



PROGRAMA XXI ENCUENTRO SONAPLES BILINGÜISMO PARA LA JUSTICIA SOCIAL 2020



HORARIO	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
8:45- 9:30	Saludo de Bienvenida: Ximena Acuña, Vicerrectora Académica UMCE y Hernán Pereira, Presidente de SONAPLES	Conferencia <i>Multilingüismo en Bélgica: Realidades sociales, políticas y educativas</i>. Alice Rasson. Delegación Valonia-Bruselas Internacional
9:30 - 9:50	Mesa Plurilingüismo y Derechos Lingüísticos en el Chile de hoy Invitados: Lautaro Cayupan, Melisa Ponte y Keyuk Selk'nam, Mesa Moderada por el Prof. Malcolm Alvarez	Propuesta metodológica para la comprensión y producción de textos argumentativos en FLE, reconociendo y utilizando las secuencias argumentativas. Claudia Marambio. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
9:50 - 10:10		Elaboración de materiales para la enseñanza de ele a personas haitianas en programas de EPJA. Evaluación de su aplicabilidad y pertinencia. Moisés Llopis & Claudia Flores- Universidad de Chile
10:10 - 10:30	English Language Teaching And Social Segregation In Chile Elizabeth Torrico-Ávila- Universidad de Atacama	Integración Lingüística Escolar: prácticas y creencias de profesores sobre adquisición de español y mantención de Kreyol. Un estudio de métodos combinados. Bahamondes, Guzmán, Moreno, Ormazaval - Universidad de Chile
10:30- 10:50	Matriz ecometodológica para la enseñanza de la lengua y cultura Aymara. Celia González- Universidad de Arturo Pratt	Español en uso profesionalizante en contexto de formación de intérpretes de LSCh. Claudia Marambio & Pamela Latapiatt. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
10:50- 11:10	Promotion, Integration and Perceptions of African Languages Post-Apartheid- Denisse Lillo. Universidad de Chile	Formación de Monitores de ELE: una experiencia desde la Teoría y la práctica - Rosa Bahamondes & Claudia Flores
11:10- 11:30	Pausa	Pausa
11:30 - 11:50	Mother Earth y ñuke mapu - educación intercultural y ambiental en la clase de inglés Katharina Glas- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	La Práctica Profesional: fortalezas y debilidades- Minerva Rosas, Verónica Ormeño- Universidad de los Lagos



PROGRAMA XXI ENCUENTRO SONAPLES BILINGÜISMO PARA LA JUSTICIA SOCIAL 2020



11:50-12:10	Integrando A+S y Justicia Social en la Preparación de Profesores de Inglés - Liza Perez, Lucía Ramos y Michel Riquelme. Universidad Católica del Norte y Universidad Arturo Pratt.	Cuaderno de Trabajo de inglés escrito I como herramienta didáctica para el desarrollo de la escritura en futuros profesores de inglés. Catalina Sandoval y Patricio Canales. Universidad de O'Higgins y Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
12:10-12:30	Del bilingüismo al plurilingüismo: ¿Porqué tomar en cuenta todas las lenguas del repertorio lingüístico de un aprendiente? Isabel Alvarado- Universidad de Concepción	El rol de la responsividad en el cuestionamiento del currículum de inglés en la Universidad - Patricio Pino- Universidad Santo Tomás
12:30-12:50	El aprendizaje de Mapudungún en la Formación Inicial. Lautaro Cayupán- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Comprensión de artículos de investigación científica de Biotecnología escritos en inglés- Ximena Tabilo- Universidad de Chile
12:50-14:00	Pausa Almuerzo	Pausa Almuerzo
14:30-14:50	Conferencia Inaugural Concepción Valadez: <i>El Bilingüismo y la Justicia Social: Retos y oportunidades para la enseñanza-aprendizaje de lenguas</i>	Mesa Temática 2: <i>Innovación Curricular en las carreras de formación de profesor de idioma extranjero: R. Pichihueche, M. Alvarez, A. Salgado</i> Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
14:50-15:10		
15:10-15:30	Creencias sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera a estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) Elena Llanquileo & Marcia Herrera- Universidad de los Lagos- Universidad San Sebastián	Criterios y frecuencia de uso de estrategias de retroalimentación correctiva: un estudio de caso sobre las percepciones de estudiantes y profesores universitarios. Orrego, Úbeda, Yáñez & Singer- Universidad de Santiago de Chile
15:30-15:50	Educación medioambiental en la formación de profesores de inglés. Miguel Farías & Andrea Campaña- Universidad de Santiago	Diseño colaborativo de evaluaciones en el aula de inglés universitaria: Una perspectiva dialógica- Malena Samaniego & Yesenia Soto- Universidad Austral de Chile
15:50-16:10	Interpretar mundos y negociar capital: facilitadores culturales haitianos en aulas chilenas- Mirona Moraru. Universidad Bernardo O'Higgins	Estudio preliminar sobre el uso de estrategias de aprendizaje por parte de aprendientes de inglés como Lengua Extranjera (ILE) Javiera Adaros & Natalia Tranchino. Universidad de Chile
16:10-16:30	Segundas lenguas en contexto migratorio: una propuesta educativa piloto. Valeria Sumonte & Susan Sanhueza. Universidad Católica del Maule	Proyecto de integración escolar PIE y enseñanza del inglés; experiencias de futuros profesores. Priscila Riffo- Universidad de Southsampton. UK



PROGRAMA XXI ENCUENTRO SONAPLES BILINGÜISMO PARA LA JUSTICIA SOCIAL 2020



16:30-16:40	Pausa	Pausa
16:40-17:00	Adaptación de textos de la obra de dos Premios Nacionales para la enseñanza de un idioma extranjero. María Isabel Trillo y Hernán Pereira - Universidad de Arturo Pratt	Elicitaciones en el aula de inglés: voz, gestualidad, mirada y manipulación de material pedagógico como recursos interaccionales para obtener respuestas. Katherina Walper. Universidad Austral de Chile
17:00-17:20	Actividades multimodales como medio para la apropiación de aspectos culturales en asignaturas de Literatura aplicables en la enseñanza de L2 - Marcia Adams & Irene Ibacache- Universidad de los Lagos	Algunos elementos de la poética cavafiana en los poemas canónicos. Alfredo Frederiksen- Universidad de Los Andes
17:20-17:40	Taller 1: "Socio-critical view on university teaching methodologies in Chile and their impact on society's development". Karin Olguín Universidad del Desarrollo	Desarrollar la escritura en estudiantes de Pedagogía en Inglés, a través de la mediación social y tecnológicas. Viviana Rojas, Universidad Católica de Temuco
17:40-18:10	Asamblea de Socios SONAPLES	Taller 1: "Mixed-ability Classes and Multimodality". Juan Cuevas. Universidad Bernardo O'Higgins
18:10-18:30		Ceremonia de Cierre SONAPLES