



VII CONGRESO NACIONAL Y LATINOAMERICANO

Los días 1,2 y 3 de junio, en el Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica de Chile, se realizó el VII Congreso Nacional y Latinoamericano de Educación en Ciencias, realizado en el marco del proyecto ICEC, del Ministerio de Educación Chile. En la oportunidad se presentaron distintas ponencias y se desarrollaron diferentes talleres, donde los docentes explicaron sus experiencias en relación a la indagación y enseñanza de las ciencias.

La siguiente es una muestra de la experiencia de los docentes participantes de este proyecto:

Alicia Cañete

“Ha sido una experiencia bastante enriquecedora, hemos podido formar comunidades de aprendizajes entre todos los docentes que estamos participando de la misma manera hemos podido compartir experiencias exitosas y de la misma replicarlas en nuestras aula, con el único Fin de mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes, lo cual se ha visto en el en la creatividad, ha sido una experiencia maravillosa, ahora estamos en el Congreso viviendo compartiendo lo a todos nos ha dado buenos resultados, y también intercambiando idea de cómo ir cada día mejor, invitar a todos a los que están en el área de las ciencias” (sic).

Maria Isabel Valdivia

“Representante del colegio de Bellavista de la Localidad de Coya, Sexta Región, experiencia enriquecedora y desafiante, porque siento que la ciencia mirada desde el punto de la indagación es muy rica, es muy significativa para los alumnos por ese se requiere más, esto requiere invertir más, mover algunas redes de apoya y lo tenemos que hacer para lograr que esta indagación científica no solamente sea en el aula sino fuera de ella porque hay que tomar todas las herramientas que están alrededor para hacer hacerlo de manera eficiente y lograr mejores Para los alumnos las clases son más entretenidas, motivadoras y a la vez me manifiestan muchos de ellos que quieren estudiar una carrera con relación a las ciencias, por ejemplo químico farmacéutico, biología, los alumnos de octavo ya se están proyectando en que colegio quieren estudiar, en base a todo lo que hemos trabajado tanto en experimentación como la reflexión en si y abordar los contenidos. Para el Director, colegas, jefe técnico ellos han creído en mi a través de los resultados que he obtenido a lo largo del tiempo, yo creo que con esta nueva

resultados. Disciplinalmente ha significado rigurosidad planificación y saber bien el propósito de cada uno de las experiencias indagatorias que no son al azar, sino que tienen todas un sentido.

capacitación van a ser mejor nuestros resultados, el desafío es grande y mostraré con creces todo lo que se ha invertido en mi tanto en tiempo como en poder creer que yo y mis alumnos somos capaces de alcanzar mejores resultados” (sic).



Pamela Baso Medina

“Pertenezco a la escuela El Naranjal de la comuna de Rengo para mí este curso significó un desafío desde el primer día que el Director me propuso asistir y también ha significado un cambio en mis prácticas pedagógicas porque en realidad hace mucho tiempo que no hacíamos nada de ciencias en la sala, siempre nos abocábamos a lenguaje y matemáticas y esto me ha servido como un cambio transversal en mi quehacer diario.

Para los alumnos ha significado estar más entusiasmados en las clases, pienso que les he enseñado a pensar un poco más, a predecir, que ha sido algo transversal, no solamente en ciencias sino que también en todas las áreas que nosotros nos abocamos. En las planificaciones me ha ayudado porque están centradas en que el niño sea más protagonista y participativo de sus aprendizajes y he compartido con mis colega esta nueva manera de trabajar y ha significado una guía y un desafío” (sic).



Jonoveva Moya

“Sexta Región, Liceo San Francisco, de una comunidad pequeña llamada Placilla, todo este tiempo nos hemos estado capacitando en Graneros, en un esfuerzo bastante grande para la familia pero muy enriquecedor, con profesores de excelencia, con experimento que hemos hecho a través de varias cosas muy cotidianas que nosotros hemos podido replicar en el aula. En las planificaciones el cómo me enseñan a planificar como me han enseñado a evaluar a buscar nuevos métodos de evaluación para que a los niños sea más significativo, para los alumnos ha sido sor-

prendente porque yo he podido replicar en el aula todo lo que nos han enseñado los profesores en los laboratorios y a ellos se les ha hecho mucho más interesante la ciencias a partir de ahora, para mi escuela yo he estado replicando todas las cosas que he ido aprendiendo siempre en los Consejos Técnicos me están preguntando de que se trata el proyecto y todas las innovaciones que hemos tenido en este curso Icec, nosotros hemos podido replicarlo con todos nuestros colegas” (sic).



Luisa González Gutiérrez

“Escuela El Naranjal de Rengo, ha sido una experiencia súper enriquecedora trabajar en este programa ICEC, donde nos estamos perfeccionando para mejorar nuestras prácticas en el aula, para los chicos que participaron en el Congreso fue súper enriquecedor traer el experimento y después mostrarlo a sus compañeros y explicarlo y así ir desarrollando habilidades científicas. Para los alumnos ha sido enriquecedor, han hecho conciencia de las habilidades que están desarrollando, para los que vinieron a exponer fue una experiencia súper bonita, preguntando cuando vienen a exponer a la Universidad, pues se sintieron grandes, importantes y estamos tratando de cada unidad que estamos pasando contenidos vemos en dónde implementamos la indagación científica en el aula. Me ha servido para mis planificaciones, tuve que reestructurarlas, pero si, bien, y estamos haciendo una modificación en la escuela, en una reunión que tuvimos, se visualizó que

que hacer cambios y se planificó ya una reunión para ver en que unidad van a implementar los profesores la indagación científica, o sea ha habido cambios en la estructura y en la escuela por tanto se ha involucrado el Director, colegas, jefes técnicos. Ellos vieron la foto de la participación de los chiquillos, yo los gravé, entonces, desarrollando habilidades científicas de lo que ellos exponen y aprenden porque a veces no se dan las instancias de eso, ellos las están desarrollando, pero donde ellos se sienten importantes y la escuela de nosotros participa en varias exposiciones al público, entonces, como que siempre esa partes les da miedo, pero ahora ya los chiquititos de tercero ofreciéndose para ir a exponer lo que ellos están haciendo, así que bien, por tanto creo otras habilidades, por ejemplo plantear hipótesis, inferir, el compartir los resultados de la indagación, que es como lo que les cuesta, pero bien. No es caro implementar,

solo yo estaba trabajando con indagación científica, entonces, que está siendo la escuela al respecto, la ciencia se está trabajando en una forma distinta así que hay pues a través de la Ley Sep hay hartos recursos económicos, yo creo que es un poco cambiar la estructura del profesor en la sala de clases” (sic).

