de capacitación y actualización a través de la dirección de educación continua para profesores del sistema escolar.

### AMENAZAS

1. La representación de la UMCE en el imaginario colectivo como universidad susceptible a las condiciones sociopolíticas del entorno y que afectan la continuidad del cumplimiento del año académico.

## ANÁLISIS INTERNO (FORTALEZAS Y DEBILIDADES)

### FORTALEZAS

- Dada la valoración positiva de los egresados de la Carrera en los establecimientos educacionales, se facilita la inserción de los estudiantes en los centros de práctica.
- La participación estudiantil en los consejos, comités y comisiones del Departamento otorga transparencia a los procesos.
- La generación de instancias de vinculación y articulación entre el Postgrado y el Pregrado ha permitido proyectar la labor del pregrado de la Carrera y reafirmar su visión y misión.
- La Carrera cuenta con un alto porcentaje de profesores con formación de posgrado (Magíster y Doctorado).
- La alta demanda en el ingreso, que se mantiene constante, lo que permite llenar todos los cupos de ingreso.
- Desde el 2011, todos los alumnos cuentan con alguna beca de apoyo económico o Beca Vocación de Profesor.

### DEBILIDADES

- La alta demanda laboral impacta en la temprana inserción de los estudiantes de la Carrera, lo que retrasa los procesos de titulación oportuna.
- Escasa producción investigativa al interior del Departamento

## PLAN DE ACCIÓN

**Objetivo Estratégico N°1: Formar profesores de calidad, en los ámbitos de la didáctica de la lengua materna, literatura y comunicación, procurando la formación de profesores comprometidos con las necesidades del país en el actual contexto de la Reforma Educacional.**

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Fomento al ingreso y la permanencia de profesores especialistas y con experiencia pedagógica en las distintas áreas de la Carrera	Número de asignaturas dictadas por especialistas avalados por formación académica y enfoque pedagógico en su práctica docente	Documentación pertinente (CV, programación académica, compromiso académico, informes de evaluación de Dirección, expedientes del académico)	Director	permanente	Horas asignadas

## Objetivo Estratégico N°2: Aumentar la producción investigativa al interior del Departamento

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Fomento de número de investigaciones y consolidación de las líneas de investigación	<p>Aumento de oferta de Seminarios de títulos ofrecidos por profesores producto de investigaciones previas.</p> <p>Aumento de proyectos de investigaciones circunscritos a líneas definidas por el Departamento.</p>	<p>Investigador responsable, coordinadores de investigación y de extensión.</p> <p>Informe Final de investigación.</p>	Investigador responsable, coordinadores de investigación y de extensión.	permanente	Horas asignadas

## Objetivo Estratégico N°3: Mejorar tiempos de titulación

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Diseño de medidas curriculares ad hoc y mecanismos de titulación	Reducción de tiempos de titulación	<p>Actas de exámenes de títulos</p> <p>Estudios de impacto por cohortes</p>	Dirección, Coordinador de la UGCD	permanente	Horas asignadas



**Objetivo Estratégico N°4: Ampliar participación estudiantil en las diversas instancias de toma de decisiones al interior del Departamento**

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Ampliación de mecanismos para la participación estudiantil en la toma de decisiones que conciernen a la vida académica	Resoluciones que permiten participación estudiantil en Consejo de Departamento, Comisiones de Estudios, Comisiones de concurso de ayudantes meritorios y ad honorem y otras comisiones ad hoc.  Asistencia a Consejos.	Actas de acuerdos. Propuestas que emanen de los estudiantes.  Listado de asistencia a consejos	Director de Departamento.	Permanente	Horas asignadas

**Objetivo Estratégico N°5: Participar y asignarse fondos concursables externos, a través de la Facultad de Historia, Geografía y Letras, para atraer recursos**

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Participación activa a través de la Facultad en diversos proyectos para asignación de fondos concursables	Número de proyectos asignados	Proyecto asignado	Decanato, Dirección de Departamento, profesores participantes	Permanente	Horas asignadas

**Objetivo Estratégico N°6: Incrementar los títulos de bibliografía básica para las asignaturas de Lingüística y Literatura, a través de una actualización de textos teóricos.**

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Actualización vía compra de textos de la bibliografía básica en las áreas de Literatura y Lingüística.	Número de textos adquiridos	Solicitud de adquisición de textos	Director	bianual	Horas asignadas

**Objetivo Estratégico N°7: Participar en el diseño de cursos y programas de perfeccionamiento-actualización y/o capacitaciones-asesorías para profesores del sistema educacional a través de mecanismos internos y externos**

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Elaboración de cursos de perfeccionamiento-actualización /programas de asesoría según requerimientos del sistema educacional y/o demandantes.	Número de cursos y programas diseñados y enviados a Dirección de Educación Continua.	Curso diseñado según requerimientos	Director , Consejo de Departamento	Permanente	horas asignadas

**Objetivo Estratégico N°8: Potenciar uso de recursos TIC para facilitar la docencia y asegurar continuidad a la planificación académica**

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Potenciación de recursos de virtualización por los docentes de asignaturas, a través del uso de plataforma UMCE	Número de asignaturas operativas en plataforma virtual	Asignatura operativa en plataforma UMCE	Dirección de Departamento, profesor de asignatura	Permanente	horas asignadas

**Objetivo Estratégico N°9: Generar mayor articulación entre pre y postgrado mediante el programa de Magister de manera tal de favorecer la docencia**

Actividades	Indicadores de Logro	Mecanismo de Verificación	Responsables	Tiempo Programado	Recursos
Generación de instancias para mayor articulación entre pre y postgrado a través del Magister en Didáctica de la Lengua y la Literatura.	Número de Memorias o Seminarios de Título en continuidad con investigaciones de postgrado y viceversa	Trabajos de titulación utilizados en postgrado Memorias y Seminario de Título	Director de Departamento y Coordinador de Postgrado.	permanente	Horas asociadas
	Número de docentes realizando actividades académicas tanto en pre como en postgrado	Docentes en planificación académica de pre y postgrado			
	Generación de conocimientos emanados de la Práctica profesional como insumos para asignaturas de pre y postgrado	Trabajos de titulación, investigaciones, portafolios y otros, utilizados en postgrado			