



Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  
Facultad de Artes y Educación Física  
**Departamento de Kinesiología**

## **Diplomado en Actividad Física, Deporte e Inclusión**

### **Propósito Formativo.**

El **DIPLOMADO EN ACTIVIDAD FISICA DEPORTE E INCLUSIÓN** es un postítulo diseñado para capacitar profesionales en la generación, desarrollo y ejecución de programas de actividad física, deporte y recreación, enfocado a personas en situación de discapacidad y hacia la diversidad, que sean partícipes del ámbito educativo a nivel escolar y de salud a nivel de rehabilitación, favoreciendo el principio de inclusión y acceso universal como eje central de formación.

### **Competencia de egreso**

Implementa proyectos y planes de trabajo en el área de la actividad física y el deporte para personas en situación de discapacidad y condiciones de diversidad, utilizando metodologías actuales e innovadoras, enmarcado en el contexto de la inclusión como eje central del proceso relacionado a la visión de sujetos de derecho.

### **Director del Diplomado**

- **Fernando Muñoz Hinrichsen**, Kinesiólogo y Profesor de Educación Física, diplomado en entrenamiento paralímpico, Mg. Actividad Física. Académico UMCE Departamento de Kinesiología

#### **Docentes:**

- Mg. Fernando Muñoz Hinrichsen, Académico Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación –.
- Mg. Alan Martínez Aros. Académico U Nacional Andrés Bello – Universidad de Chile.
- Mg. Matías Henríquez Valenzuela, Coordinador Programa de Actividad Física, Deportes y Rehabilitación del Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda.
- Dr. Alberto Vargas Peyreblanque, Médico Traumatólogo Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda.
- Mg. Francisco Olmos González, Académico Universidad Autónoma de Chile, Entrenador seleccionado nacional de Boccias.



## Unidades de competencia.

- Analiza los conceptos asociados a discapacidad, diversidad, inclusión, actividad física y deporte
  1. Comprende la evolución e historia de los conceptos de discapacidad, historia del deporte y actividad física.
  2. Comprende el contexto y la actualidad nacional e internacional del mundo de la discapacidad y la diversidad.
  3. Analiza los conceptos asociados a inclusión y su evolución desde la segregación e integración.
  4. Valora el proceso evolutivo de los conceptos a través de la historia relacionados a los conceptos de derechos
  
- Analiza las características y diferencias de los grupos de personas que son sujetos al trabajo de actividad física y deporte.
  1. Comprende los elementos característicos de las personas sujetas al trabajo.
  2. Analiza los componentes que facilitan y dificultan el desarrollo integral de las personas sujetas al trabajo.
  3. Construye el perfil de los usuarios en base a pautas de evaluación adecuadas a las diversas condiciones.
  4. Valora el significado de la diversidad de condiciones que poseen las personas sujetas al trabajo.
  
- Analiza metodologías y estrategias de abordaje para el trabajo con personas en situación de discapacidad o enfocado a la diversidad
  1. Comprende elementos metodológicos y estratégicos en relación a la generación de planes de trabajo
  2. Analiza los componentes para la generación de estrategias
  3. Construye estrategias de trabajo para el desarrollo de los planes de trabajo
  4. Valora el significado de la construcción metodológica y de las estrategias para planes de trabajo asociados a la discapacidad y la diversidad
  
- Diseña y desarrolla proyectos y programas de actividad física y deporte con atención a la diversidad
  1. Analiza las teorías educativas y sus enfoques curriculares.
  2. Discrimina elementos esenciales y estrategias de implementación de un programa innovador de actividad física y deporte.



Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  
Facultad de Artes y Educación Física  
**Departamento de Kinesiología**

3. Identifica estrategias de pertinentes e innovadoras respecto a contextos de actividad física y deporte inclusivo.
4. Elabora propuestas de programas y proyectos de desarrollo para la actividad física y deporte inclusivo.
5. Implementa la propuesta de programa o proyecto de desarrollo para la actividad física y deporte inclusivo.
6. Resguarda la consistencia, coherencia y calidad del proceso formativo.

### Enfoque Evaluativo.

- **Escrito estructurado y semiestructurado (3)**  
Herramienta de calificación: En base a contenidos observados y recurso de evaluación  
Habilitación básica: 60% rendimiento  
Ponderación: 30%
- **Desarrollo y ejecución de estrategias y metodologías de trabajo**  
Herramienta de calificación: Rúbrica. Habilitación básica: 60% rendimiento  
Ponderación: 35%
- **Desarrollo del proyecto de actividad física y deporte para personas en situación de discapacidad y características diversas**  
Herramienta de calificación: Rúbrica. Habilitación básica: 60% rendimiento  
Ponderación: 35%

### Carga Académica.

#### Horas de trabajo:

- 162 hrs. Cronológicas presenciales
- 84 hrs. Cronológicas No presenciales. (Vía Plataforma Moodle)
- Total: 246 horas Cronológicas.
- Tiempo Total 7 meses, 1 vez mensual (8 hrs. viernes y 8 hrs. sábado), 2 semanas de actividades de 25 horas cada una.
- Actividades No presenciales Plataforma Moodle, 3 horas a la semana, horario libre

#### Lugar

Campus Joaquín Cabezas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

#### Valores

\$695.000 (Matrícula \$65.000 – 7 cuotas de \$90.000)

#### Contactos e inscripciones

Coordinador Fernando Muñoz Hinrichsen

fernando.munoz\_h@umce.cl



Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  
Facultad de Artes y Educación Física  
**Departamento de Kinesiología**

Programación

\*Puede modificarse según disponibilidad y situaciones ajenas a la universidad

<b>Módulo</b>	<b>Fecha</b>
Conceptos, enfoques y visiones referentes a la discapacidad, funcionalidad, inclusión y diversidad	Viernes 24 y sábado 25 de abril 2020
Actividad Física y Deporte Adaptado	Viernes 29 y sábado 30 de mayo 2020
Características de las personas en situación discapacidad en el contexto de la actividad física y el deporte	Viernes 26 y sábado 27 de junio 2020
Características de los deportes y la clasificación funcional deportiva	Viernes 24 y sábado 25 de julio 2020 Viernes 31 de julio y sábado 1 agosto 2020
Principios y componentes del entrenamiento deportivo	Viernes 28 y sábado 29 de agosto 2020
Planificación del entrenamiento y diseño de clases	Viernes 25 y sábado 26 de septiembre 2020
Semana de Actividades Prácticas	Lunes 19 al Viernes 23 de octubre 2020 (8:30 a 13:30 o 14:00 a 19:00)
Semana de Trabajo en Proyecto	9 al 13 de noviembre 2020 (8:30 a 13:30)