



**DESCRIPCIÓN DE OFERTAS CURRICULARES DEL MINOR EN TRANSVERSALIDAD SEGUNDO
SEMESTRE 2020**

Inclusión y procesos socio-educativos

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes reconozcan y valoren la diversidad como una condición específica de los seres humanos, que se apropien de estrategias que faciliten identificar, eliminar o minimizar barreras que limitan el aprendizaje y la participación, contribuyendo así, a transformar las instituciones e instancias educativas en espacios pertinentes a la diversidad social y cultural y singularidad de la persona.

Horario: Jueves Cuarto Bloque 14:30 a 16:00

Educación Sexual

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes se formen en educación sexual desde un enfoque inclusivo y de género, comprendiendo que la sexualidad y la afectividad son parte de una misma experiencia.

Las y los estudiantes desarrollan habilidades para elaboración e implementación de propuestas focalizadas en educación sexual en los diferentes contextos educativos en los cuales se desenvuelven.

Horarios: Jueves Cuarto Bloque 14:30 a 16:00

Martes Sexto Bloque 18:00 a 19:30

Aproximaciones a una docencia con enfoque de Género

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes incorporen analíticamente perspectivas de género, reconozcan a las personas como sujetos de derecho, promuevan la igualdad de oportunidades, respeten a las diferentes identidades, orientaciones y expresiones de género en su quehacer profesional y social y asuman una mirada crítica que supere la persistencia de los estereotipos y sesgos de género.

Horario: Jueves Cuarto Bloque 14:30 a 16:00

Derechos humanos, ciudadanía y convivencia democrática

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes reconozcan, valoren y promuevan los derechos humanos, teniendo como referencia los diferentes instrumentos generados por la comunidad internacional problematizando situaciones de vulneración de derechos, reflexionando sobre su papel como formadores de futuras generaciones y proponiendo transformaciones desde una perspectiva histórica y compromiso ético que permita avanzar hacia sociedades más inclusivas y democráticas.

Horario: Jueves Cuarto Bloque 14:30 a 16:00

Educación intercultural una mirada crítica desde la diversidad cultural

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes incorporen la educación intercultural crítica en ámbitos educativos formales y no formales para aportar a su formación como agentes de cambios comprometidos con la transformación social, desarrollando habilidades que les permita abordar la diversidad cultural como base para la construcción de comunidades más democráticas, simétricas y participativas como un factor clave para formar la ciudadanía intercultural.

Horario: Jueves Cuarto Bloque 14:30 a 16:00

Desarrollo socioemocional para docentes en formación

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes reconozcan y valoren su desarrollo emocional, mediante el autodescubrimiento y reflexión sobre su propia subjetividad, como medio para la adquisición de habilidades socioemocionales que les facilite la comprensión, acogida y comunicación con la otredad, les entregue modelos de comunicación, estrategias de resolución de conflictos y herramientas para diseñar propuestas de intervención basadas en la educación socioemocional.

Horario: Jueves Cuarto Bloque 14:30 a 16:00

Pedagogías en tiempos inciertos: Identidades y singularidades

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes analicen críticamente los nuevos escenarios pedagógicos asumiendo la diversidad y la inclusión como ejes claves para interactuar en un mundo que legitime las identidades y sus singularidades, facilitando el desarrollo de competencias pedagógicas basadas en un enfoque de derechos y una dimensión teórica-práctica necesarias para convivir en comunidad, sin discriminación, ni exclusión social.

Horario: Jueves Quinto Bloque 16:15 a 17:45

Análisis de las temáticas y problemáticas de género desde productos culturales asociados a las masculinidades y feminidades

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes incorporen las temáticas y problemáticas de género distinguiendo estereotipos, exclusiones y discriminaciones sexistas en las instituciones sociales y educativas, que reflexionen sobre la construcción cultural y organización social de las masculinidades y feminidades; y, analicen las políticas de equidad de género en las instituciones educativas para proponer prácticas pedagógicas no-sexistas, equitativas e inclusivas.

Horario: Jueves Sexto Bloque 18:00 a 19:30

Derechos humanos, inclusión y sustentabilidad en la pedagogía de hoy.

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes incorporen a su formación una visión amplia de temáticas transversales, mediante el análisis de los Derechos Humanos desde una perspectiva histórica y jurídica, de la comprensión de los imaginarios sobre la identidad de la discapacidad a partir de epistemologías y representaciones en torno a la exclusión, y del análisis sobre desafíos actuales y futuros en sustentabilidad del siglo XXI.

Horario: Lunes Sexto Bloque 18:00 a 19:30

Sustentabilidad ambiental y sus desafíos en la educación

Esta actividad curricular tiene como propósito que sus participantes incorporen la sustentabilidad como un desafío docente para el siglo XXI, a través del análisis de conceptos que facilite la comprensión de la conciencia ambiental requerida en el mundo actual, el desarrollo de herramientas pedagógicas y la reflexión crítica sobre las acciones necesarias para actuar y ser parte de la transformación social, económica y ambiental requeridas desde su quehacer docente.

Horario: Miércoles Sexto Bloque 18:00 a 19:30