UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

VICERRECTORIA ACADEMICA

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	**Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia con mención: en Integración Curricular o Inglés o Educación comunitaria o Inglés**
Unidad Académica	**Educación Parvularia**
Nombre de la Actividad Curricular	**Introducción a la Educación Parvularia**
Tipo de Actividad Curricular[1]	**Obligatoria**
Carácter de la Actividad Curricular	**Presencial**
Número de Créditos SCT- Chile	**3 créditos**
Horas Cronológicas/ Pedagógicas	**3 horas cronológicas** **4 horas. pedagógicas**
Código de la Actividad curricular[2]	**EPA1097**
Nivel[3]	**Primer año**
Semestre Académico	**Primer semestre**
Área de Formación[4]	**Formación de la especialidad**
Prerrequisitos/ Aprendizajes previos	

[1] Obligatoria, electiva, optativa u otra.
[2] Código otorgado por la Dirección de Docencia
[3] Año en que aparece la asignatura en el Plan de Estudios
[4] Formación profesional docente. Formación Profesional Aplicada. Especialidad. Optativos.

Equipo Docente

	Apellidos, Nombre	Mail de contacto	Oficina
Académico Responsable de la Actividad Curricular	Simonstein Selma	ssimonstein@gmail.com	EP 105
Otros Académicos integrantes del Equipo Docente	Villagrán Gamboa Cecilia	Cecilia.villagran@umce.cl	EP 103
Nombre de la Actividad Curricular en Plataforma del Centro de Formación Virtual UMCE			

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:

Este curso tiene como propósito fundamental, que las/os estudiantes conozcan e identifiquen aspectos esenciales de las competencias que debe desarrollar el/la educador/a de párvulos como profesional docente, desde una perspectiva socio cultural y política, considerando el perfil de formación de la Universidad, el aporte de pedagogos y teóricos de la Educación. Es necesario que este futuro educador (a) conozca y argumente sobre la importancia de la Educación Parvularia en la formación de la persona del siglo XXI; desde la ciencia, el derecho, la economía y el desarrollo humano.

Se recogerá la perspectiva histórica y las transformaciones que se han instalado dentro de la profesión docente a partir de las distintas política educativas para el nivel de la Educación Parvularia.

Situar a la Educación Parvularia en sus contextos actuales de reforma educativa, en su historia junto a sus precursores y su trayectoria hasta nuestros días, además se requiere integrar la mirada ética que debe considerar la formación de las Educador/a de Párvulos y el sentido de responsabilidad que se requieren en su quehacer. Desde esta perspectiva, se considera la relación "aprender a ser", "aprender a vivir con otros", "aprender a hacer", iniciando la formación de un liderazgo educativo

2.1 Contribución al Perfil de Egreso[5]

La actividad Curricular Introducción a la Educación Parvularia contribuye al logro del perfil de egreso de la carrera de Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia con mención en Integración Curricular o Inglés o Educación Artística o Educación comunitaria, por cuanto aporta al desarrollo de la competencia relacionada con Toma **decisiones pedagógicas demostrando conocimiento del campo de la educación Parvularia, desde una perspectiva diacrónica y sincrónica.**

2.2 Resultados de aprendizaje/Competencias que desarrolla la actividad curricular[6]

Competencia específica: Identificar aspectos esenciales del rol y funciones del educador/a de párvulos, y de la Educación Parvularia, en el contexto nacional e internacional.

2.3 Nombre de la Unidad de aprendizaje N° 1: El/la profesional de la Educación Parvularia y su importancia en el nuevo contexto mundial

Resultado de aprendizaje:

- Identifica y caracteriza las competencias, roles y funciones de la educadora de párvulos, para favorecer una educación de calidad para los niños y niñas en diferentes contextos.
- Considera una perspectiva ética de su desarrollo profesional como educador/a de Párvulos
- Argumenta sobre la importancia de la Educación Parvularia desde la ciencia, el derecho , la economía y el desarrollo humano

Contenidos:

- Desarrollo de las competencias de la Educador/a de Párvulos desde distintos enfoques: "aprender a ser", "aprender a vivir con otros", "aprender a conocer", "aprender a hacer"
- Ética y responsabilidades de la Educadora de Párvulos
- La importancia del/la profesional de la Educación Parvularia: rol educativo, funciones y la relación con los actores educativos, en diversos contextos.
- Importancia de la Educación Parvularia en el desarrollo de políticas públicas
- Relación entre la Educación Parvularia, la sociedad y la actual visión potente de la infancia

Nombre de la Unidad de aprendizaje N° 2: Perspectiva Histórica del Rol de la Educadora de Párvulos

Resultado de aprendizaje:

- Analiza las transformaciones del rol de la Educador/a de párvulos y de la Educación Parvularia desde una perspectiva histórica.

Contenidos:

- Historia de la formación del/la educador/a de párvulos.
- Aportes de pedagogos y teóricos de la educación parvularia
- Perspectiva actual que demanda la sociedad y las políticas educativas para la formación la educador/a párvulos.

Nombre de la Unidad de aprendizaje N° 3 Educación Parvularia y educador (a) de párvulos en sus **diversos escenarios pedagógicos**.

