

PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2014 -2019
DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

VARIABLE	OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS
Docencia	1. Continuar con el apoyo dirigido a los estudiantes que presentan dificultades en el proceso de aprendizaje de la lengua, con especial atención en seguir apoyando el desarrollo integral de los jóvenes estudiantes y a aquellos estudiantes que presentan problemas de orden emocional.	- Aparte de apoyo personalizado, insistir en la realización de tareas en forma autónoma.	- Estudiantes cuentan con una formación integral. - Titulación oportuna
Docencia	2. Propiciar que más estudiantes participen como colaboradores de proyectos presentados por académicos, con el propósito de que desarrollen sus habilidades sociales y sean en este rol realmente competentes.	- Inclusión de estudiantes en proyectos de VcM y que tengan a su cargo la recepción y atención	- Varios proyectos cuentan con estudiantes como colaboradores
Docencia	3. Incorporar estrategias de aprendizaje con énfasis en aquellas, en las que el alumno presenta dificultades, con la finalidad de superar sus debilidades.	- Uso de metodologías activas y participativas	- Estudiantes más empoderados en habilidades
Docencia	4. Propiciar la autonomía, la reflexión y la autoevaluación del desempeño académico a través de la utilización del portafolio como instrumento de trabajo de las actividades de Práctica.	- Las competencias en cuestión se demuestran en el portafolio de práctica III.	- Estudiantes críticos autónomos y reflexivos
Docencia	5. Fortalecer la formación docente, mediante la implementación de metodologías interactivas y participativas.	- Participación de docentes en perfeccionamiento sobre metodologías modernas y empleo de las mismas en	- Estudiantes confrontados con nuevas estrategias y métodos de trabajo en aula

		clases	
Investigación	1. Propiciar la participación de estudiantes en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación.	- Inclusión de un estudiante en un proyecto de investigación	- Estudiante de 2° semestre de la carrera colabora en investigación sobre absentismo universitario.
Investigación	2. Desarrollar proyectos en torno a temas educativos con académicos de otros departamentos.	- Inclusión de un académico del Departamento de Francés en un proyecto de investigación	- Resultado de investigación recoge el nombre de los participantes
Investigación	3. Autorizar horas a los académicos para la elaboración de proyectos de investigación.	- En 2017 se autoriza a académicos a idear sus propuestas investigativas con asignación de dos horas semanales	- Elaboran y presentan proyecto a DIUMCE.
Investigación	4. Presentar proyectos de investigación sobre temas disciplinarios y/o educativos.	- Académicos elaboran proyectos referidos a la especialidad.	- En distintos años del periodo se presentan proyectos de investigación
VcM	1. Cooperar con el desarrollo de alumnos del sistema escolar a través de la participación en proyectos de vinculación para apoyar su aprendizaje.	- Proyectos ideados para el desarrollo integral de los estudiantes de colegio, también de los universitarios.	- Estudiantes fortalecen su formación personal y valórica
VcM	2. Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de su inclusión como colaboradores.	- Varios proyectos contemplan estudiantes como colaboradores	- Crecimiento personal de los jóvenes.
VcM	3. Promover la asociatividad en el desarrollo de proyectos de extensión y de investigación internamente.	- Invitación a otros departamentos de la UMCE y a profesores de colegios a participar en proyectos	- Se desarrollan exitosamente varios proyectos con inclusión de personas ajenas a Alemán

ANÁLISIS FODA REALIZADO CON ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ALEMÁN

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Tiene dependencias propias, donde se gestiona el 75 % de la docencia.• Para ingresar a la carrera no se exigen conocimientos previos de la lengua alemana.• El personal docente realiza monitoreo permanente al desarrollo académico de los estudiantes, a fin de reforzar y/o nivelar sus competencias.• Como departamento adscrito a la Facultad de Historia, Geografía y Letras, los docentes tienen acceso a los Laboratorios de Idiomas y Sistemas Multimediales (LISIM).• Los profesores asisten a capacitaciones regulares ofrecidas por la universidad, por otras universidades, por instituciones alemanas o, -a través de becas- en Alemania.• La carrera cuenta con convenios formales con universidades europeas para realizar intercambio estudiantil.• Tanto para docentes como estudiantes, existe la opción de postular a becas en el extranjero, que oscilan entre dos y cuatro semanas, otorgadas por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) o por el Goethe Institut.• Accesibilidad permanente a los profesores, por parte de los estudiantes.• El Departamento de Alemán, que es parte del Campus Macul de la UMCE, cuenta con áreas verdes, y está ubicado estratégicamente, a metros del Campus Macul.• Académicos comprometidos con la formación de los estudiantes y dispuestos a recibir sugerencias que propicien el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.• Reducida cantidad de estudiantes permite una docencia más personalizada y una formación integral.• Alta demanda de profesores por parte del sistema escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Baja postulación a la carrera.• Deserción ocasionada por paros estudiantiles.• Estudiantes cierran su etapa formativa con el grado de licenciado.• Escaso número de estudiantes titulados al año.
	<h3 data-bbox="1373 532 1583 558">OPORTUNIDADES</h3> <ul style="list-style-type: none">• Alta demanda de profesores.• Fondos disponibles para la realización de proyectos UMCE• Creación de redes para la colaboración mutua entre profesores de la carrera y profesores que enseñan alemán en el sistema.
	<h3 data-bbox="1415 831 1541 857">AMENAZAS</h3> <ul style="list-style-type: none">• Gran porcentaje de estudiantes dedica parte de su tiempo <i>extra aula</i> a trabajo remunerado.• Pérdida de plazas de trabajo por escasez de titulados.• Escaso número de estudiantes titulados al año.

