



INFORMACIÓN REUNIÓN

Fecha : 8 de julio de 2019
Hora de Inicio : 15:00
Tomó Acta: Secretaria Académica Facultad
<b>Incorporación de ajustes al acta:</b>

TEMAS TRATADOS: CONSEJO FACULTAD

**Asisten:** Fabián Castro (Departamento de FP); Emily Dobbs (Consejero Facultad); Mauricio González (Director Departamento de Filosofía); Marisol López (Representante estudiantes Filosofía); Guillermo Castro (Director Dpto Educ. Básica); Carmen Gloria Negrotti (Directora , Ed Parvularia); Graciela Muñoz (Consejera Facultad); Ximena Acuña (Directora Departamento de Ed. Diferencial); Solange Tenorio (Decana); Marcela Romero (Secretaria Académica Facultad)

**Se excusan:** Erwin Frei (Consejero Facultad);

**Ausentes:** (Representante estudiantes Dpto Educ. Básica); Lucia Millán (Consejera Facultad); José Avilés (Representante estudiantes Ped. Ed Diferencial).

Tabla	DESARROLLO	Tareas	Responsables
<b>Situación UMCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Decana</b> inicia la sesión presentando a la Dra. Teresa Ríos ante el consejo de facultad, también se hace el recibimiento a la nueva Consejera Emily Dobbs.</li> <li>• <b>La Decana</b> solicita al Consejo discutir al interior de los Departamentos el régimen disciplinario de los estudiantes de la UMCE.</li> <li>• <b>El Departamento de Educación Parvularia</b>, solicita información respecto de los resultados de los sumarios sobre acoso, asociados a la facultad.</li> <li>• <b>La Decana</b> aconseja trabajar el reglamento disciplinario, en conjunto con el documento de protocolo de actuación contra el acoso sexual.</li> <li>• <b>La Secretaria de Facultad</b>, propone leer el marco ético de idoneidad moral solicitado en el ejercicio de la profesión docente para ver su coherencia con el régimen disciplinario de estudiantes.</li> </ul> <p><b>Situación Facultad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Ed.Diferencial.</b> Informa término del paro interno y apoyo al paro general.</li> <li>○ <b>Ed Parvularia</b>, Informa que se está a la espera de los resultados del Pleno</li> <li>○ <b>Ed Básica.</b> Solicita respuesta a su petitorio</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Filosofía</b> Manifiesta que el semestre está perdido, no se cursó y que volveremos a cerrar administrativamente.</li> <li>○ <b>La decana</b> consulta sobre la votación on line para el retorno a clases. El consejo no lo considera pertinente por la cultura UMCE. Se discute que el rediseño no se hace cargo de las temáticas fundamentales en la formación como por ej, de la formación política.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se informa sobre la reunión de los autoconvocados. Se comenta que se requiere una negociación política, que habría que solicitar una reunión con el MINEDUC. Determinando las exigencias y las problemáticas que tenemos.</li> <li>● Respecto del semestre, los consejeros plantea que hay que dar una señal de autoridad para evitar un alargue de semestre en la UMCE.</li> <li>● <b>Consejera de Ed. Parvularia.</b> Pide una postura firme de la autoridad con los estudiantes. La conversación que se hace no tiene lineamientos, planteando una total ausencia de la autoridad (abandono de funciones). Ayuda para destituir.</li> </ul> <p>Se plantea la siguiente solicitud a la Facultad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a) Distinguir la legitimidad y legalidad: qué se puede hacer en este tiempo y qué se está perdiendo ( pe.j Becas)</li> <li>● b) Atender las directrices en el conflicto que se repiten todos los años.</li> <li>● Consultar a la contraloría en relación a la calendarización.</li> <li>● Estudiar alcances legales de hacer docencia menos de 18 semanas.</li> </ul>
<p><b>Acuerdos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SE ACUERDA CONSIDERAR EL PRINCIPIO REGULADOR QUE VELA POR LA FORMACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES Y DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SISTEMA ESCOLAR.</li> <li>2. PLEBISCITO, TRIESTAMENTAL</li> <li>3. IMPULSAR QUE SE LEVANTEN MESAS TÉCNICAS PARA ABORDAR EL PETITORIO TRIESTAMENTALMENTE, CON CONSEJO ACADÉMICO, CUERPO DIRECTIVO. SE PROPONE QUE VAYAN A ESTA MESA TANTO DECANOS COMO DIRECTORES, PARA CAUTELAR EL COMPONENTE ACADÉMICOS. LA METODOLOGÍA DEBE SER A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO. DEBE SER INFORMATIVA Y ENTREGAR A LA BREVEDAD UN CALENDARIO DE TRABAJO Y QUE SE PUEDAN AJUSTAR LOS OBJETIVOS QUE SE ESPERAN LOGRAR EN LOS DIFERENTES PLAZOS.</li> </ol>

**Observaciones:**