Resultado de aprendizaje:

- Analiza las posibilidades de inserción en el campo laboral y gremial, actual y potencial de la Educador/a de Párvulos
- Indaga sobre el rol profesional y las consecuencias para la sociedad

Contenidos:

- Perspectivas Laborales del/la Educador/a de Párvulos actual y potencial
- La participación de la Educador/a de Párvulos en la vida gremial

- Características de su ser persona en relación al rol de una educadora de párvulos
- Política actual de la Educación Parvularia y su implicancia para la educadora de párvulos en la construcción de una sociedad democrática y justa

2.4Estrategias de Enseñanza- aprendizaje.

Resultado de Aprendizaje	**Estrategias de Enseñanza- aprendizaje**
Identifica y caracteriza las competencias, roles y funciones de la educadora de párvulos, para favorecer una educación de calidad para los niños y niñas en diferentes contextos.	Analiza textos y artículos de la especialidad Talleres de reflexión y discusión grupal
Considera una perspectiva ética de su desarrollo profesional como educador/a de Párvulos.	Elabora respuestas en base a guías de trabajo
Argumenta sobre la importancia de la Educación Parvularia desde la ciencia, el derecho , la economía y el desarrollo humano	
Analiza las transformaciones del rol de la Educador/a de párvulos desde una perspectiva histórica	Investigaciones y exposiciones en clases
Analiza las posibilidades de inserción en el campo laboral y gremial, actual y potencial de la Educador/a de Párvulos	Talleres de discusión en base a temas propuestos Elabora portafolio
Indaga sobre el rol profesional y las consecuencias para la sociedad	

2.5 Actividades de aprendizaje.

Actividades Presenciales	**Actividades Autónomas del estudiante**	**Tutoría/Laboratorio**
Trabajos grupales y exposiciones orales Participa en discusiones Desarrolla guías de aprendizaje Elabora informes escritos de indagación bibliográfica	Elabora portafolio Desarrolla trabajos de investigación Crea presentaciones Revisión de bibliografía	Apoyo al desarrollo del portafolio Asiste a consultas con ayudantes para investigación Participa de talleres de recuperación

2.6 Recursos para el aprendizaje.

Software específico de la disciplina;
Laboratorios;
Tutoriales creados por los académicos; Otros

2.7 Tipo de Evaluaciones

Procedimiento evaluativo	Modalidad	Porcentaje
Portafolio	Individual	35%
Trabajos prácticos desarrollados Clase a clases	Individual	35%
Informes escritos grupales.	Grupal	15%
Exposiciones grupales que da cuenta del rol profesional y gremial de la educadora de párvulos en diversos contextos.	Grupal	15%

2.8 Bibliografía.

Bibliografía Obligatoria[7]	Bibliografía Complementaria[8]	Sitios web recomendados	Otros recursos[9]
○ MINEDUC (2001). Bases curriculares de la Educación Parvularia. Santiago, Chile. ○ Peralta, M. V. (2008)Innovaciones curriculares en educación infantil. Trillas ○ Schön, D. (1992). La Formación de Profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Barcelona: Paidós ○ Ministerio de Educación de Chile.(2014)Estado del arte de la	○ Becar, F. Tesis: Caracterización del rol de la educadora de párvulos en nuevos escenarios educativos. Profesor Guía Carmen Gloria Negrotti: Santiago: UMCE. ○ Bravo, M. y otras (2009) Realidad del/la educador/a de párvulos y desafíos en escenarios educativos futuros. Seminario de Título profesora guía María Cristina Ponce. Santiago: UMCE. ○ Revista docencia	○ Mineduc ○ Junta Nacional de Jardines Infantiles ○ Integra ○ Unesco ○ Omep ○ Unicef ○ https://www.google.cl/search?q=o+Bernard+Van+leer+Foundation.(2007)+Realizaci%C3%B3n+delos+derechos+del+ni%C3%B1o+en+la+primera+infancia.+Gu%C3%ADa+a+la+observaci%C3%B3n+general+N%C2%B0+7&oq=o+Bernard+Van+leer+Foundation.(2007)+Realizaci%C3%B3n+delos+derechos+del+ni%C3%B1o	○ Artículos de revistas especializadas ○ Revista Estudios Sociales N° 120 /2012 CPU, Unesco

[7] Existente en Biblioteca UMCE o en Base de datos Digital (utilizar norma APA)
[8] Existente en Biblioteca UMCE o en Base de datos Digital (utilizar norma APA)
[9] Tutoriales, guías laboratorios, talleres, otros.

Educación Parvularia en Chile (en internet)	N° 48 y 53 Diciembre 2012 Agosto 2014 (en internet) ○ Freire, P (1996). Pedagogía de la Autonomía,Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo Veintiuno Editores , Méjico 2004 ○ Fullan, M (1999). La escuela que queremos. México: Amorrortu. ○ Perrenoud, P (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Invitación al viaje. Barcelona: Graó ○ Giroux, H (1993). La escuela y la lucha por la ciudadanía. Madrid: Siglo Veintiuno editores	+en+la+primera+infancia.+Gu%C3%ADa+a+la+observaci%C3%B3n+general+N%C2%B0+7&aqs=chrome..69i57.819j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8	