



## **XXI Encuentro SONAPLES**

**Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación**

**Santiago, Chile**

**13, 14 y 15 de noviembre de 2019**

### **Bilingüismo para la Justicia Social**

La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior (SONAPLES), tienen el agrado de invitar a los profesores de segundas lenguas y lenguas extranjeras de universidades chilenas y extranjeras, a participar en el XXI Encuentro SONAPLES 2019. Este se realizará en el Campus Macul de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación en Santiago de Chile, Avenida J.P. Alessandri N° 774, Ñuñoa, Santiago, los días 13, 14 y 15 de noviembre 2019.

RECEPCIÓN DE RESÚMENES: Hasta el 30 de abril 2019.

#### **CONVOCATORIA**

En el marco de la dinámica social del siglo XXI, más allá de los intercambios económicos y del desarrollo de las comunicaciones, las migraciones humanas han generado diversas realidades culturales donde conviven idiomas dominantes, idiomas minoritarios e incluso lenguas marginales en peligro de desaparición. Frente a esta realidad, los especialistas en idiomas han generado diversas metodologías y han adoptado enfoques con el fin de resguardar la co-existencia armónica de las lenguas y de las manifestaciones culturales de los grupos en contacto. En consecuencia, la convocatoria de este XXI Encuentro UMCE SONAPLES “Bilingüismo para la Justicia Social”, invita a presentar trabajos sobre las siguientes temáticas generales:

- I. Bilingüismo para la Justicia Social.
- II. Enseñanza, aprendizaje y adquisición de un segundo idioma



#### Tipos de propuesta:

- Sesiones plenarias: 45 a 60 minutos
- Ponencias: 20 minutos de presentación; 10 minutos de preguntas
- Posters: 3 horas de exhibición (para investigadores jóvenes)
- Talleres: 30 minutos
- Mesas temáticas: 10 minutos por cada participante (4 máximo); 20 minutos de preguntas

#### Temas SONAPLES 2019 Bilingüismo para la Justicia Social:

- Idioma extranjero o L2 para la cultura de la paz
  - Desafíos en la formación de profesores de idioma extranjero en el contexto de diversidad actual
  - Metodología de enseñanza de idioma extranjero en contextos plurilingües, multilingües y multiculturales
  - Bilingüismo e identidad
  - Los idiomas extranjeros como instrumento para disminuir la brecha entre el primer y el tercer mundo
  - Idioma extranjero / L2 e inclusión
  - Idioma extranjero / L2 e inmigración
  - Idioma extranjero / L2 desde una perspectiva socio-crítica
  - Perspectiva de género en la clase de idiomas
  - Desafíos en la formación de mediadores y facilitadores lingüísticos
  - Políticas de enseñanza de idioma extranjero en Chile, en otros países y en la región; su vinculación con el sistema escolar y con otras instituciones
  - Ideología lingüística, creencias y motivaciones para el aprendizaje de L2
  - Estado de la situación respecto de la enseñanza-aprendizaje de los idiomas extranjeros en Chile.



- Experiencias innovadoras en la formación inicial docente para profesores de idioma extranjero
  - Educación Emocional en la Formación Inicial Docente, Modelo comunicativo, Modelo orientado a la acción, Post método, etc.
  - Idioma extranjero para la enseñanza en el contexto escolar
  - Innovación curricular en la formación de profesores de idioma extranjero
  - Buenas prácticas y experiencias exitosas en el aprendizaje de lengua extranjera.
  - Modelo de formación en idioma extranjero para otros profesionales, para propósitos específicos (gastronomía, hotelería, turismo, negocios y sector productivo, entre otros)
  - ELE, Enseñanza de Español como Segundo Idioma o Lengua Extranjera
  - Metodología para la elaboración de programas de enseñanza de idioma extranjero.
  - TIC (recursos digitales y/o tecnológicos) para la enseñanza aprendizaje de idioma extranjero, recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de lengua extranjera, metodología y didáctica
  - El lugar de la literatura y de la cultura en lengua extranjera / L2

Envío de ponencias:

Los socios de SONAPLES interesados en presentar trabajos u organizar una mesa redonda en este encuentro deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Acreditar ser socio activo de SONAPLES. Para ello debe registrarse como socio, renovar su membresía o ponerse al día con sus cuotas. Los profesores de lenguas extranjeras de instituciones de educación superior que deseen hacerse socios o ponerse al día con las cuotas pueden consultar la página web de la Sociedad: [www.sonaples.org](http://www.sonaples.org) pestaña "Inscripción y estatutos".

- Enviar el resumen de su ponencia, mesa y/o taller al siguiente correo electrónico: [sonaples2019@umce.cl](mailto:sonaples2019@umce.cl) El resumen no debe exceder las 300 palabras y debe adecuarse al



formato indicado al final del presente documento.

Se enviará prontamente información sobre el valor de la inscripción, los conferencistas confirmados, alojamiento y alimentación en Santiago, entre otros.

Comité organizador

René Zúñiga, Director Departamento de Francés

Roberto Pichihueche, Director Departamento de Inglés

Luz Cox, Directora Departamento de Alemán

Ángela Tironi, Coordinadora Segundo Idioma



**XXI Encuentro de SONAPLES**  
**'Bilingüismo para la Justicia Social'**  
13, 14 y 15 de noviembre de 2019

**Formulario para envío de propuestas de ponencias,  
posters y talleres**

Por favor, complete este formulario y envíelo por correo electrónico a la siguiente dirección: [sonaples2019@umce.cl](mailto:sonaples2019@umce.cl).

Nombre completo (incluya los dos apellidos)	
Cargo / Ocupación	
Institución	
Dirección de correo electrónico	
Tipo de propuesta	
Título (máximo 20 palabras):	
Resumen (300 palabras): <i>Considerar la siguiente estructura: problemática, metodología y resultados.</i>	

**Envío de propuestas: hasta el 30 de abril, 2019**