

Cronograma de Ponencias II JEM – UMCE 2016

Cronograma General	
Horario	Actividad
14.00 a 15.00	INAUGURACIÓN – AULA VIRTUAL EXPOSICIÓN DRA. MARCELA PARRAGUEZ - PUCV “EJEMPLOS DE MIRADAS DIDÁCTICAS AD HOC EN PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA”
15.30 a 17.10	PONENCIAS – DEPTO. MATEMÁTICA
17.10 a 17.30	RECESO - CAFÉ
17.30 a 19.10	PONENCIAS – DEPTO. MATEMÁTICA
19.10 a 19.30	CIERRE

Cronograma de ponencias por sala

Sala 101	
15.30 a 16.00	LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA (DAM) DESDE UN PUNTO VISTA BIBLIOGRÁFICO COMO INICIO A LA CONCEPTUALIZACIÓN DESDE LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
16.05 a 16.35	PROPUESTA PARA DESARROLLAR EL AVANCE PROGRESIVO DE LA NOCIÓN DE IGUALDAD Y ECUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL
16.40 a 17.10	COMPRENSIÓN SOBRE TABLAS ESTADÍSTICAS POR ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PARVULARIA DESDE LA <i>TAXONOMÍA SOLO</i>
17.10 a 17.30	RECESO - CAFÉ
17.30 a 18.00	REFLEXIONES Y PREGUNTAS ENTORNO AL LEGADO DE LA PRIMERA INGENIERÍA DIDÁCTICA DISEÑADA PARA PRESCOLARES: EL “JUEGO DE LOS TESOROS” (COREM - 1979, ESPE DE BRETAÑA - 2011). ¿QUÉ BENEFICIOS Y DIFICULTADES PODRÍA TRAER SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARVULARIA CHILENA?
18.05 a 18.35	CARACTERIZACIÓN DE TAREAS DE MEDICIÓN Y ESTIMACIÓN DE MEDIDA
18.40 a 19.10	
19.10 a 19.30	CIERRE

Sala 102	
15.30 a 16.00	INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS
16.05 a 16.35	MODELOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA MATEMÁTICA EN PRÁCTICAS DOCENTES
16.40 a 17.10	LA MATEMÁTICA EDUCATIVA Y SU OBJETO DE ESTUDIO: CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD DISCIPLINAR EN PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN FORMACIÓN
17.10 a 17.30	RECESO - CAFÉ
17.30 a 18.00	MEDICIÓN Y GEOMETRÍA EN LA CULTURA GRIEGA: UN ESTUDIO EPISTEMOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
18.05 a 18.35	ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LAS ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS HACIA LA FORMACIÓN DE CIUDADANÍA CRÍTICA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA
18.40 a 19.10	LA EXCLUSIÓN QUE PRODUCE EL DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR. EL CASO DEL SORDO
19.10 a 19.30	CIERRE

Sala 202	
15.30 a 16.00	PROPUESTA DE ENSEÑANZA DEL TEOREMA CENTRAL DEL LÍMITE PARA ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO MEDIO
16.05 a 16.35	USO DE LA REGULARIDAD DE LA MULTIPLICACIÓN POR ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS
16.40 a 17.10	LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESTADÍSTICA EN EL CURRÍCULUM CHILENO
17.10 a 17.30	RECESO - CAFÉ
17.30 a 18.00	ESTUDIO DE LAS ACTITUDES HACIA LA MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES SORDOS QUE CURSAN PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESCUELA DR. JORGE OTTE GABLER
18.05 a 18.35	DISEÑO DE UNA ORGANIZACIÓN MATEMÁTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PROBABILIDADES DE EVENTOS DISJUNTOS
18.40 a 19.10	
19.10 a 19.30	CIERRE

Sala 203	
15.30 a 16.00	PREUNIVERSITARIO SOCIAL DE CALIDAD: METODOLOGÍA Y RESULTADOS
16.05 a 16.35	APPS MÓVILES, UNA PROPUESTA DE AULA
16.40 a 17.10	PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN APLICANDO VOLÚMENES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS
17.10 a 17.30	RECESO - CAFÉ
17.30 a 18.00	VERIFICACIÓN DE LA INFLUENCIA QUE TIENEN LAS PERCEPCIONES DE LOS ALUMNOS Y LOS PROFESORES SOBRE LAS CAPACIDADES PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA Y EL RENDIMIENTO
18.05 a 18.35	CUANDO EL MONO SE BAJÓ DEL ÁRBOL - LA CREATIVIDAD COMO UN RECURSO ÚNICO E INAGOTABLE
18.40 a 19.10	
19.10 a 19.30	CIERRE