



Parte Segunda Versión Proyecto ICEC Desarrollado en Sede de Graneros

El sábado 23 de julio se dio inicio a la segunda versión del proyecto ICEC (Indagación Científica para la Enseñanza de las Ciencias), curso desarrollado a través de Facultad de Ciencias, cuyo Coordinador es el profesor Rodolfo Peña Contreras, académico del Departamento de Química. Curso intermedio de especialización destinado a 35 alumnos, todos ellos provenientes de la región del Libertador Bernardo O'Higgins.

El Proyecto ICEC, tiene por objetivo mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales por medio de la Indagación Científica, responde a una invitación emanada desde el Ministerio de Educación quien llama a participar a la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación a participar con Sede en Graneros.

En esta oportunidad los alumnos iniciaron sus actividades académicas con un diagnóstico de entrada, que permitirá evaluar los niveles de conocimiento de entrada, los que al finalizar el curso se contrastará con el resultado del post test.

Objetivo General

Las profesoras y los profesores que realizan el curso, podrán adquirir competencias pedagógicas para el diseño e implementación de clases de Ciencias, utilizando la indagación científica como enfoque de enseñanza en el marco del currículum vigente. Además, a través del curso, los y las docentes desarrollarán habilidades y capacidades profesionales tales como, el trabajo colaborativo entre pares y de reflexión de su práctica pedagógica.

Se espera lograr además, que cada docente participante, se convierta en líder dentro de su comunidad de trabajo y pueda llevar adelante proyectos de inclusión de otros compañeros de trabajo en comunidades de aprendizaje dentro de la unidad educativa, para finalmente, lograr comunidades de aprendizaje dentro de sus propias comunidades locales y regionales. La comunidad de aprendizaje debe entenderse como un grupo de profesionales que se reúnen y convocan en pos de un mejoramiento de sus condiciones profesionales. Se cuentan, comentan y comparten experiencias y resultados docentes, como una manera de profundizar en aspecto relativos a la Reflexión de la Práctica Pedagógica. Este imperativo queda de manifiesto de modo expreso, al incorporar y denominar a una de las ocho unidades del curso "Comunidades de Aprendizaje" que será tratada de manera transversal a lo largo del curso.

Al tener un diseño de curso b-learning, el docente desarrollará de manera natural, habilidades y competencias en el uso de plataformas, de TIC y de otros recursos de aprendizaje como, uso de planillas electrónicas, ppt, observación de videos etc.

El curso tiene programado entre sus actividades, conversaciones y trabajo con científicos activos de la Universidad para conocer de primera fuente el trabajo en un campo específico de la Ciencia. En este punto el docente tendrá la oportunidad compartir experiencias con científicos que desarrollan investigación de frontera en diversos temas y áreas disciplinares científicas, actualizando conocimientos.



Foto1. Docentes de la VI Región recibiendo capacitación para el uso de la plataforma para la parte on line del curso.

El desafío es grande, se agradece el interés, participación y compromiso de cada uno de los profesores y profesoras que participan en este gran proyecto que sin duda significará un gran esfuerzo personal, familiar y laboral, pero que con el correr del tiempo verá con creces el progresos de todos y cada uno de ustedes, el que se verá reflejado en sus salas de clases y en la compañía de sus alumnos. Sean todos ustedes bienvenidos a nuestra Universidad, la Universidad Pedagógica de Chile.